

ABSTRAK

ANITA SALVIA : Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kurikulum Merdeka Dengan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X SMA Negeri 3 Lhokseumawe. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2023.**

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan respon dari modul kimia berbasis kurikulum merdeka pada materi ikatan kimia serta minat belajar peserta didik terhadap pelajaran kimia.

Model pengembangan yang digunakan pada penelitian ini adalah model pengembangan 4D yang dimana tahapan yaitu *define, design, development, dan disseminate*. Subjek pada penelitian dan pengembangan ini adalah 3 orang guru kimia dan 30 orang peserta didik di SMA Negeri 3 Lhokseumawe. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata validator ahli materi mendapatkan kategori valid dengan persentase 78,5%, sedangkan nilai validator ahli media mendapatkan kategori sangat valid dengan persentase 91,33%. Nilai rata-rata dari kelayakan yang dilakukan oleh 3 orang guru kimia didapatkan sebesar 91,84% dengan kategori sangat layak, sedangkan untuk nilai rata-rata 30 orang peserta didik didapatkan 91,71% dengan kategori sangat baik. Hasil angket minat belajar kelas eksperimen I menggunakan model pembelajaran konvensional mendapatkan nilai rata-rata 63,26 dengan kriteria cukup dan di kelas eksperimen II menggunakan model pembelajaran PjBL mendapatkan nilai rata-rata 83,75% dengan kriteria baik. Berdasarkan nilai yang telah didapatkan dapat disimpulkan bahwa modul kimia berbasis kurikulum merdeka dengan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) pada materi ikatan kimia yang dikembangkan sangat layak dan sangat baik sehingga dapat digunakan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci : Modul, *Project Based Learning*, Minat Belajar, Ikatan Kimia

ABSTRACT

ANITA SALVIA: *Development of a Chemistry Module Based on an Independent Curriculum Using a Project Based Learning (PjBL) Learning Model on Chemical Bonding Material for Class X SMA Negeri 3 Lhokseumawe. Malikussaleh University FKIP Chemistry Education Study Program, 2024.*

This research is research and development which aims to determine the feasibility and response of an independent curriculum-based chemistry module on chemical bonding material as well as students' learning interest in chemistry lessons.

The development model used in this research is a 4D development model whose stages are define, design, development, and disseminate. The subjects in this research and development were 3 chemistry teachers and 30 students at SMA Negeri 3 Lhokseumawe. The research results showed that the average score of material expert validators was in the valid category with a percentage of 78.5%, while the score of media expert validators was in the very valid category with a percentage of 91.33%. The average score of feasibility carried out by 3 chemistry teachers was 91.84% in the very decent category, while the average score for 30 students was 91.71% in the very good category. The results of the experimental class I learning interest questionnaire using the conventional learning model got an average score of 63.26 with sufficient criteria and experimental class II using the PjBL learning model got an average score of 83.75% with good criteria. Based on the values obtained, it can be concluded that the chemistry module based on the independent curriculum with the Project Based Learning (PjBL) learning model on chemical bonding material developed is very feasible and very good so that it can be used in the learning process.

Keywords: *Module, Project Based Learning, Interest in Learning, Chemical Bonds*