

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., Zainuddin, K., & Akmal, N. (2023). Hubungan Big five personality Dengan Prokrastinasi Akademik Dalam Penyelesaian Tugas Akhir Pada Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(2), 173-184. <https://doi.org/10.56799/peshum.v2i2.1361>
- Akhtar, H., Azwar, S. (2019). Indonesian adaptation and psychometric properties evaluation of the Big Five Personality Inventory: IPIP-BFM-50. *Jurnal Psikologi*, 46(1), 32-44. <https://doi.org/10.22146/jpsi.33571>
- Alfinnas, S. (2018). Membangun academic self-concept mahasiswa Nawasea. *Education and Human Development Journal*, 3(2), 191-198. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v3i2.59>
- Alwisol, A. (2019). *Psikologi kepribadian edisi revisi*. UMM Press.
- Alzangana, K. (2017). Academic procrastination among international graduate students: the role of personality traits, the big-five personality trait taxonomy. *Journal of Arts, Science & Commerce*. 8(1), 1-9. [http://dx.doi.org/10.18843/rwjasc/v8i3\(1\)/01](http://dx.doi.org/10.18843/rwjasc/v8i3(1)/01)
- Amalia, D., Abdulah, S. M. (2024). Hubungan kepribadian *neuroticism* dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMA. *Prosiding Semnapsi*.
- Amalia, I., Nuryulia, N., Iramadhani, D., Safarina, N. A., & Zahara, C. I. (2022). Adversity quotient pada santri berstatus mahasiswa. *Jurnal social library*, 2(3), 87-93. <https://doi.org/10.51849/sl.v2i3.105>
- Asri, D. N. (2018). *Prokrastinasi akademik: Teori dan riset dalam perspektif pembelajaran berbasis proyek dan self-regulated learning*. Unipma Press.
- Azwar, S. (2012). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Liberty.
- Creswell, J. W. (2014). *Desain Penelitian: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Thousand Oaks, C: Sage.
- Efendy, M. (2021). Sistematis review: Hubungan big five personality model dengan motivasi siswa di sekolah. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 2(1), 82-91.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2016). *Teori kepribadian (7th ed.)*. Salemba Humanika.

- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & Mc Cown, W. (1995). *Procrastination and task avoidance, theory, research and treatment*. Plenum press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0227-6>
- Friedman, H. S., Schustack, M. W. (2016). *Personality: Classic Theories And Modern Research*. United States Of America: Pearson Education.
- Ghufron, M. N., Risnawita, R. (2012). *Teori-teori Psikologi*. Ar-Ruzz. Media
- Gufron, I. A. (2019). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights Journal*, 1(1), 41-45. <https://doi.org/10.21776/ub.iiij.2019.001.01.4>
- Goldberg, L. R. (1992). The devolepment of makers for the big five factor. *Journal of Psychological Assesment*, 4(1), 26-42.
- Handayani, N. (2022). Pengaruh regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa di pondok pesantren Al Munawwir Yogyakarta. *Acta Psychologia*, 4(1), 80-87. <https://doi.org/10.21831/ap.v4i1.52471>
- Husain, A. R., Wantu, T., Pautina, M. R. (2023). Perilaku prokrastinasi akademik dan faktor penyebabnya pada mahasiswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 2(2), 145-157. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v2i2.1907>
- Kesuma, D. I. (2014). Perbedaan Tingkat Prokrastinasi Ditinjau dari Tipe Kepribadian the Big five personality pada Mahasiswa. *Universitas Medan Area*, 22(4), 352-374.
- Kholifah N. (2017). Dimensi big five personality dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa semester lanjut Universitas Muhammadiyah Malang [Undergraduate thesis]. Universitas Muhammadiyah Malang. <http://eprints.umm.ac.id/43612/1>
- Kim, S., Fernandez, S., & Terrier, L. (2017). Procrastination, personality traits, and academic performance: When active and passive procrastination tell a different story. *Personality and Individual Differences*, 108, 154-157. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.12.0211>
- King, L. A. (2017). *Psikologi umum: sebuah pandangan apresiatif* (3th ed.). Salemba humanika.
- Knaus, W. (2002). *The procrastination Workbook*. Harbinger Publications, Inc.
- Lee, S-Y., Song-Ern, D. L., Yin-Fah, B. C. (2023). Relationship between personality and academic procrastination amongst undergraduate students in selected private universities in Kuala Lumpur. *MJBEM*, 2(2), 63-69. <https://doi.org/10.56532/mjbem.v2i2.24>

