

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi koping yang digunakan oleh mahasiswa asal Papua di Universitas Malikussaleh dalam menghadapi stres. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan desain fenomenologi, yang berfokus pada pemahaman mendalam terhadap pengalaman individu. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan lima mahasiswa untuk mengidentifikasi strategi koping mereka. Hasil penelitian menunjukkan dua kategori utama strategi koping : *Problem-Focused Coping* dan *Emotional Focused Coping*, berdasarkan teori Lazarus dan Folkman (1984). Pada kategori *Problem-Focused Coping*, strategi yang muncul adalah *planful problem solving*, *confrontative coping*, dan *seeking social support*, dengan mahasiswa berdiskusi dengan teman, mencari solusi sendiri, atau berdoa untuk dukungan emosional. Sedangkan pada kategori *Emotional-Focused Coping*, ditemukan strategi seperti *positive reappraisal*, *accepting responsibility*, *self-controlling*, *distancing*, dan *escape avoidance*, di mana beberapa subjek memandang masalah secara positif, menerima keadaan, menenangkan diri, atau menghindari masalah. Temuan ini sejalan dengan penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa strategi koping yang efektif dapat mengurangi stres dan meningkatkan kesejahteraan psikologis. Penelitian ini memberikan wawasan tentang bagaimana mahasiswa Papua mengelola stres dan memperkaya pemahaman tentang mekanisme koping dalam konteks sosial dan budaya tertentu. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan layanan konseling dan dukungan psikologis bagi mahasiswa Papua di perguruan tinggi.

Kata Kunci : *Strategi Koping, Mahasiswa Papua, Universitas Malikussaleh*

ABSTRACT

This research aims to analyze the coping strategies used by students from Papua at Malikussaleh University in dealing with stress. The approach used is qualitative with a phenomenological design, which focuses on in-depth understanding of individual experiences. Data was collected through interviews with five students to identify their coping strategies. The research results showed two main categories of coping strategies: Problem-Focused Coping and Emotional-Focused Coping, based on the theory of Lazarus and Folkman (1984). In the Problem-Focused Coping category, the strategies that emerged were planful problem solving, confrontative coping, and seeking social support, with students discussing with friends, looking for their own solutions, or praying for emotional support. Meanwhile, in the Emotional-Focused Coping category, strategies were found such as positive reappraisal, accepting responsibility, self-controlling, distancing, and escape avoidance, where several subjects viewed problems positively, accepted the situation, calmed themselves, or avoided problems. These findings are in line with previous research showing that effective coping strategies can reduce stress and improve psychological well-being. This research provides insight into how overseas students manage stress and enriches understanding of coping mechanisms in specific social and cultural contexts. It is hoped that the results of this research can become a reference for developing counseling and psychological support services for overseas students in higher education.

Keywords: *Coping Strategies, Papuan Students, Malikussaleh University*