

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru disarankan lebih intensif dalam membimbing siswa dalam melakukan kegiatan praktikum, karena pada penerapan sintak-sintak inkuiri terbimbing ini membutuhkan tingkat kecermatan dan pemahaman yang cukup tinggi dalam pelaksanaannya.
2. Penerapan pada model terbimbing berbasis praktikum membutuhkan waktu yang cukup lama agar lebih mengoptimalkan dalam proses percobaan praktikum.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. N., Rosowati, A., Laila, R., Nadziroh, F. N., & Amanatin, H. (2023). Pengaruh Pengenalan Huruf Abjad Melalui Kartu Huruf Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tarbiyatul Islamiyah. *Indonesian Journal of Islamic Golden Age Education (IJIGAE)*, 3(2), 145–146.
- Amalia, R. N., Dianingati, R. S., & Annisaa', E. (2022). Pengaruh Jumlah Responden terhadap Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan dan Perilaku Swamedikasi. *Generics: Journal of Research in Pharmacy*, 2(1), 9–15.
- Arnita Sari, Y. (2019). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Siswa Smk Pada Materi Bakteri. *SINAU: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 5(2), 60–77.
- Awansyah, P. (2022). Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa. *DIADIK: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 12(1), 221–230.

- Damayanti, E., Suhanda, H., & Suryatna, A. (2021). Analisis Potensi LKS Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Topik Identifikasi Protein dalam Bahan Makanan untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riset Dan Praktik Pendidikan Kimia* , 9(1), 24–36.
- Dewi, O. T., Fajri, B. R., Huda, A., & Darni, R. (2024). Rancang Bangun Virtual Lab Praktikum Kimia Fisika II Pada Materi Ajar Peranan Lingkungan Terhadap Korosi Program Studi Pendidikan Teknik Informatika , Universitas Negeri Padang. 8, 5331–5345.
- Dewi, U. M., Sari, A. M., & Setiawan, T. (2023). CO-CATALYST Application of the Collaboration of Problem-Based Learning and Inquiry Learning Models with Macromedia Flash on Students' Learning Outcomes and Learning Activities. *Journal of Science Education Research and Theories*, 1(1), 31–42.
- Eka Muliati, Syarifah Wahidah Al Idrus, M. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Kimia Berbasis Proyek Pada Materi Larutan Penyangga. 3-9.
- Erniyanti, Junus, M., & Syam, M. (2020). Analisis Ranah Kognitif Soal Latihan Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Buku Fisika Kelas X (Studi Pada Buku Karya Ni Ketut Lasmi). *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(02), 115–123.
- Fauziah, N. (2009). *Kimia 2 SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta.
- Hartati, M. S., & Billa, K. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Di Madrasah Aliyah Yasuruka Kota Bengkulu. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 1(3), 238–248.
- Hidayati, N. S., Meiliyadi, A. D., & Yahdi, Y. (2021). Penerapan Metode Praktikum Berbasis Inkuiri pada Pelajaran Fisika Topik Getaran dan Gelombang untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMAN 1 Pringgarata Tahun Pelajaran 2018/2019. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 34–38.
- Juliawan, I. W., Bawa, P. W., & Qondias, D. (2021). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2), 153–166.
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 102–109.
- Listiantomo, D. P., & Dwikoranto. (2023). Implementasi Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Virtual Lab Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta

- Didik Kelas XI Pada Materi Gelombang Cahaya. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 274–281. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.274-281>
- Lestari, T., Wijaya, A., & Koswojo, J. (2023). Pelatihan Praktikum Fluida Statis Secara Hands on Dalam Melatih Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Sma Pasca Covid-19. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 6(4), 722–730.
- Marbun, L. G., Simamora, D. T., Turnip, H., Robinhot, R., & Gultom, R. (2023). Hubungan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Dengan Keaktifan Belajar Pendidikan Agama Kristen (PAK) Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Siborongborong Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Sinar Kasih: Jurnal Pendidikan Agama Dan Filsafat*, 1(4), 46–56.
- Mauk, F. K., Komisia, F., & Tukan, M. B. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Yang Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Inkuiri Terbimbing. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 465–472.
- Nurwahidah, I. (2023). Analisis Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Pendidikan Ipa Pada Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar 2. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*, 4(2), 7–14.
- Pramudya, P. A., & Safrul, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8131–8138.
- Pratiwi, M. P., Masfuah, S., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model TGT dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas IV SD. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1750.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11.
- Razita Fanadrarul Amiza. (2024). Penerapan Model Pembelajaran POGIL Pada Konsep Asam Basa Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa. *Jurnal Riset Pembelajaran Kimia*. 9, 13–26.
- Retnoningsih, W. (2021). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1).
- Rohmantika, N., & Pratiwi, U. (2022). Pengaruh Metode Eksperimen Dengan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika. *Lontar Physics Today*, 1(1), 9–17.

- Sari, I. P. (2023). Identifikasi kesulitan guru dalam pelaksanaan praktikum kimia di madrasah aliyah swasta di kota pekanbaru.
- Setianingsih, N. (2023). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Kimia Hijau. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(3).
- Setiawaty, S., Alvina, S., Fitriani, H., Fatmi, N., & Fonna, M. (2023). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Genta Mulia*, 14(2).
- Smak, I. P. A. (2024). Berbasis Kimia Bagi Siswa-Siswi Surabaya.
- Sugiarto. (2016). kimia 2 untuk SMA/MA Kelas XI (Vol. 4, Issue 1).
- Sulistiyono. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa MA Riyadhus Solihin. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(2), 61–73.
- Susanti, R. (2023). Pembelajaran Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dengan Soal Hots Mata Pelajaran IPA. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* , 3(1).
- Utami, B., Agung, N., Mahardiani, L., Yamtinah, S., & Mulyani, B. (2009). Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI Program Ilmu Alam. In *Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional* (Vol. 53, Issue 9).
- Vebrianto, R., Thahir, M., Putriani, Z., Mahartika, I., Ilhami, A., & Diniya. (2020). Mixed Methods Research: Trends and Issues in Research Methodology. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(2), 63–73. <https://doi.org/10.55748/bjel.v1i2.35>
- Wardhany, A. A. N. K., Utami, R., & Yulianingsih, W. F. (2024). Implementasi Penilaian Ranah Psikomotorik Terhadap Kreativitas Siswa di SMA Negeri Nguntoronadi. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(2), 406–411.
- Yanti, N., & Ridayanti. (2022). Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen (JIKEM)*, 2(1), 1272–1281.
- Yasmini, N. M. (2022). Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 73.