

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, F. (2021). *Pengaruh Penggunaan Alat Praktikum Fisika Sederhana terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Hukum Newton Di MAN 3 Aceh Utara*. Skripsi: Universitas Malikussaleh.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Chasanah, A. U., Khoiri, N., & Nuroso, H. (2016). Efektivitas Model Project Based Learning terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pokok Bahasan Kalor Kelas X SMAN 1 Wonosegoro Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*
- Damayanti, P. &. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Outbound Guna Peningkatan Penguasaan Materi dan Pencapaian Kreativitas Peserta Didik Kelas X MAN Yogyakarta II . *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 5 No. 3.
- Darmaji, Kurniawan, D. A., Astalini, & heldalia. (2020). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Pemantulan Pada Cermin Datar. *Jurnal pendidikan*, vol 5 no 7 hal 1013-1019.
- Ferawati Wahida, N. R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 PARIGI. *Jurnal Sains dan Teknologi Tadulako*, Volume 4 Nomor 3, ISSN: 2089-8630, hal 42.
- Fitriyani, L. O. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (project based learning ) terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik kelas viii mts. swasta matla'ul anwar gisting kabupaten tanggamus*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Fitriyani, L. O., Koderi, & Anggaraini, W. (2018). Project Based Learning: Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta diddik Ditanggamus. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, .
- Hutangalung, A. M. (2013). Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Media Komputer Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa. *Jurnal pendidikan fisika*.
- Lestari, M. Y. ( 2018). Keterampilan Proses Sains (KPS) pada Pelaksanaan Praktikum Fisika Dasar I. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, Vol. 01 No. 1 hal. 49-54.

- Mardon. (2013). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Islam Samarinda pada Pokok Bahasan Hidrolisis Melalui Metode Eksperimen". *Prosiding Seminar Nasional Kimia*,
- Maghfiroh, N., Susilo, H., & Gofur, A. (2016). Pengaruh Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri Sidoarjo. *Jurnal pendidikan*, Vol.1 No.8,hal 5.
- Oktadifani, U. (2016). *Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika di SMA*. Skripsi: Universitas Jember.
- Pratama, A. A., Sudirman, & Andriani, N. (2014). Studi Keterampilan Proses Sains pada Pembelajaran Fisika Materi Getaran dan Gelombang Di Kelas VII SMP Negeri 18 Palembang. *Jurnal Internet*, hal137-138.
- Sarwono, Sunarroso, & Suyatman. (2009). *Fisika 2 Mudah dan Sederhana Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional .
- Setiani, A., & Priansa, D. J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi dan Kuliner*, Vol.7, No 1 hal 76-81.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supiyanto. (2004). *Fisika SMA*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Tasiwan. (2015). Efek Pembelajaran Berbasis Proyek Terbimbing Terhadap Perkembangan Keterampilan Proses dan Sikap Sains Siswa. *Berkala Fisiks Indonesia*, Vol.7 No.4 , hal 39.
- Utari Oktadifani, A. D. (2016). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KETERAMPILAN PROSES SAINS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA . *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 5 No. 2, September 2016, hal 109 – 114 .
- Wijaya, P. A. (2018). Blamded Media untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains dan Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Gerak Parabola. *Paper Seminar Quantum Nasional*, hal 245.
- Zahara, R., Wahyuni, A., & Mahzum , E. (2017). Perbandingan Pembelajaran Metode Praktikum Berbasis Keterampilan Proses dan Metode Praktikum

Biasa Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)*  
*Pendidikan Fisika*, Vol. 2 No. 1 hal. 170-174.