

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Farras, M., & Herwanto, J. (2023). Hubungan antara efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada siswa kelas XI Madrasah Aliyah Negeri. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(3), 231-139. <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v4i3.25511>
- Arjanggi, R. (2017). Identifikasi permasalahan pengambilan keputusan karir remaja. *Psikologi*, 22(1), 28-35. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss2.art3>
- Agusta, Y. (2015). Hubungan antara orientasi masa depan dan daya juang terhadap kesepian kerja pada mahasiswa tingkat akhir fakultas ilmu sosial dan ilmu politik di Universitas Mulawarman. *Jurnal Psikologi*, 3910, 369-381. <http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v2i3.3653>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan skala psikologi*, Yogyakarta : Pustaka belajar.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka pelajar.
- Amin, W. S., Haryanti, S., Fitriani, Y., & Maulia, D. (2024). Peran pemahaman diri terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa. *Rosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 3, 382–391. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/kkn/article/view/4462>
- Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidawati, N. S. (2017). *Career Self efficacy* dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5 (2), 128-141.
- Conger, J.J. (1991). *Adolesence and Youth: Psychologycal Development in a Changing Word (4th edition)*. New York: Harper Colins.
- Dewi, R. P. (2017). Hubungan efikasi diri dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi Universitas Mercu Buana Yogyakarta. *InSight*, 19(2), 87-99. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v19i2.601>
- Fajriani, Suherman, U., & Budiamin, A. (2023). Pengambilan keputusan karir : suatu tinjauan literature. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 13 (1), 50-69. <http://doi.org/10.25273/counsellia.v13i1.15197>
- Fortuna, N. D., Bisri, M., Priyambodo, A. B., & Hapsari, A. D. (2022). Hubungan *self awareness* dan kematangan karir siswa SMK “X” Blitar. *Jurnal Flourishing*, 2 (4), 247-256. <https://doi.org/10.17977/um070v2i42022p247-256>

- Gysbers, N. C., & Patricia H. (2017). *Developing And Managing Your School Guidance And Counseling*. Asca.
- Goleman, D. (2018). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia.
- Goleman, D. (2000). *Emotional Intelligence*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
<https://books.google.co.id/books?id=fYLEGIKrtNYC&printsec=frontcover>
- Goleman, D. (2001). *The Emotionally intelligence workplace*. San Frascisco: Wiley Book
- Govanny, J. L., Chistine., Pstricia, R., & Hartini, S. (2021). Kedisiplinan ditinjau dari *self-awareness* pada siswa kelas XI di SMK Telkom 2 Medan. *Journal of Research in Business, Economics, and Education*, 3(1), 1530-1539.
<https://e-journal.stiekusumanegara.ac.id/index.php/jrbee/article/view/218>
- Hartaji & Damar, A. (2012). Motivasi berprestasi pada mahasiswa yang berkuliah dengan jurusan pilihan orangtua. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*
- Hartono. (2016). *Bimbingan Karier*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Herlovina, N. K. S., (2023). Pengambilan keputusan karier mahasiswa: sebuah kajian literature. *Journal Of Social Science Research*, 3(4), 5676-5690.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v3i4.3973>
- Hurlock, E. B. (1996). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Hafizha, R. (2021). Profil *self-awareness* remaja. *Journal of Education and Counseling*, 2(1), 159-166. <https://doi.org/10.32627/jeco.v2i1.416>
- Heryana, A. (2023). Bekerja dengan data tidak normal. *Universitas Esa Unggul*.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.27700.73604>
- Hadi, A. A., Sarifah, A., Maftuhah, T., & Putri, W. D. (2023). Rendahnya minat baca anak sekolah dasar. *Remaja Pendidikan Dasar*, 3(1), 22-30.
<https://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/303>
- Ibrahim, A., Alang, A. H., Madi, Baharuddin, Ahad, M. A., & Darmawanti. (2018). *Metodelogi Penelitian* (1. Ismail, Ed). Gunadarma ilmu.
- Jannah, M., Syamsu, R. D., Irwan, A. A., Fattah, N., & Mokhtar, S. (2020). Gambaran faktor yang melatarbelakangimahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muslim Indonesia angkatan 2017, 2018 dan 2019 memilih program studi pendidikan dokter. *Molucca Media*, 13(1), 38-48.
<https://doi.org/10.30598/molmed.2020.v13.i1.38>

