

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2020). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1d).
- Adawiyah, R., Andayani, Y., & Savalas, L. R. T. (2022). Pengembangan Modul Kimia Etnosains Terintegrasi Model Culturally Responsive Transformative Teaching (CRTT). *Journal of Classroom Action Research*, 4(4).
- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P., & Gunarto, H. (2013). Model dan metode pembelajaran. *Semarang: Unissula*.
- Anastasia, F. I. (2018). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 sd. *Journal KPM, Volume 5*(Nomor 1).
- Anggraini, I. d. (2018). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran,. *Jurnal Pendidikan*, 99-108.
- Asyi, M. (2018). *Motivasi berprestasi dan disiplin peserta didik serta hubungannya dengan hasil belajar*. In ed. *Asyi Miranda*. Kalimantan Barat: Yudha English Gallery, 21-22.
- Fauziddin, M. (2016). Peningkatan kemampuan kerja sama melalui kegiatan kerja kelompok pada anak kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Kampar. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 29-45.
- Fullam, JP (2017). Dari melihat hingga percaya: Menggunakan video instruksional untuk mengembangkan pengajaran yang responsif secara budaya. *Jurnal pendidikan multikultural* , 11 (2), 131-148.
- Helmiati, H., & Ag, M. (2012). Model Pembelajaran. *Aswaja Pressindo*.
- Javed, K. H., Mahmud, T., & Purba, E. (2006). Enhancement of mass transfer in a spray tower using swirling gas flow. *Chemical Engineering Research and Design*, 84(6), 465-477.
- Patma, S. d. (2018). Upaya peningkatan hasil belajar siswa mata pelajaran fiqih materi pembelajaran haji dan umrah melalui penerapan metode advokasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, No.5(1), 14.
- Karwati, E. &. (2019). *Manajemen kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawan, T., Sofyani, H., & Rahmawati, E. (2018). Pengungkapan sustainability report dan nilai perusahaan: Studi empiris di Indonesia dan Singapura. *Kompertemen: Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 16(1).

- Lena, I.M., Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Analisis Minat Dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 23-28.
- Lijana, L., Panjaitan, R G. P ., & Wahyuni, E. S. (2020). Respon siswa terhadap media pembelajaran komik pada materi ekologi di kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(3).
- Marlia, E., Septiani Siliitonga, F., & Yulita, I. (2022). *Pengembangan Lkpd Elektronik Bermuatan Etnosains Kepulauan Riau Pada Materi Hidrokarbon* (Doctoral dissertation, Universitas Maritim Raja Ali Haji).
- Nasional, K. P. (2010). Pengembangan pendidikan budaya dan karakter bangsa. *Jakarta: Badan penelitian dan pengembangan pusat kurikulum*.
- Purba, M., & Sarwiyati, E. (2018). Kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI: Berdasarkan Kurikulum 2013 Revisi.
- Putra, I. (2021). *Korelasi antara Minat Belajar dan Kepribadian dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri di kota Negara*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Rahmawati, Y., & Ridwan, A. (2017). Empowering students' chemistry learning: The integration of ethnochemistry in culturally responsive teaching. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 26(813-830).
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Rahman, A., & Kurniadewi, F. (2019). Chemistry students' identity empowerment through ethnochemistry in culturally responsive transformative teaching (CRTT). In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1156, No. 1, p. 012032). IOP Publishing.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Faustine, S., & Mawarni, P. C. (2020). Pengembangan soft skills siswa melalui penerapan culturally responsive transformative teaching (CRTT) dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 86-96.
- Rufaidah, A. (2015). Pengaruh Intelegensi Dan Minat Siawa Terhadap Putusan Pemilihan Jurusan. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2).
- San Fauziya, D., & Suhara, A. M. (2015). Evaluasi Pembelajaran melalui Penulisan Jurnal Reflektif Berbasis Penilaian Diri di PBS. Indonesia STKIP Siliwangi. *Jurnal Ilmiah P2M STKIP Siliwangi*, 2(1), 46-52.
- Shidiq, U., & Choiri, M. (2019). Qualitative Research Methods in Education. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.
- Sopiatin, P. &. (2011). *Psikologi Belajar dalam Perspektif Islam*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Syarifuddin, S. Ilyas, J.B., & Sani,. A. (2021),, Pengaruh Persepsi Pendidikan &Pelatihan Sumber Daya Manusia Pada Kantor Dinas Di Kota Makassar. *Bata Ilyas Education Menagement Review*, 1(2).

Syukri S, (2009). *Kimia Dasar 3*, Bandung: ITB.