

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R.S. (2014). Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2009). Evaluasi Pembelajaran. Bumi Siliwangi: Rosda.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, N., Doddy R., dan Linda, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA (Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN Isola Bandung). *Edutcehnologia*, 3 (2): 133-135.
- Dewi, S.H., Susanto, dan Nurcholif, D.S.L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berstandar NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas VII Pada Pokok Bahasan Statistika (The Development of Instructional Design Standard NCTM (National Council of Teachers of Mathematics) About Statistics Topic for Seventh Grade of Junior High School). *Jurnal Edukasi*, 2 (3): 25- 30.
- Diartini, Rita, dan Triani, R. (2017). Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe Probing-Prompting Berbantu Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 5 (1): 57- 63.
- Fatra, M., dan Tita K.M. (2013). Implementasi K13 pada Pembelajaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis dan Kreatif. Artikel. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hendriana, H., dan Utari, S. (2016). Penilaian Pembelajaran Matematika. Cimahi: Refika Aditama.
- Istianah, Euis. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2 (1): 43- 54.
- Jumaisyaroh, T., E.E. Napitupulu, dan Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5 (2): 157-169.
- King, FJ. Et al. (1997. ) Higher Order Thinking Skill. Diakses pada tanggal 11 januari 2019 dari; [http://www.cala.fsu.edu/files/higher\\_order\\_thinking\\_skills.pdf](http://www.cala.fsu.edu/files/higher_order_thinking_skills.pdf).
- Mahmuzah, R. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, 4 (1): 64-72.
- Megasari, Agus S., dan M., Lutfi, F. (2018). Pembelajaran Probing Prompting Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Anggota Kelompok Ilmiah Remaja. *Journal of Science Education*, 2 (2) : 163-169.

Musfiqon, dan Nurdyansyah (2015). Pendekatan Pembelajaran Saintifik. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Martiana, Diana. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI). Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Ningrum, R.K. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Karanglewes. Skripsi. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

Noer, S.H. (2009). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA. Yogyakarta: Universitas Yogyakarta.

Novikasari, Ifada. (2009). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Matematika Open-ended di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14 (2): 346-364.

Prihadi, B. (2014). Penerapan Langkah-Langkah Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Kurikulum 2013. In House Training Implementasi Kurikulum 2013. Pekalongan: SMP Negeri 8.

Rasiman. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2).

Ratnaningsih, N. (2007). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. Sekolah Pasca Sarjana UPI. Bandung: Tidak dipublikasikan.

Rahmaton (2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Strategi React Pada Siswa Kelas VII MTsN 6 Aceh Besar. Skripsi. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.

Rahman, Taufik, dan Diana, R. (2001). Efektivitas Pertanyaan Pengarah Terhadap Penguasaan Konsep Dan Retensi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 2 (2): 27- 37.

Sudjana (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tartiso.

Susilana, R., dan Heli, I. (2014). Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Berdasarkan Kajian Teori Psikologi Belajar. *Jurnal Edutech*, 1 (2): 1-13.

Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sufairoh (2016). Pendekatan Saintifik Dan Model Pembelajaran K-13. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5 (3): 116-125.

Setyawan, Dedy. (2017). Exploration Of Students Knowledge Construction Process On Geometry Throught Random Thinking Style And Spatial Ability Of Mental Rotation Level. *Jurnal Daya Matematis*, 5 (2): 124-135.

Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan ( Jenis, Metode, dan Prosedur )*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Susanti, Esa, Sukasno, dan Rani, R. (2016). Penerapan Model Probing-Prompting Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Muara Kelingi. Skripsi. STKIP-PGRI Lubuklinggau.

Susanti, Elsa. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing-Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas XI. IPA MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2 (1): 97- 107.

Sulistiyono, Arief. (2011). Penggunaan Model Pembelajaran Probing-Prompting Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.5 Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas X Di SMA N 1 Bangsri Kabupaten Jepara. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Sudarti, T. (2008). Perbandingan Kemampuan Penalaran Adatif Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Probing dengan Metode Ekspositori. *Jurnal Untan*.

Suharsono (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Model Probing Prompting. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. 2 (3): 278-289.

Shoimin, Aris. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.

Swarjawa, E., Md. Suarjana, dan Ni Nym. Garminah (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Sebatu. Skripsi. Sebatu: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia.

Widianto, Tintus. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Probing Prompting Untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kritis Dan Kreatif Siswa Kelas VIII Semester II SMP Negeri I Tawangmangu (Bangun Ruang Sisi Datar). Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.