

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N. Y., Ntobuo, N. E., Setiawan, D. G. E., Mursalin, Abdjul, T., & Uloli, R. (2024). *Pengembangan modul bermuatan karakter mo huyula pada materi usaha dan pesawat sederhana*. 1033–1044.
- Afriliziana, L. A., & Roza, Y. (2021). Analisis kebutuhan pengembangan e-modul etnomatematika berbasis budaya melayu Kepulauan Riau. *Jurnal Analisa*, 7(2), 135–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/ja.v7i2.14753>
- Aini, N. A., Syachruji, A., & Hendracipta, N. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPA Materi Gaya. *EduNaturalia: Jurnal Biologi Dan Kependidikan Biologi*, 4(2), 69. <https://doi.org/10.26418/edunaturalia.v4i2.65774>
- Anggela, D. L., Satria, T. G., & Febriandi, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Discovery Learning Pada Materi Statistika Untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(2), 246–259. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v4i2.1247>
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Aprilianti, P. P., & Astuti, D. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Stem Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar SMP Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pembelajaran ...)*, 3(6), 691–702. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i6.691-702>
- Azizah, V. N., & Masrurrotullaily. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Candi Jawi Pada Bangun Ruang Sisi Datar Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Al Mustaqim Sukorejo Pasuruan. *Mathematic Education Journal)MathEdu*, 6(3), 95–105. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v6i3.5346>
- Azmi, N., Nurhaliza, S., Ula, D., Syifa, D., Suhaimi, & Aprilia, R. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Dan Geometri Pada “Rumoh Aceh.” *Ar-Riyadhiyyat: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 38–47. <https://doi.org/10.47766/arriyadhiyyat.v2i1.1401>
- Darwisyah, D., Rosadi, K. I., & Ali, H. (2021). *Berpikir Kesisteman Dalam Perencanaan Dan Pengembangan Pendidikan Islam*. 2(1), 225–237. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Edi, S. (2021). Eksplorasi Konten Transformasi Geometri Berbasis Etnomatematika Pakaian Adat Suku Dayak Kenyah. *Prosiding Seminar Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 3(2721), 1–7. <https://doi.org/10.21831/pspmm.v3i0.137>
- Fadila, Fajriana, Wulandari, Nuraina, & Herizal. (2022). Pengemabangan Modul

- Matematika Dengan Pendekatan Sciene, Technology, Engineering, And Mathematic (STEM) pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 2(2), 297. <https://doi.org/10.29103/jpmm.v2i2.9432>
- Fathoni, A., Prasodjo, B., Jhon, W., & Zulqadri, D. M. (2023). *Media Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital: Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital* (Vol. 1, Issue 10).
- Fauzi, A., & Lu'luilmaknun, U. (2019). Etnomatematika Pada Permainan Dengklaq Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(3), 408. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i3.2303>
- Fitraini, D., & Andriani, L. (2020). Pengembangan LKS Berbasis Model Pembelajaran REACT Terintegrasi Nilai Keislaman Untuk Siswa MTs Kabupaten Kampar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 079. <https://doi.org/10.24014/sjme.v6i2.10654>
- Haikal, R., Hamdani, D., & M. Syam, M. . (2019). Makna Simbolik Arsitektur Rumoh Adat Aceh (Studi Pada Rumah Adat Aceh Di Pidie). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 4(4), 1–11. www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP
- Harahap, L., & Mujib, A. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Motif Batik Medan. *Journal Ability : Journal of Education and Social Analysis*, 3(2), 61–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/jesa.v3i2.520>
- Hasanah, S. I., Hafsi, A. R., & Zayyadi, M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Dalam Membangun Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 10(2), 183–191. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v10i2.29609>
- Hu, M., ALfian Hadi, Y., Jauhari, S., & Huri, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Student Centerd Learning (SCL) Pada Kelas V SDN 1 Ketangga. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 294–303. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.3045>
- Iramdan, L. M. (2019). Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikann*, 5(2), 88–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2678137>
- Kencanawaty, G., Febriyanti, C., & Irawan, A. (2020). Kontribusi Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Tingkat Sekolah Dasar. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(2), 255–262. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v4i2.1107>
- Khadijah, S., Fajriah, N., & Budiarti, I. (2022). Pengembangan E-LKPD Berbasis Etnomatematika Melalui Kerajinan Anyaman pada Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 2(2), 73–83. <https://doi.org/10.20527/jmscedu.v2i2.5064>

