

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunudin, M. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 145–150. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1225>
- Arikunto, S. (2010). *Metode penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta, 173.
- Arnita, R., Purwaningsih, S., & Nehru, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) pada Materi FLuida Statis dan FLuida Dinamis Menggunakan Software Kvisoft Flipbook Maker. *Edumaspol: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 551-556. <https://ummaspol.e-journal.id/maspuljr/article/view/1216>
- Arywiantari, D., Agung, A. A. G., & Tastra, I. D. K. (2015). Pengembangan Multimedia Interaktif Model 4D Pada Pembelajaran IPA di SMP Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 3(1), 1-12. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pfisika/article/view/18351>
- Azizah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Muvizu di kelas 2 Sekolah Dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2), 180-192. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/jkpm/article/view/1186>
- Barsasella, D. (2016). *Buku Wajib Kimia Dasar*. Jakarta: Penerbit Cv. Trans Info Media
- Celikler, D. (2010). The Effect of Worksheets Developed For The Subject of Chemical Compounds on Student Achievement and Permanent Learning. *The International Journal of Research in Teacher Education*, 1(1), 42-51. <http://ijrte.inased.org/makale/101>
- Daryanto, M. (2012). *Raharjo. Model Pelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Umum Pemilihan dan Pemanfaatan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Elfrida, E., Hadinugrahaningsih, T., & Rahmawati, Y. (2017). Studi Pendekatan Dilemmas Stories Pada Materi Hidrolisis Garam Dengan Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 7(2), 91-100. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpk/article/view/5804>

- Imanda, r., khaldun, i., & Azhar, a. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia SMA Kelas XI Pada Materi Konsep dan Reaksi-Reaksi Dalam Larutan Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 41-48. <https://jurnal.usk.ac.id/JPSI/article/view/9816>
- Kemdikbud. (2013). *Materi Pelatihan Guru SMP / MTs: Ilmu Pengetahuan Alam*.
- Kristanti D Y, Subiki, H. D. R. (2016). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning Model) Pada Pembelajaran Fisika Disma 1. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/12537>
- Lasmiyati, L., & Harta, I. (2014). Pengembangan modul pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9077>
- Maulida, S., Mansur, H., & Fatimah, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *J-INSTECH*, 1(1), 20-28. <https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/j-instech/article/view/3645>
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Muliaman, A., & Mellyzar, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Project Based Learning Pada Materi Laju Reaksi. *Chemistry in Education*, 9(2), 91-95.
- Mulyono.2005. *Kamus Kimia*. Bandung: Penerbit Bumi Aksara
- Nurdin, S. Andriantoni, (2016), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Penerbit PT. Rajagrafindo Persada.
- Nurrita. (2018). Kata Kunci: Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03, 171–187.

- Purnamasari, I., & Edi, R. (2017). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X di SMANegeri 10 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 4(2), 140-151. <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jurpenkim/article/view/8442>
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ansiru/article/view/12537>
- Ramadhani, I. A. (2018). Pengembangan Sistem Informasi Penjadwalan Mata Kuliah Berbasis Web Di Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 1-15. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/36>
- Sulastri & Rahmayani, I, F, R. (2017). *Buku Ajar Kimia Dasar I*. Banda Aceh: Penerbit IKAPI
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sujana, Atep. (2006). *Sains Kimia untuk SMA/MA Kelas X*. Bekasi : Penerbit PT Galaxy Puspa Mega
- Sungkono, S. (2009). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar modul dalam proses pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, 5(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/view/6154/5341>
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Surahmawan, A. N. I., Arumawati, D. Y., Palupi, L. R., Widyaningrum, R., & Cahyani, V. P. (2021, December). Penggunaan Media Wordwall sebagai Media Pembelajaran Sistem Pernafasan Manusia. In *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar* (Vol. 1, No. 1, pp. 95-105). <https://prosiding.iainponorogo.ac.id/index.php/pisces/article/view/161>

- Surya, A. P., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54. <https://jurnal.usk.ac.id/PEAR/article/view/10703>
- Susilo, A., Siswandari, S., & Bandi, B. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas XII SMA NI Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50-56. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jpis/article/view/2127>
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar, Jilid 3*. Bandung: Penerbit ITB.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Widiasworo, Erwin. 2016. *19 Kiat Sukses Membangkitkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Jogjakarta : Ar- Ruzz Media.
- Yerimadesi, Y., Bayharti, B., & Oktavirayanti, R. (2018). Validitas Dan Praktikalitas Modul Reaksi Redoks Dan Sel Elektrokimia Berbasis Guided Discovery Learning Untuk SMA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(1), 17-24. <https://jep.ppj.unp.ac.id/index.php/jep/article/view/143>
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Komang Astina, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 448–453. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>