

DAFTAR PUSTAKA

- A. Rasyid. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan. *Jurnal Basicedu* 5 (1), 376-382. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/download/705/446>
- Amanillah.S. & Rosiana.D. (2017). Hubungan School Well Being dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Kelas XI MA X. *Prosiding Psikologi*.2.(3).2. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/9822/7/SKRRIPSI%20FULL.pdf>
- Amal.i., & Rusmawati.D.I., (2019). Hubungan School Well-Being Dengan Kepatuhan Menaati Tata Tertib Pada Siswa SMP N 4 Petarukan. *Jurnal Empati*, 8, (1), 49-54. DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2019.23573>
- Amalia.I.(2020). Gambaran School Well Being Pada Siswa SMA. *jurnal Psikologi Terapan (JPT)*. 3,(1).
- Amalia.I., Safwan., Dewi R, Munizar., & Rahmayani F. (2023) Psikoedukasi Mitigasi Bencana Industri Untuk Meningkatkan *School Well-Being* Pada Siswa SMPS Iskandar Muda. *jurnal pendidikan dan pengabdian masyarakat*. 6(4) DOI: <http://dx.doi.org/10.29303/jppm.v5i3.5443>
- Anggreni, N.M.S. & Immanuel.A.S (2020). Model School Well-Being Sebagai Tatanan Sekolah Sejahtera Bagi Siswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*. 1, (3), 146 – 156 DOI: <http://dx.doi.org/10.24014/pib.v1i3.9848>
- Ariska, S., Putri, A., & Junaidi, J. (2021). Hubungan Antara Jenis Kelamin Dan Optimisme Dengan College Student Subjective Well-Being. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(2).
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi edisi 2*. Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baker, J. A., Dilly, L. J., Aupperlee, J. L., & Patil, S. A. (2003). The developmental context of school satisfaction: Schools as psychologically healthy environments. *School Psychology Quarterly*, 18(2), 206.
- BPS. (2021). *Potret Pendidikan Indonesia*. Jakarta : Subdirektorat Pendidikan Tinggi.

- Direktorat Ketenagaan Dirjen Dikti. (2010). Kerangka Acuan Pendidikan Karakter, Tahun Anggaran 2010. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Diyah, N. C. M., & Imron, A. (2016). Kekerasan Dalam Pendidikan (Studi Fenomenologi Perilaku Kekerasan Di Panti Rehabilitasi Sosial Anak), *E-JournalUNESA*.04(03).
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paradigma/article/view/16540>
- Effendi, A. S., & Siswati, S. (2017). Hubungan Antara School Well-being Dengan Intensi Delinkuensi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 5 Semarang. *Jurnal Empati*, 5(2), 195-199. DOI: <https://doi.org/10.14710/empati.2016.14996>
- Rachmah.E.N., (2018). Pengaruh School Well Being Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *PSIKOSAINS*.11 (2),. 99-108.
DOI: <http://dx.doi.org/10.30587/psikosains.v11i2.640>
- Faizah, Prinanda.J.N, Rahma. U., Dara.Y.P (2018). School Well-Being pada Siswa Berprestasi Sekolah Dasar yang Melaksanakan Program Penguatan Pendidikan Karakter. *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*.(5)2,161-174. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/psy/article/view/3313>
- Faizah, F. (2020). School Well-Being Siswa Sekolah Dasar dan Siswa Sekolah Menengah Pertama Pengguna Sistem Full-Day School di Indonesia . *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 5(1).
DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um001v5i12020p034>
- Frost. (2010). The Effectiveness of Student Wellbeing Program and Service. Melbourne: Victorian Auditor-General's Report.
- Forest, K.B. (1996). Gender And The Pathways To Subjective Well-Being. *Social Behavior And Personality : An International Journal*, 24(1), 19-34.
- Hongwidjojo M.P.M, & Monika,Wijaya E. (2018). Relation of Student-Teacher Trust with School Well-Being to High School Students, *Journal Psikodimensia*, Vol.17 (2).
- Hurlock, E. B. (1999). Psikologi Perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Jarvela, S. (2011). Social and Emotion Aspect of Learning. Oxford : Academic Press
- Juniarti Y. (2017). Peran orang tua dalam mengembangkan kemampuan bahasa pada anak usia 4-6 tahun. *Jurnal Pelita PAUD* 2 (1), 51-62.
<https://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/article/view/9940>
- Kartasasmita, S. (2017). Hubungan antara school well-being dengan rumination. *Jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*, 1(1),

