

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan visual-spasial, kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3).
- Achmad, A., & Baradja, L. (2014). *Stoikiometri Pengantar Salah Satu Prinsip yang Mendasari Ilmu Kimia di SMA dan di Tingkat Pertama Perguruan Tinggi*. Bandung : PT Citra Aditya Bakti.
- Afianti, Yati. (2018). “Validitas dan Reabilitas dalam Penelitian Kualitatif, *Jurnal Keperawatan Indonesia*”.12(2).
- Ahmad Yudianto. 2020. *DNA Touch Dalam Identifikasi Forensik*. Scopindo Media Pustaka: Surabaya
- Alfianika, Ninit. 2016. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. CV Budi Utama:Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. (2012). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Anselmus Boy Baunsele, M. B. (2020). PENINGKATAN PEMAHAMAN TERHADAP ILMU KIMIA MELALUI KEGIATAN PRAKTIKUM KIMIA SEDERHANA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1.
- Da Lopes, Y.F. (2022) *Hukum-Hukum Dasar Kimia*, <https://mplk.politanikoe.ac.id>. Program Studi Manajemen Pertanian Lahan Kering Politeknik Pertanian Negeri Kupang. Available at: [https://mplk.politanikoe.ac.id/images/MK-Kimia/Modul\\_Kuliah\\_Kimia/2-1-Hukum-hukum\\_Dasar\\_Kimia.pdf](https://mplk.politanikoe.ac.id/images/MK-Kimia/Modul_Kuliah_Kimia/2-1-Hukum-hukum_Dasar_Kimia.pdf) (Accessed: December 10, 2022).
- Depdiknas (2003), *Kurikulum 2004 SMA, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian Mata Pelajaran Kimia* h. 7.
- Effendy. (2009). “Upaya Untuk Mengatasi Kesalahan Konsep Dalam Pengajaran Dengan Menggunakan Strategi Konflik Kognitif”. *Jurnal Media Komunikasi Kimia*. 2(6): 1-19.
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan menggunakan model pembelajaran berdasarkan

- masalah untuk SMA kelas X. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2).
- Helaluddin, Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray. Makassar
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Peranan kemampuan verbal dan kemampuan numerik terhadap kemampuan berpikir kritis matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(2), 110-119.
- Isworo, D., Sunarno, W., & Wahyuningsih, D. (2014). Hubungan antara kreativitas siswa dan kemampuan numerik dengan kemampuan kognitif fisika siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2).
- Moleong, Lexy J. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Mukhayat, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004),
- Okanlawon, A.E. (2010). "Teaching Reaction Stoichiometry: Exploring and Acknowledging Nigerian Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge". *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 5, 107-129.
- Pratiwi, A. J. (2019, September 13). (thesis). *Identifikasi Kesulitan yang Dialami Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Darul Kamal Aceh Besar dalam Mempelajari Materi Redoks dan Solusinya*. uin ar-raniry. Retrieved December 10, 2022, from <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9881/>.
- Rochadi. (2011). "Hubungan Antara Kemampuan Numerik Peserta Didik Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VII MTS Muhammadiyah Batang Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Sulfemi, Wahyu Bagja dan Supriyadi, Dede. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Edu techno* 17 (1), 1-10.
- Sunyono., Yuanita, L., & Ibrahim, M. (2013). Keterkaitan Model Mental Mahasiswa dengan Penguasaan Konsep Stoikiometri Sebelum dan Sesudah Pembelajaran dengan Model SiMaYang. Seminar Nasional Pendidikan Sains. Surabaya.
- Susanto, H., Suyatno., & Madlazim. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbasis Multiple Representasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa pada Pokok Bahasan Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*. 4 (2) : 572-578

Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan* . Jakarta: Bumi Aksara.

Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 3 (3) : 66-75.

Yudianto, Ahmad. 2020. DNA TOUCH Dalam Identifikasi Forensik. Scopindo:Surabaya.

Suyadi, S. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di SMk Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. *Conciencia*, 14(1), 25-47.