

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Artificial Intelligence (AI) terhadap kinerja mahasiswa dalam mengerjakan tugas kuliah dengan mengambil Studi survei Mahasiswa Ilmu Komunikasi Angkatan 2021 Universitas Malikussaleh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Malikussaleh angkatan 2021 berjumlah 236 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin dan menghasilkan 70 sampel. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dianalisis menggunakan uji validitas, uji reabilitas, uji normalitas, uji linearitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil analisis menunjukkan bahwa semua pernyataan dalam kuesioner valid, dengan nilai koefisien lebih besar dari 0,244, dan reliabilitas variabel AI serta kinerja mahasiswa juga teruji baik dengan nilai Cronbach's Alpha masing-masing 0,649 dan 0,632. Uji t menunjukkan nilai t hitung sebesar 4,506, lebih besar dari t tabel 1,66757, yang mengindikasikan bahwa hipotesis alternatif diterima. Ini menegaskan bahwa penggunaan AI berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mahasiswa dalam menyelesaikan tugas kuliah. Meskipun hubungan antara penggunaan AI dan kinerja mahasiswa hanya menjelaskan 21,9% dari variabel kinerja, kontribusi signifikan tetap terlihat dalam meningkatkan proses belajar dan sisanya (78,1%) di pengaruhi oleh penelitian lain.

Kata Kunci: Artificial Intelligence, Kinerja, Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Artificial Intelligence (AI) on student performance in completing college assignments by taking a survey study of Communication Science Students Class of 2021, Malikussaleh University. This study uses a quantitative approach. The population in this study were 236 communication science students of Malikussaleh University class of 2021. Sampling using the Slovin formula and resulting in 70 samples. Data collection using a questionnaire and analyzed using validity tests, reliability tests, normality tests, linearity tests, homogeneity tests, and hypothesis tests. The results of the analysis show that all statements in the questionnaire are valid, with coefficient values greater than 0.244, and the reliability of the AI variables and student performance are also well tested with Cronbach's Alpha values of 0.649 and 0.632, respectively. The t-test shows a calculated t value of 4.506, greater than the t table of 1.66757, which indicates that the alternative hypothesis is accepted. This confirms that the use of AI has a positive and significant effect on student performance in completing college assignments. Although the relationship between AI use and student performance only explains 21.9% of the performance variable, a significant contribution is still seen in improving the learning process and the rest (78.1%) is influenced by other studies.

Keywords: *Artificial Intelligence, Performance, Students*