

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, P., Ary, S., & Luh Kadek Pande. (2019). Peran *Problem focused coping* Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Kecemasan Remaja Sma Yang Akan Menempuh Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana*, 11(11), 7–9.
- Agwil,Winalia., Fransiska, Herlin.,& Hidayati,Nurul. (2020). Analisis Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa Dengan Menggunakan *Bagging Cart*.E-Issn: 2614- 8234. Doi: <https://Dx.Doi.Org/10.24853/Fbc.6.2.155-166>.
- Aldwin, C. M., & Revenson, T. A. (1987). *Does coping help? A reexamination of the relation between coping and mental health*. *Journal of personality and social psychology*, 53(2), 337.
- Ambarsarie, et al. (2021). *Strategi Coping Stress Pada Generasi Z*. Bengkulu: UPP FKIP UNIB.
- Andarini, S. R. (2013). Hubungan antara distress dan dukungan sosial dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Talenta*, 2(2), 159-â.
- Arsal S, G.(2015). Problematika dan Strategi *Coping* Mahasiswa Bidikmisi Fakultas Ilmu Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Edisi 12
- Aulia, R,R. (2018). Pengaruh Strategi *Coping* dan Manajemen Waktu Terhadap Prokrastinasi Akademik. *Psikoborneo*. Vol 6 (2). 221-227
- Aqli.Z.A.2024. Gambaran strategi  *coping* pada siswa sman 1 tebing tinggi yang sekolah sambil bekerja. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, Vol 4 No 2. ISSN: 3026-7889.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Azzahrah, F. (2017). Pengaruh Resiliensi terhadap Distres Psikologis pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 5(1).
- BANPT. (2019). *Pedoman Penilaian – Instrumen Akreditasi Program Studi versi 4.0*. Jakarta.
- Biro, Kemahasiswaan (2023).Data Mahasiswa Bidikmisi Universitas malikussaleh.

- Chu, Brianna, Komal Marwaha, Terrence Sanvictores, and Derek Ayers. 2023. *StatPearls Physiology, Stress Reaction*. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK541120/> (December 29, 2023).
- Chezary L. T. P, Dkk.(2021). *Problem-Focused Coping* pada Mahasiswa Aktif Fakultas Pendidikan dan Bahasa Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta. *Jurnal Konseling Indonesia*. Vol. 6(2). 41-49.
- Dalimunthe.I.S dan Daulay.A.A.( 2024). Perbedaan Strategi *Coping* Mahasiswa Akhir Dalam Menghadapi Stres Akademik Ditinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*. Vol. 7(4).
- Dikti. (2010). Program Beasiswa Bidikmisi. Diakses melalui [www.dikti.com](http://www.dikti.com). Pada tanggal 21 Juli 2015 pukul 13.00 WIB.
- Elvika, R.R dan Tanjung,F.R.2023.Analisis strategi *coping* generasi Z tinjauan terhadap *emotional focused coping* dan *problem focused coping*.*Jurnal jurnal.uinsu.ac.id/index.php/consilium/index*. Vol(10).
- Evans, G. W., & Kim, P. (2013). *Childhood and coping*. *Child Development Perspectives*, 7(1), 43-48.
- Feby Priscilla Sinaga. (2019). Hubungan Strategi Koping dengan Tingkat Stres pada Siswi di Asrama Santa Theresia Medan Tahun 2019. *Program Studi Ners Stikes Santa Elisabeth*, 1–101.
- Fakhri, M, N., & Triwahyuningsih. (2020). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi Bagi Anak Tenaga Kerja Indonesia (TKI) di Desa Cidulang Kecamatan Cikijing Kabupaten Majalengka. *Jurnal Citizenship* 10(10), 1-9.
- Friedman, L. M. (2014). Buku Ajar Keperawatan Keluarga Riset, Teori & Praktik.(5 *th* ed.). Jakarta : EGC.
- Ghozali, M. (2018). Analisis sistem lembaga keuangan syariah Dan lembaga keuangan konvensional. *Iqtishoduna: Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam*, 14(1), 19-21.
- Gould, S., & Penley, L. E. (1984). *Career strategies and salary progression: A study of their relationships in a municipal bureaucracy*. *Organizational Behavior and Human Performance*, 34(2). [https://doi.org/10.1016/0030-5073\(84\)90006-0](https://doi.org/10.1016/0030-5073(84)90006-0)
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Hulukati, Wenny dan Moh. Rizki Djibran. (2 018). Analisis Tugas Perkembangan

Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Gorontalo: *Jurnal Bikotetik*, Vol. 2, No. 1

Jiwa, K. Agwil, W., Fransiska, H., & Hidayati, N.(2020). Analisa Ketepatan Waktu Lulus Mahasiswa Dengan Menggunakan Bangging CART). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6, 2.

Kariv, D., & Heiman, T. (2005). *Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: The case of college students*. *College Student Journal*, 39(1).

King, L. A. (2017). *The science of psychology: An appreciative view*. McGraw-Hill.

