

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amo, F. 2018. “Pembelajaran VAK dengan Strategi Gamifikasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Aturan Pencacahan dan Peluang”. *Skripsi*. Universitas Maritim Ali Haji.
- Ashari, A. 2017. “Kemampuan Representasi Matematis Melalui Pembelajaran Kontekstual Siswa SMA Pawayatan Daha Kediri Kelas X Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)”. *Skripsi*. UNP. Kediri.
- Alimah, C. 2017. “Pengaruh Metode *Hypnoteaching* Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Insan Mulia Batanghari”. *Skripsi*. IAIN Raden Intan. Lampung.
- Abda, I. 2019. “Penerapan Pendekatan *Somatic, Auditory, Visual dan Intellectual* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMKN 1 Nisam. Universitas Malikussaleh. Lhokseumawe.
- Chandra, dkk. 2016. “*Representasi (Eksternal-Internal) Pada Penyelesaian Masalah Matematika*”. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*. Volume 1, No. 2. 2016 :150.
- Departemen Agama RI 2002. *Al-Qur'an dan Terjemahan Juz 1-30*. Surabaya: UD Mekar.
- Damayanti, R. 2016. “Penggunaan Quantum Teaching Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas VIII Negeri 7 Lhokseumawe”. *Skripsi*. STAIN Malikussaleh. Lhokseumawe.
- Duskri, dkk. 2017. “Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik”. *Jurnal*. Volume 10, No. 1, 2017: 52.
- Fonna, M. 2013. “Penggunaan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition* Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *Tesis*. UPI. Bandung: tidak diterbitkan.

- Fuad. A. 2016. "Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran VAK (Visual, Audio, Kinestetik) dan Model Pembelajaran TTW (Think, Talk, Write) Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sinjai Selatan". *Skripsi*. UIN. Alaudin. Makasar.
- Ghufira. S. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Visual, auditory, Kinestetik (VAK) Terhadap aktivitas Tematik Peserta Didik Siswa Kelas III SD Negeri 1 Haduyang". *Skripsi*. UL Bandar Lampung.
- Mulia. E. 2016. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 6 Lhokseumawe". *Skripsi*. STAIN Malikussaleh. Lhokseumawe: tidak diterbitkan.
- Marhami 2016. "Pengaruh Strategi Pembelajaran konflik kognitif terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Serta *Self-Regulation* Siswa SMP". *Tesis*. UPI. Bandung: tidak diterbitkan.
- Megah. M. 2016. "Keektifan Model Pembelajaran *Visualization, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SMA". *Skripsi*. UNNES. Semarang.
- Multazam. 2017. "Perbandingan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe VAK (*Visualization, Auditory, Kinesthetic*) dan Tipe AIR (*Auditory, Intellectually Repetition*) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS Negeri Gowa". *Skripsi*. UIN. Alaudin. Makasar.
- Nurdyansyah, dan Musfiqon. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Pramesti. W. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran VAK Melalui Media Pembelajaran *Price Brouchure* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmatika Sosial Dalam Kegiatan Ekonomi Kelas VII SMP Negeri 1 Semen". *Skripsi*. UN PGRI. Kediri.
- Rifai. M. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Visual, Auditory, Kinestetik (VAK) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 01 Binakarya Baru. *Skripsi*. UL. Bandar Lampung.
- Rahmawati, N. 2018. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Pada Pembelajaran SSCS dengan Tinjauan Metakognisi". Tersedia: <http://nurlailitri@gmail.com> [12 Februari 2018].
- Ruswandi. 2013. *Seni Mengajar di Depan Kelas*. Bandung: CV. Cipta Pesona Sejahtera.
- Riduan. 2003. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Sugyono 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Salsabila. S. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran VAK Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas II SD IT-Taufiq Al-Islami Tasik Malaya”. Skripsi. UIN Syarifadatullah. Jakarta.
- Shoimin. A. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sasmita. Y. 2015. “Peningkatan Masalah Matematika Siswa dengan Model *Problem Basic Learning*”, *Skripsi*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Oktofani. F. 2018. Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Yang Menggunakan Model Pembelajaran Heuristik Vee Dengan Model Pembelajaran Arias. *Skripsi*. UIN Sunan Ampel. Surabaya.
- Wahida. F 2016. “Hubungan Antara Minat Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa”. *Skripsi*. UIN Alaudin Makasar.
- Yani. M. 2016. “Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Accelerated Learning* Di SMP 1 Lhokseumawe”. *Skripsi*. STAIN Malikussalaeh. Lhokseumawe: tidak diterbitkan.
- Zainurrohmah. E. 2016. “Keefektifan Model Pembelajaran Visualization, Auditory, Kinesthetic (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di SMP Hasanuddin 07 Semarang”. Skripsi. UINW. Semarang