

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI. *Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar (PANCAR)*, 5(2), 145–153. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/pancar/article/view/123/139>
- Azizah, A. R. (2020). Penggunaan Smart Apps Creator (SAC) untuk mengajarkan global warming. *Fisika, Jurusan Negeri, Universitas*, 72–80.
- Arikunto, S. (2017) Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta : Bumi Aksara.
- Berjamai, G. S., & Davidi, E. I. N. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 44–49.
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Cristina Siti Rhomadhoni, S. S. (2021). Validasi Media Pembelajaran ISPRNG SUITE Berbasis Android pada Kisah Nabi Ibrahim. *Journal of Education and Management Studies*, 4(6), 51–62.
- Dasmo, Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis ispring suite 9. *Prosiding Seminar Nasional Sains*, 1(1), 99–102. <http://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/3979/0>
- Devega, A. T., & Suri, G. P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, XIII(2), 8.
- Dewi, E. P., Suyatna, A., Abdurrahman, A., & Ertikanto, C. (2017). Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 105. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1901>
- Haryono, E., Slamet, M., & Septina, D. (2023) Statistika SPSS 28. Widin : Bandung

- Febrianti, D. (2022). Aplikasi Media Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Berbasis Android. *Musamus Journal Of Research Information and Communication Technology*, 4(2), 38–48. <https://ejournal.unmus.ac.id/index.php/mjric>
- Fepriyani. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Interaktif Berbasis Smart Apps Creator untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Pendidikan Fisika*, 10(1), 17–28.
- Giri, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. (Penelitian Tindakan Kelas Di Kelas IX SMP Negeri 20 Bandung). *Journal of Education Research*, 4(3), 344–347.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Helly, A. M. H., Lagu, D. B., Karlina, I., Blegur, S., & Cendana, U. N. (2022). Pemanfaatan Smart Apps Creator sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2).
- Herlina, D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan Software Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(3), 1–13.
- Kartini, K. S., Tri, I. N., & Putra, A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19.
- Kayati, N., Minarti, I. B., Siswanto, J., Wahyu, N. E., Biologi, P., & Based, P. (2023). Pembelajaran IPAS Melalui Problem Based Learning untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 4(2), 237–243.
- Khoir, H. M., & R. Eka Murtinugraha, S. M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1–7.
- Lisna Fadhilah Ali, Hartoto, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem

- Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Global Journal Teaching Professional*, 2(November), 309–318.
- Marisa, U., & Hakim, A. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Karakter Peduli Lingkungan di Masa Pandemi Covid-19 Pendahuluan Seminar Nasional PGSD UNIKAMA. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 4(September), 323–330.
- Muhibullah, M., & Zamhari, M. (2022). Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Pengembangan Cacing Kimia sebagai Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android pada Materi Larutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 16(1).
- Nonik Mahdarani, Puji Rahayu, E. S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Smart Apps Creator Water Cycle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 21(1).
- Nurdiyanto, R., Malik, E., Febriani, & Pujiyanto. (2021). Pengembangan virtual lab gelombang cahaya untuk pembelajaran aktif dan kemandirian belajar di era new normal. *Kumpulan Karya Tulis Ilmiah*, 2(1), 1–14. <https://journal.itelkom-sby.ac.id/lkti/article/view/111>
- Octafianus, P., Agustina, I., & Astuti, D. (2022). Prosiding Seminar Nasional Sains Pengembangan E-Modul Praktikum Virtual Phet Simulation Berbasis Android Pada Materi Listrik Dinamis. *SINASIS*, 3(1), 108–116.
- Oktra, S., & Huda, Y. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Smart App Creator 3 Berbasis Android pada Mata Pelajaran Kerja Bengkel dan Gambar Teknik di SMKN 1 Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan Tambusa*, 6, 1244–1255.
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*, 04(02), 188–202.
- Rhomadhoni, C. S., SulaiKho, S., & Abdul. (2022). Pengembangan “ Media Pembelajaran Spring Suite Berbasis Android pada Materi Kisah Teladan Nabi Ibrahim dalam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(1). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(1\).7239](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(1).7239)
- Rivaldo Efrain, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android

- Mata Pelajaran Ipa Sekolah Menengah Pertama. *Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi, 1*, 335–341.
- Sari, D. V. P. M., Aini, K., Syarifah, Damayanti, F., Handayani, T., & Nurokhman, A. (2021). Review: Berpikir Kritis Pada Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 104–111. <http://proceedings.radenfatah.ac.id/index.php/semnaspbio>
- Sari, S. M. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran Matematika di SMA. *Jurnal Serambi Ilmu*, 21(September).
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. 2023. *Fisika untuk SMA/MA Kelas XI (Merdeka Belajar)*. Margahayu Permai-Bandung : Yrama Widya
- Wasqita R, Rahardi R, M. M. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Program Studi Pendidikan Matematika, June*. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5029>
- Wulandari, R., Wardhani, S., Nawawi, S., Palembang, U. M., Kritis, K. B., & Hayati, K. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Keanekaragaman Hayati. *Best Journal Biologi Edukation & Teknologi*, 3(1), 45–53.
- Zohrani, E., Suryati, & Khery, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Laju Reaksi Dengan Modelinquiry Berbasis Android. *Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala, September*, 1–14.