

DAFTAR PUSTAKA

- Afwa, S. R., Abdullah, & Linda R. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berorientasi *Chemoentrepreneurship* (CEP) pada Pokok Bahasan Turunan Alkana Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3 (2), 1-12.
- Amri, S. (2016). *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya.
- Aprelianda, N., & Yerimadesi. (2019). Pengembangan Modul Stoikiometri Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas X SMA/MA. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1 (4), 1129-1138.
- Arikunto, S. (1997). *Dasar-Dasar Evaluasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arif, M & Hijrawati A. (2021). Media *Pop Up Book* Untuk Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar Abstrak. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 (1), 261-268.
- Ayriza, Y. (2008). Penyusunan dan Validasi Modul "*Social Life Skill*" Bagi Pendidik Anak-Anak Prasekolah. *Jurnal penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 2 (2), 213-231.
- Bakri, M. (2012). *Sri Pendalaman Materi (SPM)*. Jakarta: Erlangga
- Buzan. (2006). *Buku Pintar Mind Mapp*. Jakarta:PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Chairiah, Silalahi, A, & Hutabara t, W. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Materi Larutan Asam dan Basa Berbasis *Chemo-Edutaimen* untuk siswa SMK TI Kelas XI. *Jurnal pendidikan kimia*, 8 (2), 120-129.
- Chrisyarani, D, D., Yasa, A, D. (2018). Validasi Modul Pembelajaran Materi dan Dasar Tematik Berbasis PTK. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*. 8 (2), 206-212.
- Efendi, M., H., Yusneli, & Hasanah, N. (2016). Pengembangan Multimedia Intraktif Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Materi Hidrokarbon dan Minyak Bumi Kelas XI IPA di SMA Negeri 4 Kota Jambi. *J. Indo.Soc.Chem*, 8 (2), 35-44.
- Fuad, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Dikdaktika Matematika*, 3 (1), 47-54.
- Ginita, S., & Gusnedi. (2016). Analisis validitas, pratikatalis, dan efektifitas pengembangan bahan ajar terintegrasi konten kecerdasan spriritual pada materi fisika tentang vektor gerak lurus. *Jurnal pillar of physics Education*, 2 (1), 153-160.

- Gustarie, C., Asep, H., & Fugiyar, S. (2019). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Modul Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi. *JP2EA*, 5 (1), 21-29.
- Hardani, & Andriani, H. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu Group.
- Haryata, Y. (2019). *Minyak Bumi Membuat Dunia Terkesima*. Jakarta:Duta.
- Hamruni. (2015). Konsep Dasar dan Implementasi Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3 (1), 47-54.
- Idris, M., Hasanah, S.A.H., Ismail, M. (2013). *Kamus Matematika Fisika Kimia Biologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Ismulyati, S., Khaldun, & Munzir. (2015). Pengembangan Modul dengan Pembelajaran Kontekstual untuk motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3 (1), 230-238
- Jaya, S.P.S., (2011). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X Semester 2 di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 1 (2), 2-.5.
- Kartini. (2019). *E-Modul Kimia*. Bogor : SMA YPHB Jawa Barat
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9 (2), 161-174.
- Marianingsih, P., Asmawati., Agrania, S., & Leksono, S. M. (2019). Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Sainstifik Kontekstual Keaneka Ragaman Buah di Banten. *Proseding Seminar Nasional Pendidikan*, 2 (1), 735-743.
- Marsri, R. (2015). Pengembangan Modul Perhitungan Kimia Berbasis Konstruktivisme di Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Batu". *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia*, 2 (2), 134-143.
- Muthmainah, Aunurrahman, & Warneri. (2021). Efektifitas Penggunaan E- Modul terhadap Hasil Kognitif pada Materi Pencernaan Manusia di Madarasah Tsanawiyah. *Jurnal basecidu*, 5 (3), 1625-1631.
- Nurhasikin, Ningsih, K, & Titin, T. (2019). Pengembangan Modul Berbasisi Discovery Learning Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan SMA. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 8 (2), 162-178.

- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 3 (1), 171-187.
- Nursyamsu, M., Apriani, S. P., & Yogaswara, R. (2014). Pengembangan Buku Saku (personal book) Berbasis *Engine Of Motorcycle* pada Bahasan Hidrokarbon di SMA Santo Paulus Manokwari. *Chemistry Education Journal*, 1 (1), 27-32.
- Orkha, F. M., Anggun, P. D., & Wigati, I. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Mind Mapping* pada Materi Sistem Peredaran Darah SMA. *Jurnal Biolmi*, 6 (2), 77-82.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rangkuti, A. N. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Cita pustaka Media.
- Prabowo, C. A., Ibrahim., & Saptasari, M. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual. *Jurnal Pendidikan*, 1(6), 1090-1097.
- Rachmatia, E., Aunurrahman & Usman, A. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia untuk Kecakapan Membangun dan Menggunakan Konsep Redoks dan Hidrokarbon Kelas X SMA N 3 Sungai Kakap. *Jurnal Pembelajaran Prospektif JPP*, 1 (2), 20-31.
- Rohmatun, Y. (2010). *Ekslopedia Sistem Koloid dan Senyawa Hidrokarbon*. Jakarta: Alprin Finishing.
- Sari, R.A., Saputro,S., & Saputro, A. G. C. (2014). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur SMA Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (2), 7-15.
- Sarinah. (2015). *Pengantar Dasar Kurikulum*. Yogyakarta:Deepublish.
- Setyawati, R., Mulyani, S., & Ashadi. (2016). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Saintifik 5M Dengan Panduan *Mind Mapping* pada Materi Koloid. *Jurnal pendidikan Universitas Sebelas Maret*, 7 (3), 199-203.
- Sihono, T. (2004). Contextual Teaching Learning (CTL) Sebagai Model Pembelajaran Ekonomi KBK. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1 (1), 63-83.
- Suhery, T.(2014).Pengembangan Modul Kimia Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X SMA. *J.Pend.Pendi.Kim*, 1 (1).18-28.

- Sugandi, A., I., & Benard, M. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Analisa*, 4 (1), 16-23.
- Sugiono. (2015). *Metode penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri, & Sari Amida. (2019). Pengembangan Modul Brbasis Kontekstual Terintegrasi Nilai Keislaman untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Journal Of Mathematics Education*, 5 (2), 131-140.
- Sulianto, J. (2008). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (2), 14-25.
- Surnaringtyas, K., Saputro, S, & Masyskuri, M. (2015). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA/MA Sesuai Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 4 (2), 36-46.
- Susanti, S. (2020). Desain dan Uji Coba Buku Saku Bermuatan Keterampilan Generik Sains pada Materi Laju Reaksi. *Skripsi*, Pekanbaru: Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Suryanda, A., & Azrai, E. P. (2019). Validasi Ahli Pengembangan Buku Saku Biologi Berbasis *Mind Map*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5 (3) 197-214.
- Suryani, D., I., Suhery, T., & Ibrahim, R., A. (2014). Pengembangan modul kimia reaksi reduksi oksidasi kelas X SMA. *Jurnal pendidikan kimia*, 1 (1), 18-28.
- Wahyuningtyas, R & Sulasmono, B.,S. 2020.Pentingnya Media Pembelajaran Guna Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *Edukatif:Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 (1), 23-27.
- Windura, S. (2016). *Mind Map Langkah Dami Langkah*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Yunita, I., E., & luqman, H.(2014) pengembananagan modul berbasis pembelajaran konteksttual bermuatan karakter pada materi jurnal khusus. *Jurnal pendidikan akuntansi*, 2 (2),1-6.
- Zuaimah, U., Ibrahim, R., A., & Efendi. (2018). Pengembangan modul kimia system koloid berbasis problem learning (PBL) Sebagai sumber belajar siswa kelas XI. *Jurnal pendidikan kimia*, 7 (1), 1-11.

