

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamy, M. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Lhokseumawe: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Malikussaleh.
- Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada.
- Atmaja, A. T., and Murtadho, N. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Kearifan Lokal dan Kecakapan Hidup. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(11), 1673–1678.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama Gunarhadi.
- Elfachmi, A. K. (2016). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Fahyuni, E. F. (2017). *Teknologi, Informasi, dan Komunikasi: Prinsip dan Aplikasi Dalam Studi Pemikiran Islam*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Faizal, P. A., and Hartanto, E. (2024). Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Membangun Kemampuan Berkomunikasi di Sekolah Alam Cikeas. *JUKIM: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(1), 54–62.
- Haes, P. E. (2019). Implementasi Model Komunikasi KAP Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal of Media and Communication Science*, 2(3), 176–184.
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Trussmedia.
- Herdiansyah, F. (2023). Mengenal Struktur Kurikulum Merdeka di SLB. Retrieved January 20, 2024, from BPMPKaltara.kemdikbud website: <https://bpmpkaltara.kemdikbud.go.id/2023/03/09/mengenal-struktur-kurikulum-merdeka-di-slb/#:~:text=Struktur kurikulum SLB mengacu kepada struktur kurikulum SD%2FMI%2C,pendidikan reguler yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik.>
- Huda, M., Fitriyani, W., and Hidayati, N. (2022). Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Negeri Temanggung. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 13(1), 52–60.
- Karyaningsih, P. D. (2018). *Ilmu Komunikasi* (Alviana, Ed.). Yogyakarta: Samudra Biru.

- Kriyantoro, R. (2014). *Teknik Praktis Riset Komunikasi Disertai Contoh Praktis Riset Media, Public Relations, Advertising, Komunikasi Organisasi, Komunikasi Pemasaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Liliweri, A. (2014). *Pengantar Studi Kebudayaan*. Bandung: Nusa Media.
- Marlina. (2015). *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus: Pendekatan Psikoedukasional*. Padang: UNP Press.
- Mirawati. (2019). *Anak Berkebutuhan Khusus: Hambatan dan Majemuk* (I. Yuwono, Ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Mulyana, D. (2016). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Nadlir, N. (2016). Urgensi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 2(2), 299–330.
- Pramana, D. (2017). Strategi Komunikasi Guru Pada Anak Autis di Sekolah Luar Biasa Harapan Mandiri Yayasan Bina Autis Mandiri Palembang. *Jurnal Intelektualita*, 6(1), 102–117.
- Pratiwi, S. (2017). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: University Press.
- Sartini. (2004). *Menggali Kearifan Lokal Nusantara: Sebuah Kajian Filsafati*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Sedyawati, E. (2006). *Budaya Indonesia*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siagian, S. P. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siregar, R. T., Enas, U., Hasbi, Ummah, and Arifuddin. (2021). *Komunikasi Organisasi* (1st ed.). Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Suryana, A. (2004). *Terapi Autisme*. Jakarta: Progres.
- Sutardji. (2016). *Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia* (10th ed.). Yogyakarta: Deepublish.

- Syarifah, F. (2023). Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus Terus Bertambah Tapi Hanya 12 Persen Yang Sekolah Formal. Retrieved July 3, 2023, from Liputan6.com website: <https://www.liputan6.com/disabilitas/read/5233102/jumlah-anak-berkebutuhan-khusus-terus-bertambah-tapi-hanya-12-persen-yang-sekolah-formal>
- Triyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas).
- Usman, H. (2013). *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wagiran. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2(3), 329–339.
- Wasnardi, A. (2017). *Komunikasi dan Etika Profesi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Winardi, J. (2007). *Motivasi dan Pemotivasian Dalam Manajemen*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yuliani, R. (2020). Pola Komunikasi Guru Pada Siswa Anak Autis di Sekolah Luar Biasa (SLB) Mitra Iswara Kabupaten Tasikmalaya. *MetaCommunication: Journal of Communication Studies*, 5(2), 168–175.
- Yusuf, M. F. (2021). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (D. T. Aji, Ed.). Yogyakarta: Griya Larasati.
- Yuwono. (2009). *Pembelajaran Bagi Anak Autis*. Yogyakarta: Galang Press.