

DAFTAR PUSTAKA

- Adhim, A. Y. & Jatmiko, B. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery dengan Kegiatan Laboratorium untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 4(3), 77-82. <https://doi.org/10.26740/ipf.v4n3.p%25p>
- Agustian, A. G. (2007). *Rahasia Sukses Mengembangkan ESQ Power*. Jakarta: Arga.
- Amsal, C. & Yenti, N. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kcerdasan Intelektual, dan Disiplin terhadap Kinerja Perawat pada R.S. PMC Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Riau*, 1(2), 1-21.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Faradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzet, A. M. (2010). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Yogyakarta: Katahati.
- Badie, et al. (2010). *Development and Reliability and Validity of the Spiriritual Intelligence Scale*. Tabriz: Universitas Payemee Noor.
- Badriyah. (2019). Pengaruh Kecerdasan Spiritual dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pai Siswa DI SMK NEGERI 4 Malang. *Tesis*, Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibarahim Malang. Retrieved from: <http://etheses.uin.malang.ac.id>
- Bungawati, Taiyeb, A. M., & Hartati. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri di Kabupaten Soppeng. *UNM Journal of Biological Education*, 1(2), 191- 202. Retrieved from: ojs.unm.ac.id
- Carter, P. (2009). *Tes IQ dan Tes Kepribadian*. Jakarta: PT Indeks.
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Djaali. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Erika, A., Qomari, N., & Noviandari, I. (2021). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar. *UMJ: UBHARA Management Journal*, 1(1), 122-134. Retrieved from: <http://journal.febubhara-sby.org/umj>.
- Febrinisa, Y., & Fauzan, A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 5 Padang. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Universitas Negeri Padang. 10 (2), 28-31.
- Ghozali, M. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intellegence (Terjemahan)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hariandja, M. T. E. (2002). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana.
- Hariwijaya, M. (2007). *Tes IQ Anda: Untuk Studi dan Meraih Puncak Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handriani N. & Subhan, M. (2020). Hubungan Kecerdasan Intelektual Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Gravity Edu: Jurnal Fisika, dan Pendidikan Fisika*, 3(1), 1-4.
- Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konfesional (Ceramah) Dengan Kooperatif (Make – A Match) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarga Negara. *Jurnal Pendidikan Sosial Sains Dan Humaniora*, 3(2), 199-212. <http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i2.3597>
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Ismatunsarrah, Ridha, I., & Hadiya, I. (2020). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Pada Pembelajaran Materi Elastisitas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 4(1), 70-80. DOI:10.24815/jipi.v4i1.14567
- Hanani, F. I. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomatisasi Dan Tata Kelola Perkantoran Pada Mata Pelajaran Humas Dan Keprotokolan Di SMK Sangkuriang 1 Cimahi. *Skripsi*, Universitas Pendidikan Indonesia. Retieved from: <http://repository.upi.edu/id/eprint/48511>

- Kadhkoda, M. & Jahani, H. (2012). Problem-solving Capacities of Spiritual Intelligence for Artificial Intelligence. *Social and Behavioral Science*, 32, 170-175.
- Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Khoerunnisa. (2011). Pengaruh Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Akhlak Siswa. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 5(1), 30-43.
- Kurnia, H. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional Dan Spiritual Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *AoEJ: Academy of Education Journal*. Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. 10 (1), 1-21.
- Nggermanto, A. (2015). *Melejitkan IQ, EQ, dan SQ: Kecerdasan Quantum*. Bandung: Nuansa Cendikia.
- Mubayidh, M. (2010). *Kecerdasan & Kesehatan Emosional Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Mujib, A & Mudzakir, Y. (2001). *Nuansa-nuansa Psikologi Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustofa, Y. (2007). *EQ untuk Anak Usia Dini dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sketsa.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Riyanto. (2014). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rusmiani, N. K. A. & Widanaputra, A. A. G. P. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, 20(2), 959-985. Retrieved from: ojs.unud.ac.id
- Sari, Y. P. (2018). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Terpadu Kelas VIII SMP N 11 Sijunjung. *Skripsi*, Universitas PGRI Sumatera Barat. Retrieved from: repo.stkip-pgri-sumbar.ac.id
- Satiadarma, M. P. & Waruwu, F. E. (2003). *Mendidik Kecerdasan*. Jakarta: Populer Obor.
- Shalini & Nithin. (2016). A Multi-Criteria Decision Framework to Measure Spiritual Intelligence of University Teachers. *Procedia Computer Science*, 291-298.

- Silen, A. P. (2014). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Bisnis dan Ekonomi (JBE)*, 21(2), 116-133.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Statistik NonParametrik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R& D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sulastyaningrum, R., Martono, T., & Wahyono, B. (2019). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, dan Kecerdasan Spiritual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bulu Tahun Ajaran 2017/2018. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(2), 1-19. Retrieved from: <https://jurnal.uns.ac.id/bise>.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Supriyanto (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual (IQ) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompok Kabupaten Gowa. *Skripsi*, Universitas Islam Negeri (UIN) Alauddin Makassar. Retrieved from: <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/id/eprint/9853>
- Syah, M. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Syamsu, Y. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Uno, H. B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakiah, F. (2013). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi. *Skripsi*, Universitas Jember. Retrieved from: <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/2054>
- Zohar, D. & Marshall, I. (2007). *SQ: Kecerdasan Spiritual*. (Terjemahan Rahmani Astuti, dkk.). Jakarta: Mizan.