

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2), 104-111.
- Alim, A., & Rahman, I. K. (2023). Program Bimbingan Dan Konseling Kematangan Karir Santri Sma Pondok Pesantren. *Inspiratif Pendidikan*, 12(2), 802-820.
- Alquriyah, Y., & Ahmadi, A. (2021). Pentingnya Program Kecakapan Hidup (Life Skills) Untuk Para Santri di Pondok Pesantren. *Kreatif: Jurnal Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 82-94.
- Aprima, S. G., & Jamilus, J. (2024). Perencanaan Karir dalam Pendidikan Islam (Studi Literatur). *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 3912-3921.
- Astuti, W., & Zahara, C. I. (2023). Perbedaan Social Adjustment Pada Santri Dayah Salafi dan Santri Dayah Terpadu. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(3), 385-401.
- Ashari, N. A., Hendriana, H., & Supriatna, E. (2020). Gambaran Perencanaan Karir Siswa Yang Aktif Berorganisasi Di SMA N 1 Karanganya. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 3(4), 158-163.
- Azmi, N. M, Athaya, N. (2024). Mengatasi Pengaruh Negatif Terhadap Perkembangan Karier Remaja Dengan Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Karier. *Jurnal Multidisplin Ilmu*, 2(7), 60-68.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Pustaka Pelajar.
- Daulay, H.H.P. (2018). Sejarah Pertumbuhan & pembaruan Pendidikan Islam diIndonesia. Jakarta: Kencana
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dhofier, Zamakhsyari, (1994) Tradisi Pesantren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai, Jakarta: LP3ES.
- Dillard. J. M. (1985). *Lifelong Career Planning*.
- Duntari, R. A. A. (2018). Strategi perencanaan karier remaja melalui peningkatan

- pemahaman Self Concept. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), 117-123.
- Fakhrurrazi, F., Asari, H., & Erawadi, E. (2021). The Role of Dayah Salafiyah in the Development of Religious Culture in Langsa. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), 2435-2444.
- Fikri, M. (2023) Dayah Entrepreneur dan Budaya Akademis Santri: Pendidikan Islam dan Pembelajaran Bahasa Arab di Dayah Darussalam SMK ASD Bireuen, Aceh. *Journal of Islamic Education* 6(1), 41-59.
- Hapiana, N. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Yayasan Pendidikan Teknologi 1 purbalingga* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Semarang).
- Indahsari, H. P., & Khusumadewi, A. (2021). Perencanaan Karir Santriwati di Pondok Pesantren: Sebuah Kajian Fenomenologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2430-2440.
- Iramadhani, D., Astuti, W., Muna, Z., Utari, M., & Lubis, J. A. (2023). Perencanaan Karir Siswa Smk Yang Mengalami Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Sublimapsi*, 4(1), 162–170. <https://Ojs.Uho.Ac.Id/Index.Php/Sublimapsi/Article/View/35309> LPDP. (2014). Daftar Daerah 3T [Lembaga Pengelola Dana Pendidikan].
- Kasan, I. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Pendas Mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 7(2), 83-89.
- Khairun, D. Y., Sulastri, M. S., & Hafina, A. (2016). Layanan Bimbingan Karir Dalam Peningkatan Kematangan Eksplorasi Karir Siswa. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, 1-23.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Lestari, D. P. (2023). Konsep Diri dalam Perencanaan Karir Santri Pondok Pesantren Putri Alkhairaat Pusat Palu. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 44-50.
- Massie, R. (2015). Pengaruh perencanaan karir, pelatihan dan Pengembangan karir terhadap kinerja pegawai pada museum negeri provinsi sulawesi utara. *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, 15(5).

- Mardiyati, B. D., & Yuniawati, R. (2014). Perbedaan Adaptabilitas Karir Ditinjau Dari Jenis Sekolah (Sma Dan Smk)., 3(1), 31–41.
- Muntolib, Alim A, & Rahman I. K. (2023) Program Bimbingan Dan Konseling Kematangan Karir Santri Sma Pondok Pesantren, *Program Bimbingan dan Konseling*, 12(2), 802-820.
- Nasihudin, N., & Hariyadin, H. (2021). Pengembangan Keterampilan dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(04), 733-743.
- Nazla Meyrisa Azmi, & Nafla Athaya. (2024). Mengatasi Pengaruh Negatif Pesimisme Terhadap Perkembangan Karier Remaja Dengan Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Karier. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 2(7), 60–68. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i7.677>
- Notoatmodjo, S. (2012). Metodologi Penelitian Kesehatan. Rineka Cipta.
- Nurcholis Madjid, Bilik-bilik Pesantren: Sebuah Potret Perjalanan (Jakarta: Paramadina, 1977).
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif. Alfabeta.
- Suyanta, S. (2012). Idealis kementrian dayah. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(2), 16-13
- Syafitri, R., Yusuf, A. M., & Afdal, A. (2021). Layanan Bimbingan Klasikal dalam Meningkatkan Perencanaan Pemilihan Karir Santri Kelas Akhir di Pondok Pesantren Ar-Raudlatul Hasanah Medan. *KENDURI: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(3), 91-96.
- Uman, Suherman. (2009). *Konseling Karir Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung : UPI.
- Wahyanti, D., & Folastris, S. (2021). Perencanaan karir siswa ditinjau dari jenis kelamin. *Psychocentrum Review*, 3(1), 39-51.