

DAFTAR PUSTAKA

- Agustriana, N.A., Nisa, A.T. (2017). Perbedaan keterampilan sosial siswa berkebutuhan khusus dan tidak berkebutuhan khusus (siswa normal) di sekolah inklusi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Ar-Rahman*, 3(1), 12-16.
- Ali, M. (2017). *Kebijakan Pendidikan Menengah dalam Perspektif Governance di Indonesia*. Malang: UB Press.
- Ambarita, A. (2006). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Amelia, W. (2016), Karakteristik dan jenis kesulitan belajar anak slow learner. *Jurnal Ilmu Kesehatan Aisyah*, 1(2), 53-58.
- Angga, A., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5295-5301.
- Arcaro, J. S. (2006). *Pendidikan Berbasis Mutu*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2007). *Evaluasi Program*. Jakarta: Bumi Aksara
- Astuti & Walentiningsih. (2011). *Pakem Sekolah Inklusi*. Malang: Bayumedia Publishing
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baedowi, C. (2016). Implementasi Sekolah Inklusi Sebagai Perwujudan Pendidikan Non Diskriminasi di SMP Negeri 7 Pemalang. *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Budiyanto, Supena, A., Sujarwanto, Y., Munawir. (2010). *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusi*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional
- Chen, J. J. L. (2005). Relation of academic support from parents, teachers, and peers to Hong Kong adolescents' academic achievement: The mediating role of academic engagement. *Genetic, social, and general psychology monographs*, 131(2), 77-127.
- Colarossi, L. G., & Eccles, J. S. (2003). Differential effects of support providers on adolescents' mental health. *Social Work Research*, 27(1), 19-30.
- Delphie. B, (2009). *Bimbingan Perilaku Adaptif : Anak dengan Hendaya Perkembangan Fungsional*. Sleman: PT Intan Sejati Klaten
- Diahwati, R., Hariyono, H. F. (2016). Keterampilan sosial siswa berkebutuhan khusus di sekolah dasar inklusi. *Jurnal Pendidikan*, 1(8), 1612-1620.
- Dukes, C., Smith, M. (2013). *Cara menangani anak berkebutuhan pendidikan khusus: panduan guru dan orang tua*. Jakarta: PT Indeks
- Efendi, M. (2008). *Pengantar psikopedagogik anak berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara

- Gresham, F.M. (2016). Social skills assesment and intervention for children and youth. *Cambridge Journal of Education*, 46(3), 319-332.
- Hadis, A. (2006). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Autistik*. Bandung: Alfabeta.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Erlangga.
- Kamelia, A. (2017). Kisah-kisah anak berkebutuhan khusus yang sekolah di SD. Regional Kompas. Diakses pada tanggal 20 Mei 2023. (<https://regional.kompas.com/read/2017/09/22/16371601/kisah-anak-anak-berkebutuhan-khusus-yang-sekolah-di-sd-negeri?page=all>)
- Kemenpppa. (2013). *Panduan penanganan anak berkebutuhan khusus bagi pendamping (orangtua, keluarga dan masyarakat)*. Jakarta: kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia.
- Kurniawan, I. (2015). Implementasi pendidikan bagi tunanetra di sekolah dasar inklusi. *Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, (4), 1044-1060.
- Lenoir, R. (1974). *Les Exlus: Un Francais Sur Dix*, Paris: Seuil Publication.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadifah. Z. (2020). Penerimaan Masyarakat Pada Anak Berkebutuhan Khusus B dan C (Studi Kasus Sekolah Luar Biasa Al-Azhar Tropodo Waru Sidoarjo). *Skripsi*. UIN Sunan Ampel.
- Nurkolis. (2006). *Manajemen Berbasis Sekolah. Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta; Grasindo.
- Rusdiyanto. (2015). Implementasi Pendidikan Inklusi Pada Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 2 Malang). *Tesis*. Magister Pendidikan agama Islam Universitas Islam.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Smith. D, J. (2006). *Inklusi Sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung : Nuansa
- Stubbs. S. (2002). *Inclusive Education Where There are Few Resources*. The Atlas Alliance
- Sukriati, L. (2017). Analisis Kesetaraan Pendidikan Dalam Sekolah Inklusi di SDN Giwangan Yogyakarta. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Tarmansyah. (2007). *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Nugraha, S.W. (2014). Sekolah Masih Lakukan Diskriminasi Pada Siswa Berkebutuhan Khusus. Tirto. Id. Diakses pada tanggal 5 Mei 2023.

<https://jogja.tribunnews.com/2014/07/04/sekolah-masih-lakukan-diskriminasi-pada-siswa-berkebutuhan-khusus>

- Wardani, dkk. (2007). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Warsilah, H. (2017). Menggagas Indonesia yang Berkeadilan Melalui Pembangunan Inklusif. *Indonesia yang Berkeadilan Sosial Tanpa Diskriminasi*.
- Wirawan. (2010). *Teori-Teori Sosial Dalam Tiga Paradigma*. Jakarta: Kencana Pranata Media Grup
- Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology Active Learning Edition* Diterjemahkan oleh: Helly Prajitno Soetjipto. Boston: Pearson Education, Inc., Publishing.
- World Bank. (2000). *World Development Report 1999/2000: Entering the 21st Century*. New York: Oxford University Press.
- World Bank. (2006). Social Capital in Economics, Trade, and Migration <http://www1.worldbank.org/prem/poverty/scapital/topic/econ1.htm>, diakses 10 Mei 2005.