

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, S. D., Hudha, M.N., & R,A.Y. "Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis problem based learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah fisika." *SEJ (Science Education Journal)* 1.1 (2016): 36-51.
- Aldo, N. (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Statistika SMP VII*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Anugraheni, I. 2018. Meta Analisis Model Pembelajaran Problem based learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar [A Meta-analysis of Problem based learning Models inIncreasing Critical Thinking Skills in Elementary Schools]. Polyglot: Jurnal Ilmiah, 14 (1), 9-18.
- Amaliyah, R., Hakim, L., & Lefudin. "Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Di Sma." *Jurnal Kumparan Fisika* 6.1 (2023): 65-74.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-dasar evaluasi pendidikan jilid 2. *Jakarta: Bumi Aksara*.
- Asamau, J.W., Wardani., & Tatiana, S. *Fisika Dasar untuk Farmasi*.Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Aunurrahman. 2012. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. (2004). *Kerangka Dasar Kurikulum 2004*, Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Pedoman Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dewi, R. (2021). *Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Peserta Didik MadrasahIbtidaiyah Di Kota Pekanbaru*. Tesis. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Dulari. (2015). Pengembangan Media Tutorial Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA Negeri 1 Malang. Makalah disajikan pada Prosiding Pertemuan Ilmiah XXIX HFI Jateng & DIY, Yogyakarta, 25 April 2015.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). Strategi dan Model Pembelajaran. Terjemahan Sattrio Wahono. Edisi 6. Jakarta: PT Indeks.
- Fitria. I. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Banda Baro. Skripsi. Aceh Utara: Universitas Malikussaleh.

- Hadiya, I., Halim, A., & Adlim. "Pengembangan modul pembelajaran suhu dan kalor berbasis masalah untuk SMA dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* 3.1 (2015): 81-92.
- Hamzah, A. (2020). *Metode Penelitian dan pengembangan Research and Development*. Sumedang: Literasi Nusantara.
- Hamidah, S. (2019). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Muaro Jambi*. Skripsi. Jambi: Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin.
- Hardiyanti, Y., Aji, S. D., & Pratiwi, H.Y. "Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Usaha Dan Energi Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik SMA." *Rainstek: Jurnal Terapan Sains & Teknologi* 5.1 (2023): 32-39.
- Herzon, H. H., Budijanto, B., & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (1), 42-46.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*. Vol 1. No 1.
- Hutabarat, S. "Pengembangan e-modul berbasis problem based learning pada materi fluida statis di kelas xi sma swasta hkbp sibolga." *jurnal ikatan alumni fisika* 9.2 (2023): 64-70.
- Kanginan, M. 2013. *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan bahan ajar*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Lasmi, N.K. 2021. *Fisika SMA/MA Kelompok Mata Pelajaran Pilihan Kelas XI*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Lestari, I. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Matematika dengan Memamfaatkan Geogebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 26-36.
- Lisnawati, L., Amri, M. K., & Ningsih, E. F. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Matematika Berbasis Mind Mapping Pada Materi Statistika. *Attractive: Innovative Education Journal*, 1(1), 53. <https://doi.org/10.51278/aj.v1i1.5>.
- Listiana, Y. dkk. (2022). Pengembangan Modul Berbantuan Software Geogebra pada Mata Kuliah kalkulus Integral. *Jurnal Math Education Nusantara*. 5(1): 72 – 74.

- Madroji, Zulaiha, F., & Faizah. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Fluida Dinamis Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Astanajapura. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains (JPFS)*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.52188/jpfs.v2i1.65>
- Nofri D & Candra, O, (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Kelas X TITL SMK Muhammadiyah 1 Padang, *JTEV: Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*. 5(1): 1-6.
- Nurachmandani, S. 2009. Fisika 2 untuk SMA/MA Kelas XI, Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurbaiti, & Theresia, M. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Matematika SD Materi Bangun Ruang Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Education and Development*, 8(4), 385–389.
- Nurrita, T. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 3 No. 1, (<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1321/2/022099>).
- Purnama, F. L. (2018). *Pengembangan Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Solving Pada Tema 6 Subtema Tubuh Manusia Kelas V Sd/Mi*. skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rahdiyanta, D. "Teknik penyusunan modul." *Artikel. (Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>*.
- Rahmayanti, & B. Lutfi. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA." *Global Journal Teaching Professional* 3.1 (2024): 31-42.
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33-34.
- Sugiyono, P. (2016). Metode Penelitian Manajemen (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi (Mixed Methods), Penelitian Tindakan (Action Research, dan Penelitian Evaluasi). *Bandung: Alfabeta Cv*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sujanem, R., Suwindra, I.N.P., & Tika, I.K. (2012). Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Interaktif Berbasis Web Untuk Siswa Kelas I SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 42(2): 97-104.

- Sulistyowati, A. (2019). *Pengembangan Buku Saku Mata Pelajaran Matematika Materi Geometri dan Aritmatika SD/MI*. Skripsi. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.
- Susanti, Y. (2020). *Desain dan Uji Coba Buku Saku Bermuatan keterampilan Generik Sains pada Materi Laju Reaksi*. Skripsi. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Syarif Kasim Riau.
- Syamsidah & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (Pbl) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Depublish Cv Budi Utama.
- Sozbilir, M. 2003. A Review Of Selected Literature On Student's Misconception Of Heat And Temperature. *Journal of Education*, 20(1), 25-41.
- Wahyuni, G., Destini, R., & Mujib.A. "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Berbasis Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Visual Siswa." *Jurnal Lentera: Jurnal Studi Pendidikan* 5.2 (2023): 39-52.
- Yanti, A. (2021). *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Creative Problem Solving (CPS) Pada Materi Himpunan Di SMP Negeri 1 Tanjung Emas*. Skripsi. Batusangkar: Institut Agama Islam Negeri (IAIN).