

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2022). Problematika Orangtua Dalam Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Di Desa Bandar Agung Kecamatan Ulu Manna Kabupaten Bengkulu Selatan). SKRIPSI. Fakultas Ushuluddin , Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, Bengkulu.
- Akbar, dkk. (2018). Ketakutan Akan Kehilangan Moment (FOMO) Pada Remaja Kota Samarinda. *Jurnal psikologi*, 7(2) 38-47.
- Akmalah. N. (2014). Psychological Well-Being Pada Ibu Usia Dewasa Madya yang Berada Pada Fase Sangkar Kosong. *Jurnal Psikologi Industri dan Organesai*, 3(2) 87-95.
- Anggreany, Y. (2024). Tantangan Bagi Orangtua Dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)*, 10(10).
- Aryani. N. (2015). Konsep Pendidikan Dini Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 1(2) 213-227.
- Asmika., Andarini, S., & Rahayu, R, P. (2006). Hubungan Motivasi Orangtua Untuk Mencapai Kesembuhan Anak Dengan Tingkat Pengetahuan Tentang Penanganan Anak Penyandang Autism Dan Spektrumnyxa. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 22(2) 90-95.
- Asnawari. (2016). Permasalahan Psikososial Keluarga Dengan Anak Tunagrahita Di SLBN 02 Jakarta Selatan. SKRIPSI. Fakultas Ilmu Dakwah Dan Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Astuti. V. W., & Untari. V. (2016). Pola Asuh Otoritatif orangtua dalam perkembangan kognitif anak usia sekolah. *Jurnal STIKES*, 9(1) 7-12.
- Azwar, S. (2021). Penyusunan skala psikologi (3rd ed). Pustaka Pelajar.
- Deci, E. L., & Ryan, R.M. (2000). The “ what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268. https://doi.org/10.1207/S15327965PL11104_01
- Dali., dkk. (2021). Optimalisasi Kesejahteraan Psikologis Di Masa Pandemi. Seri publikasi ilmiah kontemporer UNTAR. LPPI UNTAR (UNTAR Press) : Jakarta.
- Firdaus. N.R. (2020). Determinasi Diri Siswa Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi : Tinjauan Sistematis. *Jurnal Psikologika*. 25 (2), 271-290.
- Hutasoit. N., & Berlianti. (2024). Dukungan Keluarga Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) Melalui Program Di SDLBN 033702. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 5(1)1-8.
- Kurnianingsih., dkk. (2022). Pengaruh

- Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dsar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal pendidikan dan Konseling*, 4(6) 12355-12361.
- Kurnianingsih, dkk. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kepribadian Anak Sekolah Dasar Usia 7-12 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4 (6) 12355-12362.
- Mallian, S. P., & Soetikno, N. (2022). Pengaruh Empati Terhadap Pengambilan Keputusan Altruistik Individu Dewasa Madya. *Jurnal pendidikan tambusai*, 6(2) 15216-15225.
- Mamahit, H.C., & Situmorang, D. B. (2016). Hubungan Self Determination dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Psibernetika*, 9 (2), 78-92.
- Mangunsong, F. (2014). *Psikologi dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus jilid I*. Depok: Lembaga pengembangan sarana pengukuran dan pengukuran dan Pendidikan psikologi universitas Indonesia.
- Marlina. I., Zakso. A., & Supriadi. Penerimaan Orangtua Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di Desa Timpung Kecamatan Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau.
- Melati, D. (2024). Evaluasi Pelaksanaan Magang Mahasiswa Vokasi Untuk Peningkatan Kualitas Program Magang di Kampus Politeknik Jakarta Internasional. *Jurnal eCo-Fin*, 6(2) 291-302.
- Muhadillah. F. D., & Fajrianthi. Pengaruh Nature Relatedness dan Health Consciousness terhadap Psychological Well-Being. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan mental*, (9) 2-13.
- Muna. L.N., & Sakdiyah. E.H. (2015). Pengaruh Peran Ayah (Fathering) Terhadap Determinasi Diri (Self Determination) Remaja. *Jurnal Psikoislamika*. 12 (1), 45-49.
- Nirmala. A. P. (2024). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kepercayaan Diri Anak Tun Daksa (Disabilitas Fisik). *Jurnal On Education*, 6(2) 14810-14826.
- Notoatmodjo,S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianto, I. (2014). Pengaruh Motivasi Orangtua Terhadap Minat Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Al-Firdaus Surakarta. Naskah Publikasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Surakarta.
- Nurmalia, dkk. (2021). Hubungan Karakteristik Orangtua Dengan Stress Pengasuhan Orangtua Yang Memiliki Anak Retardasi Mental Di SLB Se-Banadar Lampung. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1), 935-951.

- Pitaloka, A.A.P., Fakhiratunnisa, S.A., & Ningrum, T.K. (2022). Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2 (1), 26-42.
- Priyatno, D. (2011). *Analisis Statistic Data* (buku saku Spss). MediaKom.
- Rasyid, M., Suhesti, A., Nugroho, H., & Aulia, M, R. (2019). Peningkatan Keterampilan Pengasuhan Positif Orangtua Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pelatihan Helping Parents with Challenging Children. *Jurnal PLAKAT*, 1 (2), 128-138.
- Rozali, Y.A. (2014). Hubungan Self Regulation dengan Self Determination. *Jurnal Psikologi*, 12 (2), 61-66.
- Sesa.L.P., & Yarni. L. (2022). Penerimaan Diri Orangtua Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Jorong Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4) 93-102.
- Setiawati, F.A., & Na'imah. (2020). Mengenal Konsep-konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam PAUD. *Jurnal Program Studi PGRA*, 6 (2) 193-208.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Tugiah, & Trisoni, R. (2022). Kurangnya Perhatian Orangtua Terhadap Pendidikan Anak-Anak Inklusif di Kamang Baru. *Jurnal Sosial dan Teknologi*, 2(12) 1387-1397.
- Tumanggor . A. A. (2021). Penerimaan Diri Orang Tua yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kota Medan. Skripsi. Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Negeri, Sumatera Utara.
- Tyas. I.A., Komalasari. G., & Wahyuni. E. (2013). Determinasi Diri Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Jakarta Tahun Angkatan 2009-2013.
- Utami. N., Kustati. M., & Zeky. A. A. (2020). Hubungan Antara Determinasi Diri Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI MAN 3 Kota Padang. *Jurnal Al-Taujih*, 6(1) 80-87.
- Wardhani. M.K., & Tammu. R. M. (2022). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Calon Guru Pada Mata Kuliah Pendidikan Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*. 6 (1), 221-229.
- Wehmeyer, M. L. (2005). Self-determination and individuals with severe disabilities: Re-examining meanings and misinterpretations. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 30(3), 113-120.
- Wijayanti. M., Hidayatullah. M. S., & Ekaputri. F. K. (2019). Hubungan Determinasi Diri Dengan Motivasi Berwirausaha Apada Pedagang

Jamu Di Kampung Pejabat (Pengolah Dan Penjual Jamu Loktabat).
Jurnal Kognisia, 2(2) 153-158.

Wijoyo, H. (2021). Monograf pengaruh strategi pembelajaran dan kecerdasan emosional siswa terhadap kemandirian belajar. Insan Cendekia Mandiri.