Khan, K. U. D., Gulzar, S., & Yahya, F. (2013). *Crucial factors affecting stress: A study among undergraduates in Pakistan*. *International Journal of Asian Social Science*, 3(2), 428-442.

Kurniawati, A. A. (2011). Analisis problem problem keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa di stain salatiga (Kasus Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Tahun Akademik 2004 dan 2005) (Doctoral dissertation, Iain Salatiga).

Lazarus, R. ., & Folkman, S. (1984). *Stress Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.

Lazarus, R. S. (1969). *Pattern of adjustment and human effectiveness*. New York: McGraw Hill Book & Co.

Lazarus, R.S. dan Folkman, S. (1988). *Ways of Coping Quistionnaire Research Edition*. Palo Alto: Consulting Psychologists Press.

Lestari dan Purnamasari.2022. Dukungan sosial teman sebaya dan *problem focused coping* dengan stress akademik pada mahasiswa. *Jurnal psikologi terapan dan pendidikan*. Vol. 4(1).ISSN 2715-2456.

Lio, Stefanus, dan Kristinus Sembiring. (2019). Strategi *Coping* Mahasiswa Tugas Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, Vol. 2(1), 52-61.

Mardelina, E., & Muhson, A. (2017). Mahasiswa bekerja dan dampaknya pada aktivitas belajar dan prestasi akademik. *Jurnal Economia*, 13(2), 201-209.

Maryam, S. (2017). Strategi *Coping*: Teori Dan Sumberdayanya. JURKAM: Jurnal

- Konseling Andi Matappa, 1(2), 101. <https://doi.org/10.31100/jurkam.v1i2.12>
- Meryka A, S. (2023). Hardiness Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Kartu Indonesia Pintar-Kuliah, Universitas “X” Yogyakarta Di Masa Pandemi Covid - 19. *jurnal Empati*. Vol.12 (06). 433-440
- Matheny, Kenneth B., dkk. (1993). Stress in School-Aged Children and Youth. *Educational Psychology Review*, Vol. 5, School-Related Health and Safety. Part II, pp. 109-134. Springer. Diunduh pada 14/01/2015 20:41 dari <http://www.jstor.org/stable/23359233> .
- M.Lutfi, Chakim, Knopfemarher, dan Sarwono, Mahasiswa Serta Peran dan Fungsinya, [Http:// Mahasiswa Serta Peran dan Fungsinya](Http://MahasiswaSertaPeranDanFungsinya).
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Pattynama, P. C., Sahrani, R., & Heng, P. H. (2019). Peran regulasi diri dalam belajar dan keterlibatan akademik terhadap intensi mengundurkan diri dengan resiliensi sebagai mediator. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 3(2), 307-317.
- Raharjo. (2014). Problem dan Solusi Studi Mahasiswa Semester Tua. Nadwa: *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 313-336
- Rahmat D, H. dkk (2020). Harga diri Mahasiswa Yang Terlambat Menyelesaikan Studi. *jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol. 34(2).[doi.org/10.21009/PIP.342.4](https://doi.org/10.21009/PIP.342.4)
- Rohmawan, E. P. (2018). Prediksi Kelulusan Mahasiswa Tepat Waktu Menggunakan Metode Decision Tree Dan Artificial Neural Network. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 20(1), 21-30.
- Rantelili, L., Arswimba, A, B., Pebandingan *Coping* Stres Akademik Berdasarkan Jenis Kelamin pada Mahasiswa Tingkat Akhir Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. Vol. 1 No. 4 Oktober 2024.
- Saifudin Azwar.(2013). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Safarina, N, A., Amalia, I., & Dewi, R. (2021). Analisis Beban Kerja Dan Stres Ibu Yang Bekerja Pada Masa Pandemi Covid-19, *Jurnal Diversita*, 7 (2)157-167.
- Santrock, J. W. (2012). *Life Span Development : Perkembangan Masa Hidup* Jilid I. Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Sari, O. S. (2018). Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Siah, P. C., & Tan, S. H. (2015). Motivational orientation, perceived stress and university adjustment among first year undergraduates in Malaysia. *Journal of Institutional Research South East Asia*, 13(1), 19-29.
- Siti, M. (2017). Strategi *Coping*: Teori Dan Sumberdayanya. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1, 2549-1857.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabet.
- Sarafino. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions. Fifth Edition.* USA : John Wiley & Sons
- Undang-undang (UU) No. 20 Tahun 2003. (2003). Sistem Pendidikan Nasional. Database Pengaturan. 17
- Wahyuni, L., Julistia, R., & Musni, R. Hubungan *Culture Shock* Dengan *Coping* Stress Pada Mahasiswa Pendetang Di Universitas Malikussaleh. *Jurnal Penelitian Psikologi*. Vol 2, No 2. (2024).
- Weiten, W. & Lloyd, M.A. (2006). *Psychology Applied Modern Life: Adjustment In The 21st Century. (8th Ed.)*. California: Thomson Higher Education.
- Yuliani, Y. (2013). Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Di Jurusan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang. *Journal of Home Economics and Tourism*, 2(1).