

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi Asam Basa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berbasis kartu pintar kelas XI di SMA IPA 1 Plus Amal Peureulak Barat. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian yaitu *one group pretest and posttest*. Sampel yang diambil dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu XI IPA 1 (berjumlah 26 siswa). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan observasi dan tes. Untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi Asam Basa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berbasis kartu pintar kelas XI di SMA IPA 1 Plus Amal Peureulak Barat dianalisis dengan statistik uji *N-Gain* dan uji hipotesis. Hasil analisis nilai rata-rata hasil uji *N-Gain Score* adalah 76,49 dengan kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan nilai hasil belajar yang diperoleh siswa pada kelas XI IPA 1 di SMA Plus Amal Peureulak Barat. Sedangkan uji Hipotesis menggunakan *Wilcoxon Signed Ranks Test* menunjukkan bahwa nilai sig nya lebih kecil daripada 0,05 yaitu 0,000 yang artinya kesimpulan dari uji hipotesis ini yaitu H_a diterima H_o ditolak. Sehingga hipotesisnya yaitu: terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa pada materi Asam Basa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbasis kartu pintar kelas XI IPA 1 di SMA Plus Amal Peureulak Barat.

Kata Kunci: Asam Basa, Hasil Belajar, Kognitif, *Kartu Pintar*, dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.

Abstract

The study aims to know if there is an increase in the results of students cognitive learning on acidic material using the cooperative learning model TGT type based smart card class XI in SMA IPA 1 Plus Amal Peureulak Barat. The study uses the research design for one group pretest and posttest. This sample was taken in this study conducted with an purposive sampling technique which is a class XI IPA 1 (26 students). Data collection technique on this research with observation and testing. to know if there is an increase in the results of students cognitive learning on acidic material using the cooperative learning model TGT type based smart card class XI in SMA IPA 1 Plus Amal Peureulak Barat was analysed with hypothetical test and N-Gain statistics. The average value analysis of N-Gain score results in high categories. This indicates that there has been an increased value of students learning results class XI in SMA IPA 1 Plus Amal Peureulak Barat. while hypothetical testing uses wilcoxon signed ranks test shows that his sig value is smaller than 0,05 than is which means the conclusion of this hypothetical test is H_a received H_o denied. And so it hypothesesthat there is an increased learning result of students cognitive learning on acidic material using the cooperative learning model TGT type based smart card class XI in SMA IPA 1 Plus Amal Peureulak Barat.

Keyword: acidic base, learning results, cognitive, smart card, and a TGT typical cooperative learning model.