

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami hubungan antara *hardiness* dengan *work family conflict* pada guru yang melaksanakan Kurikulum Merdeka di Aceh Utara. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional dan jumlah sampel 385 guru. Penelitian ini menggunakan tehnik *Nonprobability Sampling* yaitu *Sampling Insidental*. Hasil dari penelitian ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara *hardiness* dengan *work family conflict* pada guru, dengan nilai korelasi negatif sebesar -0,483, oleh karena itu hipotesis (Ha) diterima yaitu adanya hubungan antara *hardiness* dengan *work family conflict*. Salah satu penyebab munculnya *work family conflict* karena tuntutan pekerjaan yang besar, sehingga *hardiness* yang tinggi cenderung dapat menurunkan tingkat *work family conflict* menjadi rendah. Hal ini menunjukkan pentingnya *hardiness* dalam mengurangi tingkat *work family conflict* pada individu karena semakin tinggi *hardiness* maka semakin rendah tingkat *work family conflict*, begitu pula sebaliknya semakin rendah *hardiness* maka semakin tinggi *work family conflict*.

Kata kunci: guru, *hardiness*, *work family conflict*

ABSTRACT

The purpose of this study was to understand the relationship between hardiness and work family conflict in teachers implementing the Merdeka Curriculum in North Aceh. The research method used in this research is quantitative research with a correlational research design and a sample size of 385 teachers. This study used Nonprobability Sampling technique, namely Incidental Sampling. The results of this study indicate a significant relationship between hardiness and work family conflict in teachers, with a negative correlation value of -0.483, therefore the hypothesis (H_a) is accepted, namely the relationship between hardiness and work family conflict. One of the causes of the emergence of work family conflict is because of the great demands of work, so that high hardiness tends to reduce the level of work family conflict to low. This shows the importance of hardiness in reducing the level of work family conflict in individuals because the higher the hardiness, the lower the level of work family conflict, and vice versa, the lower the hardiness, the higher the work family conflict.

Keywords: *hardiness, teacher, work family conflict*