

DAFTAR PUSTAKA

- Ahya, I. N., & Kholisna, T. (2022). Kesejahteraan Guru Honorer terhadap Etos Kerja Guru SMA Swasta. *PSIKODINAMIKA: Jurnal Literasi Psikologi*, 2(2), 64-77.
- Ariyani, M., & Nissa, S. Z. (2016). Regulasi emosi pada guru ditinjau dari status pernikahan. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 5(2), 91-99.
- Azwar, S. (2012). Metode penelitian psikologi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bencsik, A., Horváth-Csikós, G., & Juhász, T. (2016). Y and Z Generations at Workplaces. *Journal of competitiveness*, 8(3).
- Brackett, M. A., Palomera, R., Mojsa-Kaja, J., Reyes, M. R., & Salovey, P. (2010). Emotion-regulation ability, burnout, and job satisfaction among British secondary-school teachers. *Psychology in the Schools*, 47(4), 406-417.
- Dalyono, B., & Agustina, D. A. (2016). Guru profesional sebagai faktor penentu pendidikan bermutu. *Bangun Rekaprima*, 2(2).
- Damasdino, F. (2017). Dinamika Akses Informasi Wisatawan Antar Generasi Pada Obyek Wisata Minat Khusus di Kabupaten Bantul. *Media Wisata*, 15(1).
- Dinas pendidikan dan kebudayaan Lhokseumawe (2024)
- Febrinan, J., & Prastuti, E. (2020). The Role of Emotion Regulation on Job Stress of Elementary School Teachers Peran Regulasi Emosi terhadap Stres Kerja Guru Sekolah Dasar. *Psikoislamika: Jurnal Psikologi dan Psikologi Islam*, 17(2), 86-100.
- Goleman, D. (1995). Emotional intelligence. Why it can matter more than IQ. *Learning*, 24(6), 49-50.
- Gratz, K. L., & Roemer, L. (2004). Multidimensional assessment of emotion regulation and dysregulation: Development, factor structure, and initial validation of the difficulties in emotion regulation scale. *Journal of psychopathology and behavioral assessment*, 26, 41-54.
- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 281-291.

- Gross, J. J. (2007). Handbook Of Emotion Regulation. In Emotion Regulation: Conceptual Foundations. Guildford Press.
- Gross, J. J. (2014). Handbook Of Emotion Regulation. New York, London: The Gulford Press.
- Gross, J. J. (1998). The emerging field of emotion regulation: An integrative review. *Review of general psychology*, 2(3), 271-299.
- Hasan, R. (2015). Pengaruh Masa Kerja Dan Pendidikan Guru Terhadap Kinerja Guru SDN Sukabumi 10 Kota Probolinggo. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 9(2).
- Hertanto, E. (2020). Cara Menentukan Ukuran Sampel Dalam Penelitian Kuantitatif. *Academia. Edu*.
- Husnianita, V. M., & Jannah, M. (2021). Perbedaan Regulasi emosi di tinjau dari jenis kelamin pada kelas X Sekolah Menengah Atas boarding school. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 229-238.
- Irmayani, I., Amna, Z., Khairani, M., & Sari, N. (2023). Hubungan antara Mindfulness dengan Regulasi Emosi pada Guru yang Mengajar Anak Berkebutuhan Khusus. *Psycho Idea*, 21(1), 50-59.
- Jamaluddin. (2022, September 24). Viral! Oknum Guru SD di Pidie Jaya Diduga Menampar Siswa, Korban Tak Sekolah Karena Trauma. *JamalPangwa*. viral -oknum - guru - sd - di -pidie - jaya-diduga-menampar-siswa-korban-tak-sekolah-karena-trauma. <https://portalaceh.inews.id/read/176080>
- Junita, N., Simanhate, R. A., Hafnidar, H., & Muna, Z. (2023). REGULASI EMOSI DAN PEMAAFAN PADA WANITA BERCERAI DI ACEH TENGAH. *MOTIVA: JURNAL PSIKOLOGI*, 5(2), 124-131.
- Jurkiewicz, C. L. (2000). Generation X and the public employee. *Public personnel management*, 29(1), 55-74.
- Kupperschmidt, B. R. (2000). Multigeneration employees: Strategies for effective management. *The health care manager*, 19(1), 65-76.
- Lyons, S. (2004). *An exploration of generational values in life and at work* (Doctoral dissertation, Carleton University).
- Madi, M., & Sulasri, S. (2022). Pentingnya Guru Pegawai Pemerintah Dengan Perjanjian Kerja (Pppk) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sdn 41 Buton. *SYATTAR*, 3(1), 56-65.

