

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pola dan hambatan komunikasi antar pribadi mahasiswa Universitas Malikussaleh pada fase *quarter life crisis*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif untuk mendapatkan data yang mendalam mengenai pola komunikasi yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola komunikasi dua arah adalah yang paling banyak digunakan oleh mahasiswa dalam fase *quarter life crisis*. Pola komunikasi ini dipilih karena kebutuhan akan privasi dan keintiman dalam percakapan dengan orang-orang terdekat. Kedekatan hubungan antara mahasiswa dan orang-orang terdekatnya mempengaruhi keterbukaan dalam komunikasi, yang pada akhirnya dapat mengurangi dampak negatif dari fase *quarter life crisis*. Hambatan komunikasi yang muncul dapat diatasi dengan adanya keterbukaan, sikap saling mendukung, serta penyesuaian terhadap perbedaan bahasa dan persepsi.

**Kata Kunci: Pola Komunikasi, Komunikasi Interpersonal, Quarter Life Crisis, Penetrasi Sosial, Hambatan Komunikasi, Mahasiswa.**

## **ABSTRACT**

*This study aims to analyze and describe the patterns and barriers of interpersonal communication among students of Malikussaleh University during the quarter-life crisis phase. The research uses a qualitative method to obtain in-depth data regarding the communication patterns employed. The results show that the most commonly used communication pattern among students in this phase is two-way communication. This pattern is preferred due to the need for privacy and intimacy in conversations with close individuals. The closeness of the relationship between students and those around them influences openness in communication, which ultimately helps reduce the negative impacts of the quarter-life crisis phase. Communication barriers that arise can be overcome through openness, mutual support, and adjustments to differences in language and perception.*

***Keywords: Communication Patterns, Interpersonal Communication, Quarter Life Crisis, Social Penetration, Communication Barriers, Students.***