

DAFTAR PUSTAKA

- 'Aisy, S. R. (2022). Pengaruh Resiliensi dan Dukungan Sosial Terhadap Subjective Well Beaing Santri Al-Quraniyyah. *Skripsi*.
- Amalia. (2024). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Akademik pada Santri Akhir Pasantren Modern Al-Zahrah. *Skripsi*.
- Amalia, L. N., & Bayu, P. K. (2021). Budaya Belajar dalam Dinamika Relasi Siswa Santri dan Non Santri di Madrasah Aliyah Al Asror Kota Semarang Lolita Noor Amalia, Kuncoro Bayu Prasetyo. *Solidarity*, 10(1), 67–75.
- Amanda, P. C., & Satiningsih. (2022). Studi Kasus: Kelelahan (Burnout) Akademik pada Siswa Kelas XII Pasca Kematian Orang Tua. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(7), 127–137.
- Amarsa, R. R., Ramdhani, R. N., Taufiq, A., & Saripah, I. (2023). Kecenderungan Academic Bunout Pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7, 395–405.
- Ambarwati, N. A. (2020). Kejenuhan Belajar dan Cara Mengatasinya. *Jurnal Psikologi Pendidikan Islam*, 6(1), 9–16.
- Amria, S., & Aulia, L. A. (2023). Dampak Efikasi Diri Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Santri. *Journal Of Gender Equality And Social Inclusion*, 2(1), 52–61.
- Andani, R. S. (2020). *Hubungan Kepribadian Qur'ani Dengan Resiliensi Pada Santriwati Pondok Pesantren Di Pekanbaru*. <https://repository.uir.ac.id/10767/%0Ahttps://repository.uir.ac.id/10767/1/168110116.pdf>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Chaidir, L., & Widyastuti, D. A. (2023). Pentingnya dukungan sosial dalam mereduksi burnout akademik mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional, 2021*, 1136–1143. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/13567%0Ahttp://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/viewFile/13567/3941>
- Diyanti, P. R. (2022). Self-concept dan Family Support dengan Academic Burnout pada Siswa di Masa Pandemi. *Indonesian Psychological Research*, 4(1), 51–59. <https://doi.org/10.29080/ipr.v4i1.577>
- Elbarbary, A. R., et al., (2023). Academic Burnout, Resilience and Their Relations with Psychological Wellbeing of Baccalaureate Nursing Students. *Tanta Scientific Nursing Journal*, 31, 126–156.
- Fahmi, A. R., & Widyastuti. (2018). Hubungan antara Hardiness dengan Burnout pada Santri Pondok Pasantren Persatuan Islam Putra Bangil. *Jurnal Psikologi Poseidon*. 1(1), 62-70.

- Faizah, N. (2023). Pengelolaan Siswa Pada Sekolah Berbasis Agama Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Indonesia*, 6(2), 461–474. <https://doi.org/10.30868/im.v4i02.4612>
- Grotberg, E. H. (1995). *A guide to promoting resilience in children : strengthening the human spirit* (Issue 8).
- Hamdan. (2017). Dalam Perspektif Perubahan Sosial. *Al-Hikmah*, IX(14), 108–121.
- Hijrah, R. (2024). *Gambaran Academic Burnout pada Siswa Madrasah Aliyah Swasta Dayah Terpadu Al-Madinatuddiniyah Syamsudduha*.
- Hobfoll, S. E. (1989). Conservation of Resources: A New Attempt at Conceptualizing Stress. *American Psychologist*, 44(3), 513–524. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.44.3.513>
- Isbadi, M. I., Negeri, U. I., Haji, K., Siddiq, A., & Dakwah, F. (2024). *Hubungan Regulasi Emosi dengan Academic Burnout pada Santri Tahfidz Pondok Pesantren Annuqoyyah Latee Guluk-Guluk Sumenep*.
- Janatolmakan, M., et al., (2021). The Relationship between Resilience and Academic Burnout among Nursing and Midwifery Students in Kermanshah, Iran. *Education Research International*, 2021. <https://doi.org/10.1155/2021/6647012>
- Khaekal, M. F., et al., (2022). Resilience Academic Sebagai Prediktor terhadap Burnout Academic pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Kota Makassar Academic Resilience as a Predictor of Academic Saturation in Final Grade Students in Makassar. *Jurnal Psikologi Karakter*, 2(2), 126–134. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i2.1875>
- Kurniawan, D. R., et al., (2018). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Kejenuhan Belajar pada Santri Aliyah Pondok Pesantren Al Falah Putra Banjarbaru. *Jurnal Kognisia*, 1(1), 48–54.
- Luthfiah, M., & Kutub Hardew, A. (2024). Resiliensi Akademik terhadap Santri yang Memiliki Tiga Peran. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 7(1), 89–104. <https://doi.org/10.56013/jcbkp.v7i1.2637>
- Maharani, D, M. (2019). *Hubungan Antara Self-Esteem dengan Academic Burnout pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Semarang Tahun Ajaran 2018/2019*.
- Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52(February), 397–422. <https://doi.org/10.1146/annurev.psych.52.1.397>
- Mawarti, I., & Mutmainnah, M. (2020). Analisis Tingkat Ketangguhan Remaja di SMAN 5 Kota Jambi. *Jambi Medical Journal*, 105–114.
- Maylani, P., & Kusdiyati, S. (2020). *Pengaruh Resiliensi terhadap Academic Burnout Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19*. 2001, 374–380.

