

DAFTAR PUSTAKA

- Adami, E., & Mariati, LI (2023) Gambaran intensitas penggunaan aplikasi tiktok pada mahasiswa universitas muhammadiyah sidoarjo. *Program studi Psikologi, Universitas muhammadiyah siduarjo*. DOI: [10.21070/ups.625](https://doi.org/10.21070/ups.625)
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Sahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate cyberloafing in educational settings. *Computers in Human Behavior*, 55, 616–625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Akbulut, Y., Dönmez, O., & Dursun, Ö. Ö. (2017). Cyberloafing and social desirability bias among students and employees. *Computers in Human Behavior*, 72, 87-95. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2017.02.043>
- Anam, K., & Prastomo, G. A. (2020). Fenomena Cyberslacking pada Mahasiswa. Intuisi: *Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(3), 202-210. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI/article/view/23378/pdf>
- APJII. (2024). *Survei Penetrasi Internet Indonesia 2024*. diakses pada 07 february 2024, dari <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-orang>
- Azwar, S. (2021). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka belajar.
- Bahari, A. K., & Afiati, N. S. (2021). Apakah Mahasiswa Benar-Benar Mengakses Internet Untuk Belajar? Studi Deskriptif Tentang Cyberslacking pada Mahasiswa Selama Pandemi C ovid-19. *Prosiding Seminar Nasional 2021 Fakultas UMBY*, 1–10. <https://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/ProsidingSemNasPsikologi/article/view/1999>
- Blanchard, A. L., & Henle, C. A. (2008). Correlates of different forms of cyberloafing: The role of norms and external locus of control. *Computers in Human Behavior*, 24, 1067-1084. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2007.03.008>
- Chen, A., Smith, B., & Johnson, C. (2020). The impact of non-academic internet use on academic performance among female and male student. *Journal of educational psychology*, 11(4), 567-583.
- Chrisnatalia, M., Leoniharza, D., & Liwun, S. B. B. (2023). Self-control dan cyberslacking pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(2), 128-137. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i2.p128-137>
- Dinarti L. K., Satwika Y. W., (2022). Hubungan Stres Akademik dengan Perilaku Cyberloafing pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 9 (7). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/47977>
- Grasinta, A., Gentari, A., & Syihap, A. (2022). Stress dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa perilaku cyberslacking. *Jurnal Ilmiah Psikologi Mind Set*. 13(2) 176-188. <https://doi.org/10.35814/mindset.v13i02.4271>

- Hulukati, W., & Djibaran, M.R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Junco, R., Cotton, S.R (2012). No A 4 U: The relationship between multitasking and academic performance. *Computers & Education*, 59(2), 505-514. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.12.023>
- Kariv, D., & Heiman, T. (2005). Task-oriented versus emotion-oriented coping strategies: The case of college students. *College Student Journal*, 3(2), 7289. <https://www.researchgate.net/publication/287831370>
- Lastary, L., D. & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial Dan Self Efficacy dengan Proksinasi Akademik Mahasiswa Perantau Yang Berkuliah Di Jakarta. *Jurnal Humaniora*. 2(2) 17-23. <http://journals.upi-yai.ac.id/index.php/ikraith-humaniora/article>
- Lim, V. K. G., & Chen, D. J. Q. (2012). Cyberloafing at the workplace: gain or drain on work? *Behavior & Information Technology*, 31(4), 343–353. <https://doi.org/10.1080/01449290903353054>
- Lim, V.K.G.(2002). The IT way of loafing on the job: Cyberloafing. Neutralizing and regulational justice. *Jurnal Of Organizational Behavior*. 23. 675-694.
- Mellyna, E. Y., & Luci, C. (2019). Penggunaan media sosial berdasarkan gender terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal benefita*, 4(1), 162-181. <https://www.researchgate.net/publication/331411052>
- Nasir, N., Adetya, S., & Yuliana, Y. (2023). Dampak Cyberslacking pada Tingkat Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 4624-4632. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1191>
- Nasir, N., Adetya, S., & Yuliana, Y. (2023). Dampak cyberslacking pada tingkat pembelajaran mahasiswa. *Journal On Education*. 5(2) 4624-4632. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1191>
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ozler, D. E. (2012). Cyberloafing phenomenon in organizations: Determinants and impacts. *International Journal of eBusiness and eGovernment Studies*. 4 (2). 1-15. <https://www.researchgate.net/publication/285852898>
- Paramita R. D. dan Primanita R. Y.(2023). Kontribusi Self Awareness terhadap Perilaku Cyberslacking Pada Siswa di Kota Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(2). <https://doi.org/10.29407/nor.v8i1.15632>
- Pratiwi, Z., R., & Kumalasari, D. (2021). Dukungan orang tua dan Resiliensi akademik pada mahasiswa. *Analitika: Jurnal magister psikologi UMA*. 13(2): 138 – 147. <http://doi.org/10.31289/analitika.v13i1.5482>

- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku SPSS. Analisis Statistik Dengan Microsof Excel & SPSS*. Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Risnawanti, r.,suryadiata, n., & efendi, u. (2022). Literasi digital mahasiswa da faktor-faktor yang berpengaruh. *Jurnal akuntabilitas maanajemen pendidikan*, 10(2), 171-179. <https://journal.unv.ac.id/index.php/jamp>
- Simanjuntak, E. Fajrianthi, Purwono, U., & Ardi, R. (2019). Skala Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Jurnal psikologi*, 18(1), 55-68. <https://doi.org/10.14710/jp.18.1.55-68>
- Simanjuntak, E., & Hendriani, W. (2018). Cyberslacking : Mahasiswa dan Cerdas Berinternet. In T. Susana, B. K. I. Graitto, J. Abraham, J. S. A. Utama, & A. Supratiknya (Eds.), *psikologi dan pendidikan dalam konteks kebangsaan : seri sumbangan pemikiran psikologi untuk bangsa 3* (pp.253-267). Himpunan psikologi Indonesia. <https://publikasi.himpesi.or.id/bukuhimpesi/bp03fbce8a2b4d5be123ae43a1cebe6766c788f846dfa9a4bed85d283391523ead82/#p=277>
- Simbolon, L.L., & Resito, A.A. (2021). Pengaruh kontrol diri terhadap kecenderungan perilaku Cyberslacking mahasiswa universitas hkbp nommensen. *Jurnal Psikologi Universitas Hkbp Nommensen*. 7(2). <https://doi.org/10.36655/psikologi.v7i2.880>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syihab G,(2022). Stres dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Pelaku Cyberslacking. *Jurnal ilmiah psikologi*. 13(1). <https://journal.univpancasila.ac.id>
- Taneja, A., Flore, V., & Fischer, B. (2015). Cyber-slacking in the classroom:potential for digital distraction in the new age. *Computer & Pendidikan*, 82, 141-151. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2014.11.009>
- Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336). <https://diktis.kemenag.go.id/prodi/dokumen>
- Wiguna,P. V., & Ardi, R. (2023). Hubungan antara boredom dengan Cyberslacking. *Fakultas psikologi Universitas Airlangga*. <https://repository.unair.ac.id/133186>