

DAFTAR PUSTAKA

- (PISA), P. for I. S. A. (2018). *Programme for International Student Assessment*. OECD. diakses pada 15 Januari 2024. <https://pisa/publication/pisa-2018-result.htm>
- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multi Literasi*. Rifeka Aditama. diakses pada 20 Februari 2024. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22371>
- Dalman, S. (2018). *Keterampilan Menulis*. diakses pada 20 Februari 2024 <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22371>.
- Damayanti. (2017). *No Hubungan Gaya Belajar Bahasa dengan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas v SDN di Gugus Wibisono Kecamatan Jati Kabupaten Kudus* 4. diakses pada 2 Maret 2024, <http://lib.unnes.ac.id/24337/>
- Hamzah. (2017). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. diakses pada 20 Februari 2024. https://books.google.com/books/about/Teori_Motivasi_dan_Pengukurannya.html?hl=id&id=8o5_tQEACAAJ.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka IlmuGrup.
- Helaluddin & Hengky Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray Makssar.
- Ismayani. (2017). Kreativitas dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra. *Semantik*, 2(2),67–86. diakses pada 20 Januari 2024. <https://e-journal.stkipsiliwiwangi/4>.
- Mariati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kta pada Siswa Kelas 1 A Sdn 01 Taman Kota Madiun. *Wahana Kreatifitas Pendidik*. diakses pada 2 Maret 2024, <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/WKP/article/view/4>
- Mastoah. (207 C.E.). Keterampilan Membaca. *Keilmuan Dan Kependidikan*, 8(2), 175–184. diakses pada 3 Januari 2024, <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/155>
- Milles dan Huberman, (2014), *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia Press, 2014, hlm. 16. diakses pada 8 Oktober 2024. <https://eprints.uny.ac.id/66135/4/BAB%20III.pdf>
- Mulyono, Abdurrahman. (2020). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. rhienaka cipta.

- Murdiyanto. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat. Nur Indriantoro dan Bambang Supomo.
- (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akutansi & Manajemen*. BPFE. diakses pada 20 Januari 2024, <https://openlibrary.telkomuniversity.ac.id/pustaka/148257/metodologi-penelitian-bisnis-untuk-akuntansi-dan-manajemen.html>.
- Prastowo. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Kencana. diakses 16 Februari 2024, [https:// books. google. com/books /about/Analisis_ Pembelajaran_ Tematik_ Terpadu.html?id=jeCxDwAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Analisis_Pembelajaran_Tematik_Terpadu.html?id=jeCxDwAAQBAJ).
- Rahim. (2018). *Pengajaran Membaca*. Bumi Aksara. diakses pada 20 Januari 2024, [https://books.google.com/books/about/Analisis_ Pembelajaran_ Tematik_ Terpadu.html?id=jeCxDwAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Analisis_Pembelajaran_Tematik_Terpadu.html?id=jeCxDwAAQBAJ)
- Rahmat. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Penelitian Pendidik*, 2018, 161. <https://www.neliti.com/publications/411707/penerapan-model-problem-based-learning-pbl-dalam-pembelajaran-menulis-karya-ilmiah>
- Rusmiati. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA Al Fattah Sumbermulyo. *Ilmiah Pendidikan Dan Ekonomi*, 34 (1), 23. diakses pada 15 Januari 2024
- Sidiq. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. Nata Karya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati. (2018). Korelasi Kemampuan Tes Membaca Terhadap Pemahaman Siswa pada Tema Bacaan. *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 4 (2), 228-229. <https://journaluimakassar.ac.id/index.php/ASH/article/download/201/187/686>
- Tarigan. (2015). *Berbicara Merupakan Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. diakses pada 20 Januari 2024, <https://journal.unnes.ac.id/>
- Vebryanti dan Syah. (2021). *Tindak Tutur pada Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Hikari Tangerang Selatan*. Ilmu Sosial Dan Pendidik.