

## ABSTRAK

**HAMIDIAH** : Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Praktikum Terhadap Kemampuan Kognitif-Psikomotorik Siswa Pada Materi Koloid. **Program Studi Pendidikan Kimia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis praktikum terhadap kemampuan kognitif-psikomotorik siswa dalam proses pembelajaran siswa kelas XI pada materi koloid di SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian metode *mixed method* atau disebut dengan metode campuran. *Mixed method* adalah sebuah jenis penelitian kualitatif dan kuantitatif dalam suatu rangkaian penelitian untuk memahami permasalahan penelitian. Desain penelitian ini *exploratory sequential design* yaitu penggunaan dua metode penelitian (kualitatif dan kuantitatif) dengan berurutan, di mana pada tahap penelitian menggunakan metode kualitatif dan tahap kedua menggunakan metode kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu sedangkan yang menjadi sampel adalah dua kelas yaitu kelas XI IPAS 6 sebagai kelas eksperimen berjumlah 28 siswa dan kelas XI IPAS 7 sebagai kelas kontrol berjumlah 28 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini *Purposive Sampling*. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda dan lembar observasi yang telah divalidasi. Teknik analisis data yaitu melakukan uji normalitas menggunakan uji *Kolmogorov Smirnov*, uji homogenitas menggunakan *uji levene test* dan pengujian hipotesis menggunakan uji parametrik *t-test independen*.

Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji parametrik *t-test independen* diperoleh nilai  $\text{sig } 0,000 < \text{ taraf sig } (\alpha = 0,05)$  ini berarti  $H_a$  diterima menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model inkuiri terbimbing berbasis praktikum terhadap kemampuan kognitif siswa. Sedangkan data psikomotorik menggunakan data kualitatif dengan persentase indikator pada tiap skor bahwa dengan model inkuiri terbimbing berbasis praktikum berpengaruh terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada kelas eksperimen. Maka diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi dan mata pelajaran lainnya.

**Kata Kunci:** model inkuiri terbimbing, hasil belajar kognitif dan psikomotorik, materi koloid

## ABSTRACT

**HAMIDIAH:** The Influence of Practicum-Based Guided Inquiry Models on Students' Cognitive-Psychomotor Abilities in Colloid Material. Malikussaleh University FKIP Chemistry Education Study Program, 2024.

This research aims to determine the effect of a practicum-based guided inquiry model on students' cognitive-psychomotor abilities in the learning process of class XI students on colloid material at SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu.

This research uses a type of mixed method research method or is called a mixture. Mixed method is a type of quantitative and qualitative research in a series of research to understand research problems. This research design is an exploratory sequential design, namely the use of two research methods (qualitative and quantitative) sequentially, where in the research stage a qualitative method is used and in the second stage a quantitative method is used. The population in this study were all class XI students of SMA Negeri 1 Syamtalira Bayu, while the samples were two classes, namely class The sampling technique in this research was Purposive Sampling. The data collection instruments in this research were multiple choice tests and validated observation sheets. The data analysis technique is carrying out a normality test using the Kolmogorov Smirnov test, homogeneity testing using the Levene test and hypothesis testing using the independent parametric t-test.

The results of hypothesis testing using the independent parametric t-test obtained a sig value of  $0.000 < \text{sig level } (\alpha=0.05)$ , this means that  $H_a$  is accepted, indicating that there is an influence of the practicum-based guided inquiry model on students' cognitive abilities. Meanwhile, psychomotor data uses qualitative data with indicator percentages for each score, which means that the practicum-based guided inquiry model has an effect on the psychomotor abilities of students in the experimental class. So it is hoped that future researchers will apply the guided inquiry learning model to other materials and subjects.

Keywords: guided inquiry model, cognitive and psychomotor learning outcomes, colloidal material