

## DAFTAR PUSTAKA

- Alit, A, P.P. (2022). Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Journal of Education Action Research Volume 6, Number 1, Tahun Terbit 2022, pp. 15-21 P-ISSN: 2580-4790 E-ISSN: 2549-3272 Open Access: <https://dx.doi.org/10.23887/jear.v6i1.44292>*.
- Ardianca, A., Kanca, N, i., dan Wijaya, A, M. (2021). Survei Pemahaman Pola Hidup Sehat Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Peserta Didik Kelas X Man 4 Kediri Jawa Timur. *Jurnal pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan volume 9 nomor 3 2021*.
- Afifuddin., dan Saebani, B. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Bandura, A., (1995). *Self-Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press.
- Cahyani, A., Listiana, D, I., dan Larasati, D, P, S. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 No. 01*.
- Dewi, R, M., dan Putri, A, A. 2022. Pengaruh Manajemen Waktu Dan Efikasi Diri Pada Hasil Belajar Ekonomi Kelas X Sman 1 Sidoarjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi, ISSN Online: 2549-2284 Volume VI Nomor 2, Juni 2022*.
- Fortuna, N, D., Marchela, C., Charolina, B., Febrina, S., Mirza, R. (2022). Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Dalam Pembelajaran Berbasis Online Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyah E-Issn : 2597-4270 | P-Issn : 0854-2627 Volume 29, Number 1, June 2022, Pp. 53-60*.
- Faizah, N, A., Panduwinata, F, L. (2022) Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri terhadap Stress Akademik Mahasiswa Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi Available at Volume 23, Number 1, June 2022, Pp. 53-60*.
- Ghozali, M. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hartati, i., Suciati, I., dan Wahyuni, S, D. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika : Meta Analisis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Volume 19, Number 1, Juli 2021, Pp. 53-60*.

- Hartinawanti.(2022). Hubungan Antara Efikasi Diri dan Fasilitas Belajar dengan Hasil Belajar IPS Siswa.*Jurnal pendidikan dan konseling* volume 4 nomor 3 tahun 2022.
- Mahmuda, S., Lubis, A, S., dan Salmaniah, S, N. (2022).Hubungan Dukungan Orang Tua Dan Efikasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.*Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS) ISSN 2622-3740 (Online) Vol 4, No. 3, Februari 2022: 1860-1867, DOI: 10.34007/jehss.v4i3.96.*
- Mufidah, F, E., Wahyuni, F., Pravesti, A, C., Setyaputri, Y, N., Ariyanto, D, R., dan Dwiyana, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa. *JURNAL NUSANTARA OF RESEARCH 2021, Vol.8, No.2, 120-129 P-ISSN: 2579-3063/ E-ISSN: 2355-7249*
- Muttaqin, N, H., Yamtinah, S., & Utomo, S, B. (2018). Penerapan model pembelajaran langsung ( *Direct Instruksion* ) disertai diskusi dan media *Hyperchem* untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pada materi ikatan kimia kelas X 1 SMA Islam 1 Surakarta tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Kendidikan Kimia, 7(1).*
- Nabila, Z, D. 2019. Pengaruh Kewajiban Moral Dan Lingkungan Sosial Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Pengusaha.*Jurnal Nominal / Volume Viii Nomor I / Tahun 2019 47*
- Rochmah, L., dan Kurniawan, Y, R. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi COVID 19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol. 10, No. 1, Tahun 2022.*