

ABSTRAK

Cut Febri: Keterampilan Membaca siswa di Pedalaman Aceh Utara: Studi Kasus pada SD Negeri 4 Nisam Antara. **Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi keterampilan membaca siswa kelas IV di SD Negeri 4 Nisam Antara, sebuah sekolah di pedalaman Aceh Utara. Fokus utama penelitian meliputi kelancaran membaca, ketepatan pelafalan, dan penggunaan intonasi. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik *purposive sampling* yang melibatkan 15 siswa, 5 orang tua, dan 2 guru sebagai sampel. Data dikumpulkan melalui wawancara terstruktur dan tes membaca, yang dilaksanakan pada tanggal 16 Mei hingga 28 Juni. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca siswa masih rendah, dengan sebagian besar siswa mengalami kesulitan dalam mencapai skor maksimal pada indikator yang dinilai. Pengaruh dialek Aceh yang kuat menghambat pelafalan sesuai standar bahasa Indonesia, dan aspek intonasi menjadi tantangan tersendiri. Hasil dari wawancara guru berperan aktif dalam meningkatkan keterampilan membaca siswa melalui berbagai metode pengajaran, namun hambatan lingkungan dan kondisi pribadi siswa, seperti kebiasaan menggunakan dialek daerah, masih menjadi kendala. Selain itu, dukungan dari orang tua dalam mendampingi proses belajar anak terbatas. Beberapa orang tua berusaha membantu, namun kesibukan bekerja dan kurangnya kesadaran terhadap pentingnya pendidikan di rumah menjadi faktor penghambat. Penelitian ini menyarankan adanya kolaborasi lebih erat antara guru, orang tua, dan masyarakat dalam menciptakan lingkungan yang lebih mendukung pembelajaran, terutama untuk mengatasi hambatan yang dihadapi siswa, termasuk siswa yang membutuhkan perhatian khusus.

Kata Kunci: *Keterampilan Membaca, Pedalaman Aceh Utara, Peran Guru dan Orang Tua*