

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L. N. (2018). Internalisasi Nilai-nilai Multikultural Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama di SMA Negeri 8 Kediri. *Doctoral dissertation, IAIN Kediri*. h. 27–38.
- Almeida, C. S. de, Miccoli, L. S., Andhini, N. F., Aranha, S., Oliveira, L. C. de, Artigo, C. E., Em, A. A. R., Em, A. A. R., Bachman, L., Chick, K., Curtis, D., Peirce, B. N., Askey, D., Rubin, J., Egnatoff, D. W. J., Uhl Chamot, A., El-Dinary, P. B., Scott, J.; Marshall, G., Prensky, M., ... Santa, U. F. De. (2016). No *Kecerdasan Emosional*. Title. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, 5(1), 1689–1699.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assagaf, I. A. R., Bani, A., & Sari, D. P. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA pada Materi trigonometri Ditinjau dari Gender Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(3), 301–324. <https://doi.org/10.33387/jpgm.v2i3.5151>
- Aswaruddin. (2021). Terpuruknya Pendidikan di Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 2(1), 36–50. <https://doi.org/10.25217/ji.vxix.xxxx>
- Azhary, D. A., Suhendar, S., & Nuranti, G. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning Berbasis Literasi Digital Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa. *Biodik*, 7(2), 1–10. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i2.12820>
- Darwani, Burhanuddin AG, L. N. (2022). Analisis Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Trigonometri. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 1(2), 29–38.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dian Oktaviani, A., Shoffa, S., & Kristanti, F. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 4(2), 276–282. <https://doi.org/10.51454/jet.v4i2.234>
- Djajanegara, A. R. (2020). Teknik Analisis Data (Analisis Kualitatif Pada Hasil Kuesioner) Oleh: Asep R. Djajanegara. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Dakwah*, 1–11.

- Eva, L. M., & Kusrini, M. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Berpikir Kreatif terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 245–256. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.650>
- Febrianingsih, F. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1174>
- Feri, R. N. (2013). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Pengetahuan Dasar Teknik Mesin Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di Smk Negeri 1 Bukit tinggi. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 53(9), 1689–1699.
- Firdaus, A., Asikin, M., & Agoestanto, A. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif pada Model Learning Cycle 5E Ditinjau dari Metakognisi Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 12(3), 382–398. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i3.8462>
- Harahap, S. S., Elindra, R., & Ardiana, N. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Kelas X TKJ SMK Swasta Harapan. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(3), 19–26. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i3.2552>
- Himawan, M. A. D., & Noer, S. H. (2021). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2424. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.4194>
- Kintoko, K., Suprihatiningsih, S., & Harmini, T. (2023). Mengelola Kecerdasan Emosional dalam Pembelajaran Matematika. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 9(1), 109. <https://doi.org/10.32884/ideas.v9i1.1152>
- Lestari, N., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk Di Kota Cimahi Pada Materi Geomertri Ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(4), 187. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i4.p187-196>
- Maftukhah, N. A., Nurhalim, K., Dasar, P. P., & Semarang, U. N. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Model Connecting Organizing Reflecting Extending Ditinjau dari Kecerdasan Emosional Abstrak. *Journal of Primary Education*, 6(3), 267–276.

- Maryati, Iyam, C. E. P. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada materi Trigonometri. *Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika*, 7(2), 143–156. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/jes-mat.v7i2.4253>
- Nizary, M. A., & Nur Kholik, A. N. K. (2021). Validitas Instrumen Assesmen (Analisis Validitas Isi Dan Konstruk Instrumen Asesmen Buku Pelajaran Al Quran Hadis Kelas 6 Madrasah Ibtidaiyah Materi Surat Ad Dhuha Bab Vi). *Jurnal CONTEMPLATE*, 2(01), 21–42. <https://doi.org/10.53649/jucon.v2i01.316>
- Novianti, V., & Dasari, D. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Serta Habits of Mind terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 17203–17212. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.9095>
- Nuha, R. A., & Pedhu, Y. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Psiko Edukasi*, 19(2), 128–139.
- Permata, H. K., Meryansumayeka, M., Scristia, S., & Yusuf, M. (2022). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Pembelajaran Trigonometri Berbasis Higher Order Thinking Skills. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2322. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5379>
- Rachman, A. F., & Amelia, R. (2020). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa sma di kabupaten bandung barat dalam menyelesaikan soal pada materi trigonometri Ardy. *Maju*, 7(1), 83–88..
- Rahman, H., Maya, R., Nurfauziah, P., Siliwangi, I., Terusan, J., & Sudirman, J. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smk Kelas Xi Pada Materi Perpangkatan, Bentuk Akar Dan Logaritma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(2614–2155), 473–482. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i2.11165>
- Ramadhani, K. L., Firmansyah, D., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Hots Kelas Viii Seni 1 Smp Negeri 2 Teluk Jambe Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 116–123. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8042>
- Rasnawati, A., Rahmawati, W., Akbar, P., & Putra, H. D. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Di Kota Cimahi. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 164–177. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.87>

- Rohmah, S., & Rinaldi, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis : Dampak Kecerdasan Emosional Pada Materi Operasi Hitung Aljabar. *Jurnal Prosiding: Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 199–210.
- Santi, I., Maimunah, M., & Roza, Y. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smk Pada Materi Barisan Dan Deret Di Kota Pekanbaru. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 95–106. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v6i2.500>
- Saputra, H., & Muhsin, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Talking Stick Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Bandar Dua. *Jurnal Real Riset*, 4(2), 125–129. <https://doi.org/10.47647/jrr.v4i2.648>
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Inovasi Penelitian*, 2(3), 1015–1024. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i3.809>
- Sari, N., Roesdiana, L., & Ruli, R. M. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Konten Geometri. *Prosiding Sesiomadika*, 695–703.
- Satriani. (2015) *Pedoman Angket Kecerdasan Emosional*.
- Simangunsong, A. R. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Islamika Granada*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.51849/ig.v2i1.19>
- Sitiowati, Y., Abi, A. R., Lumban Gaol, R., & Silaban, P. J. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Sd Negeri 173418 Pollung. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 6(2), 369–374. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.512>
- Sugiono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Tambunan, D. R. U. (2020). Penerapan model pembelajaran berdasarkan matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas X SMA Negeri 19 Medan TA 2017 *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5, 217–221.

- Wardani, Y. E., & Suripah, S. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Berdasarkan Kemampuan Akademik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3039–3052. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2338>
- Wardathi, A. N., & Pradipta, A. W. (2019). Feasibility of Material, Language and Media Aspects in the Development of Statistics Textbooks for Physical Education at IKIP Budi Utomo Malang. *Efektor*, 6(1), 61. <https://doi.org/10.29407/e.v6i1.12552>
- Widayanti, E., & Siahaan, J. O. (2023). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe *Higher Order Thinking Skill* Di Tingkat Sma. *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika*, 6(1), 15–30. <https://doi.org/10.33503/prismatika.v6i1.3657>
- Wulandari, A., & Ardiansyah, A. S. (2023). Telaah Buku Ajar Matematika Berorientasi STEM Context Terintegrasi Challenge Based Learning Berbantuan Wordwall Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif. *NCOINS: National Conference Of ...*, 3, 421–434.
- Yeni, S., Buyung, B., & Dewi, S. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.33087/phi.v4i1.86>
- Zheng, J., Xing, W., Zhu, G., Chen, G., Zhao, H., & Xie, C. (2020). Profiling self-regulation behaviors in STEM learning of engineering design. *Computers and Education*, 143, 1–13. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103669>