- Kristial, D., Soebagjoyo, J., & Ipaenin, H. (2021). Analisis Bibliometrik Dari Istilah “Etnomatematika.” *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 1(2), 178–190. <https://doi.org/10.51574/kognitif.v1i2.62>
- Laurentia, I. F., & Pahlevi, T. (2023). Pengembangan LKPD Kurikulum Merdeka Berbantuan Aplikasi Ispring Suite 10 pada Elemen 4 Kelas X MPLB di SMK PGRI 2 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan TAMBUSAI*, 7(1), 3873–3884. <https://doi.org/https://jptam.org/index.php/jptam>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nopus, F. S. (2021). Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan. *BINTANG: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., Rini, E. S., Fitriani, M. A., & Putri, A. A. (2020). Analisis Pengembangan Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 170–187. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahfud, I., & Fahrizqi, E. B. (2020). Pengembangan Model Latihan Keterampilan Motorik Melalui Olahraga Tradisional Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Sport Science and Education Journal*, 1(1), 31–37. <https://doi.org/10.33365/.v1i1.622>
- Melisari, M., Septihani, A., Chronika, A., Permanganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 172–182. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.182>
- Mulyani, S., & Farida. (2020). Pengembangan LKPD Berorientasi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 89–102. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.281>
- Mustakim. (2020). Eektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v8i2.13540>
- Muyassaroh, I., & Dewi, P. (2021). Etnomatematika: Strategi Melahirkan Generasi Literat Matematika Melalui Budaya Lokal Yogyakarta. *Jurnal Dikoda*, 2(1), 1–12.
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Ningtiyas, F. A., Mahmuzah, R., Zahara, Y., Sinaga, N. A., & Iramadhani, D. (2023). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika SMA Se-Kota Pekanbaru. *Hexagon: Jurnal Ilmu Dan Pendidikan Matematika*, 5, 10–18. <https://doi.org/10.33830/hexagon.v1i1.4893>.

- Novianti, Y., Amalia, L., & Deni, D. (2023). Ornamen Rumah Adat Aceh Utara dalam Terminologi Arsitektur. *Arsir*, 6(2), 136. <https://doi.org/10.32502/arsir.v6i2.5282>
- Pauziah, D., & Laksanawati, W. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Augmented Reality Pada Materi Struktur Kristal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran* ..., 14(2), 179–188. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v14i2>.
- Ponidi, & Nugroho, M. (2020). Modul 8 Segi Empat dan Segitiga. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia*, 1(1), 72.
- Prasetyo, A. R., & Hamami, T. (2020). Prinsip-prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum. *Palapa*, 8(1), 42–55. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.692>
- Pratiwi, J. W., & Heni, P. (2020). Eksplorasi Etnomatematika pada Permainan Tradisional Kelereng. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v5i2.11405>
- Rahmawati, H., Karim, K., & Hidayanto, T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII Smp/Mts. *JURMADIKTA*, 2(3), 20–30. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v2i3.1374>
- Rahmawati, L. H., & Wulandari, S. S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 504–515. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p504-515>
- Rewatus A, Leton S.i, Fernandez, S. N. . (2020). *Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis etnomatematika pada matei segitiga dan segiempat*. 04(02), 645–656.
- Rohmatin, T. (2020). Etnomatematika permainan tradisional congklak sebagai teknik belajar matematika. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 144–150. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Salsabila, V., Yudianto, E., Ambarwati, R., Setiawan, T. B., & Wihardjo, E. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnomatematika pada Masjid Jamik Sumenep. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 67–74. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1390>
- Saputra, E., & Fahrizal, E. (2019). The Development of Mathematics Teaching Materials through Geogebra Software to Improve Learning Independence. *Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)*, 2(2), 39–44. <https://doi.org/10.29103/mjml.v2i2.1860>
- Saputra, E., Mirsa, R., Yanti, P. D., Wulandari, W., & Husna, A. (2022). EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA PADA ARSITEKTUR RUMOH ACEH. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(1),

703. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i1.4751>

- Sari, R., Novianti, D. E., & Indriani, A. (2024). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika SD Berbasis Etnomatematika Batik Jonegoroan*. 297–313.
- Sartika, D., Saputra, E., & Herizal. (2024). *Batak ulos ethnomathematics exploration based on geogebra software*. 14(1), 56–69.
- Septian, R., Irianto, S., & Andriani, A. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Berbasis Model Realistik Mathematics Education. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 5(1), 59–67. <https://doi.org/10.31949/educatio.v5i1.56>
- Soekamto, H. (2020). Panduan Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD). *Sistem Pengelolaan Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 1–7.
- Somakim, Hartono, Y., Indaryanti, & Araiku, J. (2021). Pendampingan Pembuatan Bahan Ajar Berbasis Etnomatematika Untuk Guru Matematika Di Indonesia. *Transformasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 17(1), 1–12.
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (24th ed.). Alfabeta.
- Sundari, I. M., & Nugraha, J. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan XI OTKP2 SMKN 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 312–320. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p312-320>
- Supriadi, G. (2021). *Penelitian Pendidikan* (Vol. 10, Issue 1).
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43–48. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v7i1.5328>
- Widyaningtyas, R., & Sukmana, R. W. (2019). *Jenis-jenis Bahan Ajar*. 3, 46–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v13i1.15984>
- Wiguna, I. K. W., & Tristianingrat, M. A. N. (2022). Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v3i1.2296>
- Winda, F. N., Sunaryo, S., & Fitri, U. R. (2023). Pengembangan Lmebar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbantuan Augmented Reality (AR) Pada Materi Termodinamika. *Lontar Physics Today*, 2(1), 34–38. <https://doi.org/10.26877/lpt.v2i1.14653>
- Wulandari, Y., Rahmawati, A. E., Handriani, S. Z., Setyaningsih, A. A., Baidowi, A. L., & Darmadi, D. (2020). Penerapan Dan Pemahaman Siswa SMP Kels VIII Terhadap Materi Pembelajaran Matematika Dalam Kehidupan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 85–89.

<https://doi.org/10.31004/jrpp.v4i1.1819>

Zahrina, C. (2021). *Cut Nyak Meutia (Kisah Perjuangan Perempuan Aceh)*. 82, 10–17. <https://doi.org/http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/26151>