- Maisyaroh, I. (2009). *Hubungan tingkat manajemen waktu dengan tingkat prokrastinasi akademik pada mahasiswa fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Gresik* [Undergraduate thesis]. Universitas Muhammadiyah Gresik. <http://eprints.umg.ac.id/id/eprint/1814>
- Maulana, N., & Leylasari, H. T. (2022). Hubungan Antara *Conscientiousness* Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMAN 4 Kota Madiun. *Jurnal pendidikan rokania*, 7(2), 203-209.
- Maulida, M., Mukti, A., Budianti, Y. (2022). Upaya pembinaan akhlak santri di dayah modern Maqamam Mahmuda Takengon. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1) 1277-1292. <https://doi.org/10.30868/ei.v11i01.2901>
- McCrae, R. R., & Costa, P. T., Jr. (1996). Toward a new generation of personality theories: Theoretical contexts for the Five-Factor Model. In J. S. Wiggins (Ed.), *The five-factor model of personality: Theoretical perspectives* (pp. 51-87). New York: Guilford Press.
- McCrae, R. R., & Costa, P. T., Jr. (1999). A five-factor theory of personality. The Five Factor Model of Personality: *Theoretical Perspectives*, 2, 51-57.
- Muzdalifah, R., Anward, H. H., & Rachmah, D. N. (2019). Peranan kelekatan aman pada ayah dan ibu terhadap penyesuaian diri santriwati. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 5(1), 49-56. <https://doi.org/10.26858/jppk.v5i1.6832>
- Nabila, N., & Laksmiati, H. (2019). Hubungan antara regulasi diri dengan penyesuaian diri pada santri remaja Pondok Pasantren Darut Taqwa Ponorogo. *Jurnal penelitian psikologi*, 6(3), 1-7.
- Nanik, A. (2022). *Hubungan conscientiousness dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa UIN Walisongo Semarang* [Undergraduate thesis]. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Pradinaputri, V. S., & Sumaryanti, I. U. (2018). Studi deskriptif mengenai prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengontrak skripsi lebih dari satu kali di fakultas psikologi Universitas Islam Bandung. *Jurnal Prosiding Psikologi*, 4(2), 1102-1108).
- Priyatno, D. (2011). *Buku saku analistik statistik data SPSS*. MediaKom.
- Purnama, S. S. (2014). Prokrastinasi Akademik (Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 4(3), 682-692.
- Rahmawati, A. D. (2015). *Kepatuhan santri terhadap aturan di Pondok Pesantren modern* [Thesis Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah

Surakarta].

<https://eprints.ums.ac.id/33929/1/02.%20Naskah%20Publikasi.pdf>

Retnaningsih, E. (2017). *Rasionalitas mahasiswa menjadi santri di Pondok Pasantren Al-Husna Jl. Kalimantan 10 Tegal Boto Lor-Jember*. Skripsi. Universitas Jember.

https://repository.unej.ac.id/bitstream/handle/123456789/85056/Elmi%20Retnaningsih%20-%2020120910302008_.pdf?sequence=2&isAllowed=y

Rifandi, A., Edwina, T. N. (2020). Prokrastinasi akademik ditinjau dari self-regulated learning pada santri putera pondok pesantren al-hikmah 2 brebes. *Jurnal universitas mercu buana yogyakarta*, 206-211.

Rizvi, A., Prawitasari, J. E., Soetjipto, H. P. (1997). Pusat Kendali dan Efikasi Diri Sebagai Prediktor prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psikologika*, 3(11), 51-66. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol2.iss3.art6>

Safarina, N. A., Amalia, I., Amin, S. (2023). *Psikologi kepribadian 1*. Raja Grafindo.

Saman, A. (2017). Analisis prokrastinasi akademik mahasiswa (studi pada mahasiswa jurusan psikologi pendidikan dan bimbingan fakultas ilmu pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3(2), 55-62. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>

Sanggasurya, L., & Mamahit, H. C. 2021. Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Marie Joseph Kelapa Gading. *Jurnal psikoedukasi: Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling*.19(2). 151-165.

Sarifah, T., & Rahayu, Y. P. (2019). Hubungan Kepribadian Dan Avoidance Procrastination Pada Mahasiswa. *Jurnal Psibernetika*, 12(1), 12-19. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i1.1583>

Senécal, C., Koestner, R., & Vallerand, R. J. (1995). Self-regulation and academic procrastination. *Journal of Social Psychology*, 135(5), 607-619. <https://doi.org/10.1080/00224545.1995.971.2234>

Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. UNY.

Solomon, L.J., Rothblum, E.D. (1984). Academic Procrastination:Frequency and Cognitive-Behavior Correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503-509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>

Steel, P. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.133.1.65>

- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. Alfabeta.
- Suhermanto, S., Wahid, A., Syaifuddin, S., & Saleh, B. (2017). Ambivalensi perilaku mahasiswa santri. *Jurnal Pedagogik*, 4(1), 203-210.
- Susanti, E., Nurwidawati, D. (2014). Hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi Unesa. *Jurnal Character*, 2(3), 1-7.
- Swaraswati, Y., Winarno, A. R., & Goeritno, H. (2017). Academic Procrastination of Undergraduate Students: The Role of Academic Self-efficacy and The Big Five Personality Traits. *9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET)*. 735-740. <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.122>
- Syahrina, I. A., & Muarifah, A. (2023). Pengaruh *Conscientiousness* dan Self-Regulated Learning Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Jurusan Sistem Komputer. *Psikobuletin: Buletin ilmiah psikologi*, 4(3), 250-259. <https://doi.org/10.24014/pib.v4i3.25270>
- Syofian, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. PT Fajar interpratama mandiri.
- Twenge, J. M., & Campbel, W. K. (2017). *Personality psychology: understanding yourself and others*. Pearson Education.
- Ubaidillah, F. A., Suryanto, S., & Santi, D. E. (2022). Efek mediasi dukungan sosial terhadap religiusitas dan resiliensi mahasiswa santri selama pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 5(2), 85-94. : <https://doi.org/10.15575/jpib.v5i2.17251>
- Utaminingsih, S., Setyabudi, I. (2012). Tipe kepribadian dan prokrastinasi akademik pada siswa sma ” x ” tangerang. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 10(1), 48–57.