

ABSTRAK

Faiza Khalila: Keterampilan Membaca Siswa di Pesisir Pantai Lhokseumawe: Studi Kasus pada Siswa SD Negeri 15 Banda Sakti. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi permasalahan keterampilan membaca siswa di pesisir pantai Lhokseumawe pada SD N 15 Banda Sakti. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Sampel penelitian dipilih secara purposive sampling melibatkan 10 siswa kelas V, 10 orang tua siswa, dan seorang guru wali kelas. Data dikumpulkan melalui tes membaca, wawancara dan dianalisis melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Fokus utama penelitian yaitu kelancaran membaca, kejelasan suara, pelafalan, dan intonasi. Triangulasi waktu digunakan untuk menguji keabsahan data. Hasil penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 29 Mei s.d. 29 Juni 2024 di Gampong Ujong Blang, Kecamatan Banda Sakti, Kota Lhokseumawe. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan membaca siswa sangat bervariasi. Sebanyak lima dari sepuluh siswa menunjukkan kesulitan yang signifikan dalam membaca, yang disebabkan oleh faktor-faktor seperti kesulitan dalam mengenali huruf, menggabungkan huruf menjadi kata, serta membaca kata demi kata tanpa pemahaman menyeluruh. Hal ini mencerminkan sebagian besar masih berada pada tahap dasar dan belum mencapai kemahiran membaca yang diharapkan. Temuan ini menekankan pentingnya kolaborasi antara orang tua dan sekolah untuk menciptakan lingkungan yang mendukung perkembangan keterampilan membaca siswa baik di rumah maupun di sekolah.

Kata Kunci: *Keterampilan Membaca, Pesisir Pantai, Peran Orang Tua dan Sekolah*