

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji tentang peran orang tua dalam proses pengembangan minat pendidikan agama pada anak dan penyebab peran orang tua rendah dalam pengembangan minat pendidikan agama pada anak di Gampong Aron Pirak Kecamatan Matangkuli Kabupaten Aceh Utara. Penelitian ini menggunakan teori peran (*role theory*) menurut Ralph Linton. Metode penelitian menggunakan metode kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan peran orang tua dalam proses pengembangan minat pendidikan agama pada anak di Gampong Aron Pirak yaitu peran orang tua dalam proses pengembangan minat pendidikan agama pada anak di Gampong Aron Pirak yaitu (a) peran orang tua dari keluarga petani dimana peranan mereka hanya sebatas memasukkan anaknya ke balai pengajian yang ada di gampong dan memenuhi kebutuhan anaknya selama mengaji, namun sebagian membimbing anaknya mengaji pada malam hari, (b) peranan orang tua dari keluarga PNS yaitu membimbing anaknya mengaji dan memberikan pendidikan agama anak dengan memasukkan ke Pendidikan Dayah Formal yang menyediakan pendidikan agama dan pendidikan formal, sekaligus memenuhi kebutuhan anaknya dalam menuntut ilmu agama, (c) peranan orang tua dari keluarga pedagang dimana mereka memberikan pendidikan agama anak dengan memasukkan ke dayah sampai anaknya jadi ustaz dan memenuhi berbagai kebutuhan anaknya selama mengaji. Penyebab peran orang tua rendah dalam pengembangan minat pendidikan agama pada anak yaitu (c) Kesibukan orang tua dalam bekerja membuat mereka kurang berperan membimbing anaknya belajar di rumah, walaupun sebagian orang tua sudah berusaha meluangkan waktu, namun minat anak dalam belajar berkurang, (b) Kurangnya ilmu agama yang dimiliki orang tua sehingga menghambat peranannya dalam mendidik dan mengajarkan pendidikan pada anak, (c) Perceraian rumah tangga yang membuat kedua orang tuanya berpisah dan tidak tinggal bersama yang menyebabkan mereka kurang berperan dalam membimbing anaknya mengaji.

Kata Kunci: Peran Orang Tua, Pendidikan Agama, Anak di Gampong Aron Pirak

ABSTRACT

This research examines the role of parents in the process of developing interest in religious education in children and the causes of the low role of parents in developing interest in religious education in children in Gampong Aron Pirak, Matangkuli District, North Aceh Regency. This research uses role theory according to Ralph Linton. The research method uses qualitative methods. The results of this research show the role of parents in the process of developing interest in religious education in children in Gampong Aron Pirak, namely (a) Entering children into Religious Education Institutions, namely recitation and dayah centers both in Gampong Aron Pirak and outside the village, (b) meeting needs Religious education for children begins to provide learning media, pay monthly fees, and room equipment for children who live in the Dayah, and others, (c) guiding children to learn the Koran at home at night and carry out worship. The causes of the low role of parents in developing interest in religious education in children are (a) Parents' busyness at work makes them play less of a role in guiding their children to study at home, although some parents have tried to make time, but their children's interest in learning is reduced, (b) Lack of religious knowledge possessed by parents which hinders their role in educating and teaching children education, (c) household divorce means that the parents are separated and do not live together, causing them to play less of a role in guiding their children to recite the Koran

Keywords: Role of Parents, Religious Education, Children in Gampong Aron Pirak