- Merinda, S., & Arisandy, D. (2023). Hubungan Kontrol Diri dengan Academic Burnout Pada Mahasiswa-Bekerja. *Guidena*, 13(2), 516–522.
- Mujahidah, E., & Listiyandini, R. A. (2018). Pengaruh Resiliensi dan Empati terhadap Gejala Depresi pada Remaja The Influence of Resilience and Empathy toward Depression of Adolescents. *Jurnal Psikologi*, 14(1), 60–75. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/psikologi/article/view/5035/pdf>
- Muslim. (2016). Pertumbuhan Insititusi Pendidikan Awal di Indonesia: Pasantren, Surau dan Dayah. *Bil Qolam Penidikan Islam*, 13, 19–37.
- Muwakhidah, & Lianawati, A. (2021). Profil Tingkat Resiliensi Remaja Di Masa Pandemic Covid-19. *Konseling Kearifan Nusantara (KKN) 2 Dan Call For Papers*, 143–150.
- Nadliroh, W., Mukminin, A., & Purwanti, E. Y. (2023). Hubungan antara Resiliensi terhadap Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Syifaul Qulub Jumapolo Kabupaten Karanganyar. 3, 361–368.
- Nurainiah, N. (2021). Sistem Pendidikan Dayah Tradisional di Aceh. *Serambi Tarbawi*, 9(1), 75–92. <https://doi.org/10.32672/tarbawi.v9i1.5054>
- Parviainen, M., Aunola, K., Torppa, M., Lerkanen, M. K., Poikkeus, A. M., & Vasalampi, K. (2021). Early Antecedents of School Burnout in Upper Secondary Education: A Five-year Longitudinal Study. *Journal of Youth and Adolescence*, 50(2), 231–245. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01331-w>
- pebri maylani dan sulisworo kusdiyati. (2021). Pengaruh Resiliensi terhadap Academic Burnout mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 7, 374–380.
- Priyatno, D. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Praktis*. Penerbit ANDI Yogyakarta.
- Priyatno, D. (2016). *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Penerbit Gava Media.
- Rahman, A., & Djamhoer, T. (2023). Hubungan antara Academic Self Efficacy dengan Academic Burnout. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 267–274. <https://doi.org/10.29313/bcsps.v3i1.5275>
- Redityani, N. L. P. A., & Susilawati, L. K. P. A. (2021). Peran Resiliensi dan Dukungan Sosial terhadap Burnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*, 8(1), 86. <https://doi.org/10.24843/jpu.2021.v08.i01.p09>
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys to Finding Your Inner Strength and Overcoming Life's Hurdles*. Broadway Books.
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial dan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 116.

<https://doi.org/10.26740/jptt.v7n2.p116-122>

- Sabil, N. F., & Diantoro, F. (2021). Sistem Pendidikan Nasional Di Pondok Pesantren. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan Islam*, 19(2), 209–230. <https://ejournal.iainpare.ac.id/index.php/alishlah/article/view/2134>
- Sagita, D. D., & Meilyawati, V. (2021). Tingkat Academic Burnout Mahasiswa di Masa Pandemi COVID-19. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 8(2), 104–119. <https://doi.org/10.29407/nor.v8i2.16048>
- Salmela-Aro, K., Savolainen, H., & Holopainen, L. (2009). Depressive symptoms and school burnout during adolescence: Evidence from two cross-lagged longitudinal studies. *Journal of Youth and Adolescence*, 38(10), 1316–1327. <https://doi.org/10.1007/s10964-008-9334-3>
- Salsabila, G., Zwagery, R. V., & Rusli, R. (2023). Peranan Academic Resiliensi terhadap Academic Burnout pada Peserta Didik SMA dalam Peralihan Pembelajaran Daring ke Pembelajaran Luring di Kota Banjarmasin. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 21(1907–7483), 1–11.
- Santi, D. E., Arifiana, I. Y., & Ubaidillah, F. A. (2022). Religiusitas, Regulasi Emosi dan Resiliensi Santri selama Pandemi COVID-19 dengan Dukungan Sosial sebagai Variabel Mediator. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(1), 123. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i1.829>
- Schaufeli, W. B., Martínez, I. M., Pinto, A. M., Salanova, M., & Barker, A. B. (2002). Burnout and engagement in university students a cross-national study. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33(5), 464–481. <https://doi.org/10.1177/0022022102033005003>
- Sebayang, A. A. (2020). Santri Sebagai Remaja: Kajian Psikologi Pendidikan. *Bahsun Ilmy: Jurnal Pendidikan Islam*, 01(01), 24.
- Simatupang, D, C, M., & Simarmata, N, I, P, . (2024). Pengaruh Resiliensi terhadap Academic urnout pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sumatra Utara. *Psikologi Terapan*, 2(1), 31–40. <http://journal.uad.ac.id/index.php/Psikologi/index>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit Alfabeta.
- Sunaras et al. (2023). *Hubungan Resiliensi Akademik dan Mekanisme Koping dengan Academic Burnout pada Mahasiswa Kperawatan*. 10(2), 87–95.
- Suryadiningrum, B. A., Haques, S. A. U., & Saragih, S. (2023). Resiliensi santri: Bagaimana peran religious coping menghadapi quarter life crisis? *Jiwa: Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 201–207.
- Turpo, D. B., et al., (2022). Burnout, Professional Self-Efficacy, and Life Satisfaction as Predictors of Job Performance in Health Care Workers: The Mediating Role of Work Engagement. *Journal of Primary Care and*

Community Health, 13. <https://doi.org/10.1177/21501319221101845>

Yunalia, E. M., Suharto, I. P. S., Samudera, W. S., & Radiah, S. (2023). Hubungan Academic Burnout dengan Academic Procrastination pada Mahasiswa. *Jurnal Gema Keperawatan*, 16(2), 343–353. <https://doi.org/10.33992/jgk.v16i2.3084>