

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, I. S. (2024). Pengaruh Psikoedukasi Mendongeng Terhadap Peningkatan Pengetahuan Psychological Preparedness For Disaster Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kecamatan Matangkuli [Universitas Malikussaleh]. <https://rama.unimal.ac.id/id/eprint/4208/>
- Anggraeni, Y., Ninin, R. H., & Sri Rahayu Astuti. (2021). Psychological Preparedness for Disasters and Adaptive Performance of Student Volunteers in Handling the Covid-19 Pandemic at Padjadjaran University. *Psycho Holistic*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.35747/ph.v3i1.117>
- Aprilin, H., Haksamana, S., & Mahkhfudi. (2018). Kesiapsiagaan Sekolah Terhadap Potensi Bencana Banjir di SDN Gebangmalang Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Biosains Pascasarjana*, 20(2), 133. <https://doi.org/10.20473/jbp.v20i2.2018.133-145>
- Astuti, N. A. P. (2024). Butterfly Hug sebagai Teknik Relaksasi: Metode Efektif untuk Mengurangi Kecemasan Remaja.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi. Pustaka Pelajar.
- BNPB. (2020). Kajian Risiko Bencana Aceh.
- Choiriyyah, Z., & Wakhid, A. (2018). Aplikasi Media Audio Visual sebagai Upaya Peningkatan Pengetahuan Remaja Bandarjo Ungaran Barat Semarang. *Jurnal Smart Keperawatan*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.34310/jskp.v5i1.162>
- Credé, M., & Phillips, L. A. (2011). A meta-analytic review of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire. *Learning and Individual Differences*, 21(4), 337–346. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2011.03.002>
- Eileen Segarra-Alméstica, Jose Caraballo-Cueto, Yolanda Cordero, & Hector Cordero. (2022). The effect of consecutive disasters on educational outcomes. *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 83, 103398. <https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2022.103398>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. 5.
- Fitria, I., Jauhari, J., & Asyura, F. (2023). Kesiapsiagaan Darurat Banjir Pada Tenaga Kesehatan Di Kabupaten Aceh Utara. 9(2).
- Höffler, T. N., & Leutner, D. (2007). Instructional animation versus static pictures: A meta-analysis. *Learning and Instruction*, 17(6), 722–738. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2007.09.013>
- Hurlock, E. B. (1980). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Hidup (5th ed). Erlangga.
- Iramadhani, D., Julistia, R., & Muna, Z. (2021). Psikoedukasi Pengaruh Gadget Terhadap Pelajar Didunia Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi dan Kesehatan (J-P3K)*, 2(2), 96–101. <https://doi.org/10.51849/j-p3k.v2i2.70>
- Julianto, V. (2019). Faktor-Faktor Penghambat Meningkatnya Kemampuan Publikasi di Program Studi Psikologi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 6(2), 131.

<https://doi.org/10.14421/jpsi.v6i2.1525>

- Kapti, R. E., Yeni Rustina, & Widyatuti Widyatuti. (2013). Efektifitas Audiovisual Sebagai Media Penyuluhan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dalam Tatalaksana Balita Dengan Diare Di Dua Rumah Sakit Kota Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan* 1. <https://jik.ub.ac.id/index.php/jik/article/view/52>
- Knowles, M. S. (1975). *Self Directed Learning: A Guide For Learners And Teachers.*: Association Press And Follet Publishing Company. <https://eric.ed.gov/?id=ED114653>
- Kode Etik Psikologi Indonesia (2010).
- Kurniawan, E. A. P. B. (2023). Efektivitas Terapi Butter Fly Hug Terhadap Kesehatan Mental Stres Orang Tua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus di Slb. *Jurnal Kesehatan*.
- Lin, L., & Li, M. (2018). Optimizing learning from animation: Examining the impact of biofeedback. *Learning and Instruction*, 55, 32–40. <https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2018.02.005>
- Lubis, J. A., Astuti, W., & Iramadhani, D. (2023). Psikoedukasi non-training melalui leaflet untuk meningkatkan pengetahuan self- management pada mahasiswa tingkat awal. *Jurnal Riset Psikologi*.
- Lukens, E. P., & McFarlane, W. R. (2004). Psychoeducation as Evidence-Based Practice: Considerations for Practice, Research, and Policy. *Brief Treatment and Crisis Intervention*, 4(3), 205–225. <https://doi.org/10.1093/brief-treatment/mhh019>
- Mantasia, & Jaya, H. (2016). Model Pembelajaran Kebencanaan Berbasis Virtual Sebagai Upaya Mitigasi dan Proses Adaptasi Terhadap Bencana Alam di Smp. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- McLennan, J., Marques, M. D., & Every, D. (2020). Conceptualising and measuring psychological preparedness for disaster: The Psychological Preparedness for Disaster Threat Scale. *Natural Hazards*, 101(1), 297–307. <https://doi.org/10.1007/s11069-020-03866-4>
- Morrissey, Dr. S. A., & Reser, D. J. P. (2003). Evaluating the Effectiveness of Psychological Preparedness Advice in Community Cyclone Preparedness Materials. *The Australian Journal of Emergency Management*, 18(2). <https://search.informit.org/doi/10.3316/informit.281780145360789>
- Mutianingsih, Mustikasari, & Panjaitan, R. U. (2020). Relationship between psychological preparedness and anxiety among elderly in earthquake prone areas. *Enfermería Clínica*, 30, 45–48. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.12.024>
- Nurani, Y., Hapidin, H., Wulandari, C., & Sutihat, E. (2022). Pengenalan Mitigasi Bencana Banjir untuk Anak Usia Dini melalui Media Digital Video Pembelajaran. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5747–5756. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2940>
- Oviyanti, R., Pandra, V., & Rosalina, E. (2024). Penerapan Media Pembelajaran Video Animasi untuk Mengukur Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPS di