248252.<https://journal2.um.ac.id/index.php/jkbk/article/view/9940>

- Khairunnisa, P. A. (2018). Pengaruh School Well-being Terhadap Student Engagement pada Siswa SMA WR Supratman 2 Medan.
- Khatimah, H. (2015). Gambaran school well-being pada peserta didik program kelas akselerasi di SMA Negeri 8 Yogyakarta. *Psikopedagogia*, 4(1), 20- 30. DOI: <http://dx.doi.org/10.12928/psikopedagogia.v4i1.4485>
- King, R. B., & Datu, J. A. (2017). Happy classes make happy students: Classmates' well-being predicts individual student well-being. *Journal of School Psychology*, 65, 116–128.
- Konu, A. I., & Rimpela, M. (2012). Factor structure of the School Well-being Model. *Health Education Research*, 17(6). https://www.researchgate.net/publication/10969522_Factor_structure_of_the_School_Well-being_Model
- Konu, A., & Rimpelä, M. (2002). Well-being in schools: A conceptual model. *Health Promotion International*, 17(1), 79–87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79>
- Kurniawan, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, Dan Lingkungan Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smp. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2(1). DOI: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>
- Liu dkk. (2014) Preliminary Development Of The Elementry School Student's Subjective Well Being in School Scale. *Social Indicators Research* 120(3).
- Maryam, S., & Fatmawati, F. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(2). 69-74.
- Masthura, C. P. (2023). Hubungan self determination dengan school well being pada siswa/i di SMP Alam Bireuen. Skripsi, Fakultas Kedokteran Universitas Malikussaleh, Aceh Utara.
- Menrisal.M., Hakiki. M., & Radyuli.P., (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Studi Kasus Kelas XII SMA Negeri 3 Padang). *Jurnal Ristekdik*. (1), 2. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/Ristekdik/article/view/62/66>
- Murtiasih D, Hery Sawiji, & Tutik Susilowati. (2018). Pengaruh Lingkungan Fisik Kelas Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.

- Nurchayaningsari, D. & Maryati, L.I. (2018). School Well Being pada Siswa SMP. Proceeding National Conference Psikologi UMG 2018.
- Nurhayu, M. A., Shaluhayah, Z., & Indraswari, R. (2018). Pelaksanaan Trias Usaha Kesehatan Sekolah Pada Tingkat Sekolah Dasar Di Wilayah Kecamatan Tembalang Kota Semarang. *E-Journal Kesehatan Masyarakat*, 6(1). DOI: <https://doi.org/10.14710/jkm.v6i1.20315>
- Noble, T., McGrath, H., Wyatt, T., Carbines, R., & Robb, L. (2008). Scoping study into approaches to student well-being. ACU National Australian Catholic University PRN 18219.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2008). Human Development (Psikologi Perkembangan Edisi Kesepuluh). Jakarta: Kencana.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah untuk SD/MI, SMP/MTs/ SMA/MA.
- Purwaningrum, R. (2019). School Counselor's Psychological Well-Being: A Phenomenological Study. *European Journal of Education Studies*, 6.
- Ratnawati. (2016). Memahami Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Anak dan Remaja. Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan 1.
- Rasyid, Aidia. (2021). Konsep dan Urgensi Penerapan School Well-Being pada Dunia Pendidikan, *Jurnal Basicedu*, Vol.5 (1).
- Yuniawati R dan Nissa Tarnoto. (2019) "Pemaknaan School Well-being pada Siswa SMP: Indigenous Research". *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 2. (2). 111-126
- Yuniastutik, L. (2013). Implementasi Kebijakan Organisasi PGRI Dalam Mengembangkan Profesionalisme Guru Di Kecamatan Wagir Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 30-36.
- Santrock. & John W. (2007). Perkembangan Anak. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sitepu, H., Gustaaf, A. E. R., & Iyone, T.S. (2015). Peran Serta Masyarakat Sekolah Dalam Pelaksanaan Program Usaha Kesehatan Sekolah di SMP Negeri 1 Manado. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*, 4(3).
- Siyoto. S., Sodik, A. M. (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Penerbit CV. Alfabeta: Bandung.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Perkembangan: Fungsi dan Teori*. Yogyakarta: CAPS (Center of Academic Publishing Service).
- Syafira Nur Sabilla dan Suryanto Suryanto (2020) "School Well Being Pada Siswa Sma Yang Melalui Ppdb Jalur Zonasi Di Surabaya". Prosiding Seminar Nasional 2020 Fakultas Psikologi UMBY.
- UU RI No. 23 Tahun 2002 pasal 9 dan 10 tentang Hak dan Kewajiban Anak.
- Usman. 2013. Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Perilaku Bullying. *Jurnal Humanitas*. (Online). X,(1), 49-60. DOI: <http://dx.doi.org/10.26555/humanitas.v10i1.328>
- Yosi Wulandari, Titiek Suyatmi, Ariesty Fujiastuti. (2017). Persepsi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Di Kota Yogyakarta Terhadap Kesusasteraan Indonesia Modern. *Jurnal Literasi*. (1), 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v1i2.771>
- Widiansyah Anugerah. (2023). Perbedaan PGRI dan Negeri: Apa yang Membedakan Kedua Institusi Pendidikan ini?. Localstartupfest.id. diakses pada laman <https://www.localstartupfest.id/faq/perbedaan-pgri-dan-negeri/>.
- Wiyani, N. A. (2012). *Save Our Children from School Bullying*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wendari, W.N. (2016) "Profil Permasalahan Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri di Kota Bogor." *Bimbingan Konseling*, 1 <https://ugm.ac.id/id/berita/angka-kekerasan-pada-anak-masih-tinggi-ugm-berkomitmen-wujudkan-instansi-pendidikan-anti-kekerasan/>, diakses pada 25 November 2023.