

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, N. (2021). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Matriks Di SMA. *Paper Knowledge . Toward A Media History Of Documents*, 3(2), 6.
- Adinda, A. (2016). Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Logaritma*, IV(01), 125–138. <https://doi.org/https://doi.org/10.2495>
- Ahmatika, D. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*, 3(1), 394–403. <https://doi.org/10.33603/E.V3i1.324>
- Amaliyyah, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Fisika Melalui Pendekatan Saintifik Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Pada Materi Fluida. *Universitas Islam Negeri Mataram*, February, 6.
- Amanah, H. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Karakter dan Kebencanaan Sebagai Bahan Ajar IPS Kelas VIII Materi Lingkungan Hidup di SMPN Kabupaten Semarang. Semarang: *Universitas Negeri Semarang* .
- Amir, M. F. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, 1(2), 159–170. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/235>
- Armadi, A. (2017). Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di SD. *Jurnal Autentik*, 1(1), 55–67, 2548–9119. <https://autentik.stkipgrisumenep.ac.id/index.php/autentik/article/view/6>
- Arnidha, Y., & Fatahillah, F. (2021). Membentuk Karakter Logis, Kritis, Kreatif Dan Inovatif Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Saintifik. *Jurnal E-Dumath*, 7(1), 35–41. <https://doi.org/10.52657/Je.V7i1.1359>
- Arningsih, N. P. W. D., Subagia, I. W., & Tika, I. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Nasional*, 2(8.5.2017), 2003–2005.
- Alawi, D., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Konsep Budaya Islami dan Sekolah Ramah Anak di SMP Islam Cendekia Cianjur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (3), 2514-2520
- Ayub, N. A., Karim, H., & Syamsiah, S. (2021). Jenis-Jenis Trikona Pada Tumbuhan Solanaceae, Malvaceae Dan Asteraceae Sebagai Sumber Bahan

Praktikum Pada Materi Anatomi Tumbuhan. *Biology Teaching And Learning*, 4(2), 102–112. <https://doi.org/10.35580/Btl.V4i2.25885>

Arikunto. (2010). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. 1985, 33–52. Bandung : Alfabeta.

Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian PendidikanA & A (Semarang)*, 35(1), 61–70. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>

Baharuddin, R., & Kurnia, N. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD dan Handout Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Pembelahan Sel. *Inovasi Penelitian Biologi Dan Pembelajarannya Di Era Merdeka*, 1–5.

Bohori, M., (2015). Pengaruh Lembar Kerja Berorientasi Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Pencapaian Kompetensi. *Jurnal Pillar Of Physic Education*. Vol. 1:161-168

Diana, F., Fitri, Z., & Rusman. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Indikator Asam-Basa Berbasis Bahan Alam di Kelas XI SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(4), 140–149.

Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking. *Informal Logic*, 6(2), 1–8. <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>

Fauziah, L. (2022). Pendekatan Ilmiah (*Scientific Approach*) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerri Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Ngadirejo 1 Kota Blitar (Studi Analisis Berdasarkan Paradigma Positivistik) Mistakhul Rohman, 2 Muh Mirwan Hariri, 3. *Sinda Comprehensive Journal Of Islamic Social Studiens*, (3).

Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., Mada, U. G., & Fardani, R. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).

Hake, R, R, (1999) Analyzing Change/Gain Scores. Area-d American Education Research Association's Devision. D, Measurement and Research Methodology.

Hidayah, M., & Yani, M. T. (2021). Pengembangan Lkpd Ips Berbasis Scientific Approach Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif (Studi Kasus SDN Punggulrejo dan SDN Soko 1 Tuban Jawa Timur). *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN*, 12(1974), 11.

Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan:Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 3(1), 42-46.