- Kelas IV SD Negeri 14 Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 296–304. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.451>
- Pratiwi, M. A., & Nurfadilah, N. (2019). Peran Pengasuhan Orang Tua Dalam Menghadapi Bencana Banjir Di Rawajati, Jakarta Selatan. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.576>
- Priyatno, D. (2011). *SPSS Analisis Statistik Data*. Mediakom.
- Qolbi, R. (2021). Valisasi Psikoedukasi Melalui Media Video dan Leaflet Untuk Meningkatkan Peningkatan Goal Setting Pada Santri Mts di Yayasan Islamic Center Sumatra Utara.
- Rahmayanti, L., & Istianah, F. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo. 06.
- Ramdhiani, S., Sukamti, N., & Helen, M. (2024). Pengaruh Butter Fly Hug Terhadap Penurunan Tingkat Stress Pada Remaja di Smk Al-Mafatih Jakarta. 5.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohmi, F. (2016). Psychological Preparedness Masyarakat Di Daerah Rawan Bencana Banjir Desa Sitiarjo Sumbermanjing Wetan. *ejournal.umm*, 7(2), 88–93. <https://doi.org/10.22219/jk.v7i2.3932>
- Russel, D. J. (1974). *Modular Intruction*. Burgess Publishing Company.
- Saifuddin, A. (2019). *Penelitian Eksperimen dalam Psikologi*. Prenamedia Group.
- Salim, M. A., & Siswanto, A. B. (2021). *Kajian Penanganan Dampak Banjir Kabupaten Pekalongan.pdf*.
- Santrock, J. W. (2016). *A topical approach to life-span development (Eighth edition)*. McGraw-Hill Education.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2009). Psikologi Eksperimen. PT Indeks.
- Siswanti, D. N., Daud, M., Jalal, N. M., Sari P, K. A. S., Nurmilasari, & Sunarty. (2022). Pemberian Media Poster Melalui Instagram Sebagai Psikoedukasi Tentang Pencegahan Tawuran Remaja. *JPM*, 1(Jurnal Pengabdian Mandiri), 795. <http://bajangjournal.com/index.php/JPM>
- Sugiyanto. (2009). Manipulasi: Karakteristik Eksperimen. *Buletin Psikologi*, 17(2), 98–108. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11486>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif (3 ed.)*. Alfabeta.
- Supratiknya, A. (2011). *Merancang Program dan Modul Psikoedukasi Edisi Revisi (II)*. Universitas Sanata Dharma. <https://repository.usd.ac.id/12880/1/2011%20Merancang%20Program%20dan%20Modul%20Psikoedukasi%20Edisi%20Revisi.pdf>
- Taryana, A., El Mahmudi, M. R., & Bekti, H. (2022). Analisis Kesiapsiagaan Bencana Banjir di Jakarta. *JANE - Jurnal Administrasi Negara*, 13(2), 302. <https://doi.org/10.24198/jane.v13i2.37997>

- Tumengkol, A. E. A., Putri, S. I., & Borneo, G. A. (2020). Pola Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Perilaku Anak. *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 3(1). <https://doi.org/10.32734/lwsa.v3i1.813>
- Utami, D. R. R. B., Sari, D. K., Wulandari, R., & Istiqomah, A. R. (2021). Kesiapsiagaan Bencana Banjir Masyarakat Dusun Kesongo. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(1), 01. <https://doi.org/10.26753/jikk.v17i1.544>
- Wisada, P., Darma, Suderma, K., & Yuda, I. W. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technologi*.
- Yanuarto, T., Andri Cipto Utomo, & Sridewanto Edi Pinuji. (2019). *Buku Saku. Pusat Data, Informasi dan Komunikasi Kebencanaan BNPB*.
- Zulch, H. (2019). Psychological preparedness for natural hazards– improving disaster preparedness policy and practice. *United Nations Office for Disaster Risk Reduction*, 1–43. https://www.unisdr.org/files/66345_f357zulchpsychologicalpreparednessf.pdf