- Martins, B., Sheppes, G., Gross, J. J., & Mather, M. (2018). Age differences in emotion regulation choice: Older adults use distraction less than younger adults in high-intensity positive contexts. *The Journals of Gerontology: Series B*, 73(4), 603-611.
- Matsumoto, D., Yoo, S. H., & Nakagawa, S. (2008). Culture, emotion regulation, and adjustment. *Journal of personality and social psychology*, 94(6), 925.
- McRae, K., Ochsner, K. N., & Gross, J. J. (2011). The reason in passion: A social cognitive neuroscience approach to emotion regulation.
- Neolaka, G., & Fitria, R. (2024). Eksplorasi Kesiapan Guru Sekolah Dasar Generasi Milenial-Z Menghadapi Pendidikan Society 5.0. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2208-2224.
- Nurhaliza, N. S., Dewi, R., & Iramadhani, D. (2023). Regulasi Emosi Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Non-Pendidikan Luar Biasa (Non-PLB). *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(1), 37-44.
- Nurhasanah, N. (2023). Regulasi Emosi Pada Guru Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Fenomenologi Sekolah Luar Biasa X). *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 2(2).
- Priyatno, D. (2011). Analisis Statistik Data SPSS. Yogyakarta: MediaKom.
- Purna, R. S. (2020). Gambaran Regulasi Emosi Guru di Kota Padang: Gambaran Regulasi Emosi Guru Di Kota Padang. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(2), 149-162.
- Purna, R. S., & Puspasari, D. (2022). Regulasi Emosi Guru dan Menjadi Pendidik yang Profesional. *Warta Pengabdian Andalas*, 29(1), 16-22.
- Putra, Y. S. (2017). Theoretical review: Teori perbedaan generasi. *Among makarti*, 9(2).
- Rahifah, R. D., Julistia, R., & Hafnidar, H. (2024). Perbedaan Kesejahteraan Subjektif Pada Guru Sd Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dan Pegawai Pemerintahan Perjanjian Kerja (PPPK) Di Kota Lhokseumawe. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(2), 270-279.
- Republik Indonesia, P. (2005). UU 14-2005 Guru dan Dosen.
- Rusmaladewi, D. R. I., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi emosi pada mahasiswa selama proses pembelajaran daring di program studi PG-

- PAUD FKIP UPR. *Jurnal pendidikan dan psikologi pintar harati*, 16, 33-46.
- Sagala, S. (2018, July). Etika dan Moralitas Pendidikan dalam Mengembangkan SDM Berbasis Sains dan Teknologi. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Santoso, B. (2022). Siswa Kelas 1 SD di Panggul Jadi Korban Kekerasan Oknum Guru. *Redaksi Pedoman Media Siber*. /2022 / 01 /13/siswa-kelas-1-sd-di-panggul-jadi korban -kekerasan-oknum-guru/. <https://bidiknasional.com>
- Setiawan, J. (2024). Emosi Tangannya Kena Tendangan Bola, Guru SD di Jeneponto Aniaya Murid di Depan Siswa Lain, Tega!.*Tribunews*. /amp/2024/03/01/emosi - tangannya - kena - tendangan - bola - guru - sd - di - jeneponto - aniaya - murid - di - depan-siswa-lain-tega?page=3 <https://trends.tribunnews.com>
- Setiawati, M. Z., & Rahmawati, A. F. (2019, March). Peranan guru dalam penggunaan multimedia interaktif di era revolusi industri 4.0. In *Prosiding seminar nasional program pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. PT Alfabet.
- Syafrina, R., & Rudi, R. (2021). Regulasi Emosi Guru PAUD Selama Proses Mengajar Saat Pandemi Covid-19. *JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 4(2), 51-58.
- Syahrial. (2023). Perbandingan Guru dari Generasi X, Y, dan Z. Kompasiana. <https://www.kompasiana.com/syahrialsyahrial0585/6491a9254addee7fb81a9892/perbandingan-guru-dari-generasi-x-y-dan-z>
- Taliwuna, M. (2024). Strategi pendidikan moral dalam menghadapi tantangan digitalisasi bagi generasi Z. *SHAMAYIM: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 3(2), 45-64.
- Tamres, L. K., Janicki, D., & Helgeson, V. S. (2002). Sex differences in coping behavior: A meta-analytic review and an examination of relative coping. *Personality and social psychology review*, 6(1), 2-30.
- Twenge, J. M., Campbell, W. K., & Freeman, E. C. (2012). Generational differences in young adults' life goals, concern for others, and civic orientation, 1966–2009. *Journal of personality and social psychology*, 102(5), 1045.

- Wijaya, K. F. (2021). Investigating EFL teachers' emotional regulation strategies in second language learning contexts. *ELT Worldwide*, 8(1), 96-108.
- Wulan, D. K., & Sari, N. (2015). Regulasi emosi dan burnout pada guru honorer Sekolah Dasar Swasta Menengah ke bawah. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 4(2), 74-82.
- Yanti, H., & Syahrani, S. (2021). Standar bagi pendidik dalam standar nasional pendidikan indonesia. *Adiba: Journal of Education*, 1(1), 61-68.
- Yulianto, D., Utomo, H. B., & Kurniawati, E. (2020). Regulasi emosi secara kognitif guru dan perilaku antisosial anak. *PINUS: Jurnal Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 6(1), 119-126.