- Krumboltz, J. D., Mitchell, A. M., & Jones, G. B. (1979). *A Social Learning Theory of Career Decision-Making*. Cranston: Carrol Press.
- Lestari, D., & Supriyo. (2016). Kontribusi minat jurusan, kualitas layanan informasi karir, dan pemahaman karir terhadap kemampuan mengambil keputusan karir. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(1), 47-54. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jubk/article/view/18520>
- Mardlia, D., Sukiatni, D. S., & Kusumandari, R. (2021). *Self awareness* dan pengambilan keputusan karier pada siswa. *Journal Of Psychological Research*, 1(2), 61-69. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/285>
- Manizar, E. (2016). Mengelola kecerdasan emosi. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2(2), 1–16. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1168>
- Masnine., Musni, R., & Junita, N. (2024). Hubungan antara *self awareness* dengan kedisiplinan pasa siswa SMA Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 112-127.
- Nurani, B. Y., Anggraini, T. M., & Suharni. (2019). Pengaruh *self awareness* dan dukungan teman sebaya terhadap kematangan karir siswa. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling)*, 3(1), 76-84. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SNBK/article/view/4677/3536>
- Puteri, S. A., & Rozanna, A. (2022). Pelatihan berbasis *self awareness* untuk meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan karir. *Jurnal Plakat*, 4(1), 121-132. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2864073>
- Pasaribu, M. X. N., Harlin., & Syofi, I. (2016). Analisis kesulitan penyelesaian tugas akhir skripsi pada mahasiswa program studi pendidikan teknik mesin Universitas Sriwijaya. *Provided By Universitas Sriwijaya (UNSRI): E-Journal*, 3 (1), 24-28. <https://doi.org/10.36706/jptm.v3i1.5346>
- Priyatno, D. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom.
- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas Perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Qowimah, S. N., Dkk. (2021). Hubungan *self confidence* dan *self awareness* dengan komunikasi efektif pada mahasiswa. *Indonesian Psychological Research*, 3(2), 109-120. <https://doi.org/10.29080/ipr.v3i2.565>
- Rahmi, F. (2019). Efikasi diri dalam membuat keputusan karier pada mahasiswa. *InSight*, 21(1), 12-22. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v21i1.756>

- Riyadi, A., & Hasanah, H., (2015). Pengaruh kesadaran diri dan kematangan beragama terhadap komitmen organisasi karyawan RSUDn Tugurejo Semarang. *Psymphathic, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 102-112. <https://doi.org/10.15575/psy.v2i1.451>
- Suzanna, E., Aqila, N., Mauliza, R., Nurisyahadah, A., & Maghfirah, R. (2024). Membangun self awareness remaja dan mengurangi konflik antar teman sebaya di Dayah Darul Falah. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Inovasi IPTEKS*, 2(5), 1689-1696. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v2i5.1385>
- Siswoyo. Dkk. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Setiawan, I., & Nusantara, E. (2020). Hubungan antara kemandirian dan konformitas terhadap pengambilan keputusan karir mahasiswa semester 5 fakultas ilmu pendidikan universitas negeri semarang tahun 2019. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 104-123. <http://dx.doi.org/10.22373/je.v6i2.6418>
- Selviana, S., Soeprijanto., & Zakir, I. (2020). Hubungan antara kesadaran karir (*career awareness*) dan disiplin diri dengan prestasi belajar pada mahasiswa bidikmisi program studi pendidikan teknik elektro universitas negeri jakarta. *Journal of Electrical Vocational Education and Technology*, 5(2), 55–60. <https://doi.org/10.21009/jevet.0052.09>
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka belajar kampus merdeka terhadap perubahan paradigma pembelajaran pada pendidikan tinggi: sebuah tinjauan literature. *Jurnal Bisnis, Manajemen Dan Ekonomi*, 2(2), 30-38. <https://doi.org/10.47747/jbme.v2i2.230>.
- Sariputri, V. T., & Nawangsih, E. (2018). Hubungan antara self awareness dengan kematangan karier pada mahasiswa tingkat akhir program studi teknik pertambangan universitas. *Prosiding Psikologi*, 943-949. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.11617>
- Steven & Howard. (2003). *Ledakan EQ; 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Kaifa. Mizan: bandung.
- Santrock, J.W. (2003). *Adolescent- Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alapabet.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alapabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunny. (2009). *Pentingnya Kesadaran Diri*. Retrieved From <http://www.kesadarandiri.com>

- Widyastuti, R. J. (2013). Pengaruh *self efficacy* dan dukungan sosial keluarga terhadap kemantapan pengambilan keputusan karir siswa. *Jurnal BK Unesa*, 3 (1), 231-238.
- Yusuf & Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakaria., Dkk. (2023). Menyiapkan siswa untuk karir masa depan melalui pendidikan berbasis teknologi: meninjau peran penting kecerdasan buatan. *Journal on Education*, 5(4), 14141-14155.
<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2436>