

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, I. S. (2021). *Observasi Penanganan dan Pengurangan Sampah di Universitas Singaperbangsa Karawang*. JUSTITA: Jurnal Ilmu Hukum dan Humaniora, 8(4), 872-875.
- Akhadiah. (2018). *Pembinaan Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Akhyar, Fitria (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Textium, Ruko Jambusari, Yogyakarta, h 13.
- Amir dan Rukayah. (2014). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Kelas Tinggi Sekolah Dasar*. Surakarta: FKIP UNS, h 56.
- Amirullah, & Budiyo, H. (2014). *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Graha Ilmu, h 21.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak, h 26.
- Arfinah, S. (2018). *Peranan Wali Kelas dalam Pembentukan Kepribadian*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h 118.
- Awaru, A. O. T. (2021). *Sosiologi Keluarga*. Media Sains Indonesia, h 3-4.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, h 101.
- Bahri. (2018). *Metode Penelitian Bisnis Lengkap dengan Teknik Pengolahan Data SPSS*. Yogyakarta: Andi, h 79.
- Chandra. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h 5-14.
- Darmata, A. S. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Big Book pada Siswa Kelas I SD Negeri Dalegan 2 Prambanan Sleman*. Skripsi, Yogyakarta: Digilib Universitas Negeri Yogyakarta.
- Diana, B. (2021). *The Discipline Controversy Revisited*. Family Relations: Oct 1996, 45, 4 ProQuest Sociology.
- Dinda, D. P. (2022). *Fenomena Remaja Putus Sekolah pada Keluarga Pesisir*. (Studi di Nagari Lakitan Utara). Universitas Andalas, h 15.

- Frahasini, dkk. (2018). *Dampak Penggunaan Gadget di Usia Sekolah Terhadap Perilaku Sosial Anak di Desa Semata*. Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan 7 (2) 161.
- Hadini, Nining. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata*. Jurnal empowerment 6 (1): 20-60.
- Hadiana. (2018). *Penggunaan Media Big Book untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 4 No. 2.
- Hamdani. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, h.139-140.
- Helmawati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h 50.
- Hendri. (2019). *Faktor Penyebab Kesulitan Membaca Peserta Didik di SDN-5 Panarung*. Pedagogik Jurnal Pendidikan, Volume 14 Nomor 2, (54-59).
- Hendryadi. (2019). *Metode Penelitian: Pedoman Penelitian Bisnis dan Akademik*. Jakarta: LPMP Imperium, h. 218.
- Kurniati, dkk. (2020). *Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia dini, 5(1), 241-256.
- Lantaeda. (2017). *Peran Orang Tua dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, h 2.
- Maryono. (2017). *Atmosfer Sekolah Dasar dan Implikasinya Bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi, 17(1).
- Miles, M B & Huberman, M. (2014). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Pers.
- Misbahuddin. (2017). *Persepsi Masyarakat Pesisir Pantai Utara Jawa Terhadap Pentingnya Pendidikan Formal Sebagai Salah Satu Cara Meningkatkan Status Sosial di Masyarakat*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, h 2.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h 7.
- Mufidah. (2018). *Peran Orang Tua dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Islam*. Universitas Muhammadiyah Magelang, h 23.
- Mulyono. (2020). *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Nasution, T. (2016). *Peranan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Yayasan Kanisius.
- Noor, J. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Penada Group.
- Nurbaiyati. (2018). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Picture and Picture dengan Pemanfaatan Media Kartu MIN 29 Aceh Besar*. Skripsi: UIN – Ar Raniry.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara, h 4-5.
- Nurhidayati, F. (2014). *Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Sustained Silent Reading di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Ponjong Gunung Kidul*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pamela, E M. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini*. Padang: Universitas Andalas, h 9.
- Pantiwati. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Penerbitan Universitas Muhammadiyah Malang, h 27.
- Puspitarini. H. (2014). *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo, h 43-44.
- Putra, dkk. (2021). *Klasifikasi Intonasi Bahasa Jawa Khas Ponorogo Menggunakan Algoritma Multilayer Perceptron Neural Network*. Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian. 459-464.
- Razak. (2015). *Membaca Pemahaman Teori dan Aplikasi Pengajaran*. Pekanbaru: Autografika, h 23.
- Sandra, S. (2014). *Konseling Anak-anak dan Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, h 21-33.
- Simanungkalit, S H. (2019). *Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Membaca Label Informasi Gizi*. Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan Vol. 4 No. 1 E-ISSN – 2477-6521.
- Simarmata, N, dkk. (2021). *Metode Penelitian untuk Perguruan Tinggi*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, h 54.

- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, h 35.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, h 95-314.
- Sujarweni, V. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Bary, h 111.
- Sukmadinata, N. S. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h 24.
- Syafi'ie. (1993). *Terampil Berbahasa Indonesia I*. Jakarta: Depdiknas.
- Syahriandi. (2018). *Sintaksis Bahasa Indonesia Pemahaman Objek Kajian*. Aceh: CV. Sefa Bumi Persada Aceh, h 5.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA, h 72-73.
- Tumpubolon. (2015). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: ANGKASA.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 (2003). *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra Umbara.
- Wahidah. (2016). *Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Keterampilan Membaca*. Skripsi: Universitas Terbuka, h 12.
- Wahyu, A P. (2017). *Pembelajaran Keterampilan Membaca di Kelas VII B SMP N 9 Kota Bengkulu Tahun Ajaran 2016/1017*. Skripsi: Universitas Bengkulu.
- Wassalwa, M. (2021). *Analisis Tingkat Pendidikan Anak Nelayan Dilihat dari Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua di Tanjung Balai*. Skripsi: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, h 3.
- Widodo. (2021). *Peran Orang Tua pada Motivasi Belajar Anak dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Luar Sekolah, h 9.
- Zindiari, R. K. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas IV SD N 35 Kota Bengkulu*. IAIN Bengkulu, h 12-13.