<https://Journal.um.ac/index.php/jptpp/>

- Hidayat, F., Akbar, P., Bernard, M., Siliwangi, I., Terusan, J. L., Sudirman, J., Tengah, C., Cimahi, K., & Barat, J. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik serta Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Materi SPLDV. *Journal On Education*, 1(2), 515–523. <https://Jonedu.Org/Index.Php/Joe/Article/View/106>
- Hilda, L. (2015). Pendekatan Saintifik Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 3(1), 69–84.
- Indraningtias, D. A., & Wijaya, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Materi Bangun Ruang Sisi Datar Beorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Siwa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(5), 24–36.
- Katriani, L. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). *Prosiding Mathematics And Sciences Forum*, 819–824.
- Lestari, L., Alberida, H., & Rahmi, Y. L. (2018). Validitas Dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 2(2), 170. <https://doi.org/10.24036/Jep/Vol2-Iss2/245>
- Lestari, Ika. 2013. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata.
- Mahjatia, N., Susilowati, E., & Miriam, S. (2020). *Pengembangan LKPD Berbasis STEM untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Inkuiri Terbimbing*. 4(3)
- Nurazizah, S., Sinaga, P., & Jauhari, A (2017). Profil Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(2), 197-202 .
- Prastowo, A. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktif. *Kencana Premadamedia Group*.
- Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif (2nd Ed.)*. Diva Press.
- Qomariah. (2014). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. *IKIP Veteran Semarang*, 2 (1), 21-34.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Salim, S., & Maryanti, E. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Melalui Teori Pembelajaran Siberetik Berbantuan Software

- Derive. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 229.  
<https://doi.org/10.21831/Jrpm.V4i2.16068>
- Saregar, A. (2016). Pembelajaran Pengantar Fisika Kuantum dengan Memanfaatkan Media Phet Simulation dan LKM melalui Pendekatan Saintifik: Dampak Pada Minat dan Penguasaan Konsep Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 53–60.  
<https://doi.org/10.24042/Jpifalbiruni.V5i1.105>
- Sari, R. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP Di SMK YPM 3 Taman. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 440–448.  
<https://doi.org/10.26740/Jpap.V8n3.P440-448>
- Sekarwati, E., & Fauziah, E. (2021). Kurtilas dalam Perspektif Pendidikan Progresivisme. *E-Jurnal Pendidikan dan Sains Lentera Arfak*, 1 (1), 29-35.
- Setiani, E. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Predict-Explain (POE)* Pada Materi Fluida Dinamis. Lampung: Universitas Lampung.
- Setiani, E., Sesunan, F., & Nyeneng, I. D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis *Predict-Observe-Explain (POE)* Pada Materi Fluida Dinamis. Skripsi, 147-159.
- Sulistiani, E., & Masrukan. (2016). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA, Seminar Nasional Matematika X Universitas Semarang 2016, 605-612.
- Syarifah, T. J., Usodo, B., & Riyadi, R. (2018). Higher Order Thingking (HOT) Problems to Develop Critical Thinking Ability and Student Self Efficacy in Learning Mathematics Primary Schools, *Social, Humanities, and Educational Studies (shes): Conference Series*, 1 (1), 917-925.
- Sugiyono. (2009). *Metode Peneliiian Dan Pengembangan Research & Development*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: *PT Rajagrafindo Persada*.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasi dalam KTSP. *Bumi Aksara*.
- Umbaryati. (2019). Pentingnya LKPD pada Pendekatan *Scientific* Pembelajaran

Matematika. *Prisma: Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 217–225. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21473>

Ucisaputri, N., Nurhayati, & Pagiling, S. L. (2020). Tujuan Penelitian Ini Yaitu Untuk Mengetahui Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Merauke. Penelitian ini Merupakan Penelitian Eksperimen Dengan. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 789–798.

Wardani, I. K. ; Widiana, G, T. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Saintifik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis untuk Siswa Kelas V SD/MI di Kabupaten Jombang. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol. 2 No. 1 Januari 2018 [Http:Ejournal.Unikama.Ac.Id/Index.Php/JBPD](http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD) Analisis, 1(2), 26–36.

Widjajanti, E. (2008). Kualitas Lembar Kerja . FMIPA UNY

Wijayanti, A. I., Pudjawan, K., & Margunayasa, I. G. (2015). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran IPA di SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP/article/view/13529>