

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. dkk. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Aisyah, P., N., dkk. 2018. "Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP". *Journal On Education*, Volume 1, No. 1: 58-65.
- Arifin, Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- As'ari, A., R., dkk. 2017. *Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bernard, M., dkk. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Datar". *Supremum Journal of Mathematics Education*, Volume 2, No. 2: 77-83.
- Dwijayani, N., M. 2018. "Pembelajaran Lingkaran Berbantuan Permasalahan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa". *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, No. 7: 34-47.
- Gusvina, F. 2018. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP/MTs". *Skripsi*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry.
- Haeruman, L., D., dkk. 2017. "Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur". *JPPM*, Volume 2, No. 10: 157-168.
- Hedriana, H., dkk. 2018. *Hard Skill dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Rafika Aditama.
- Hendri, S dan Kenedi, A., K. 2018. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP". *JIP*, Volume 2, No. 8: 10-24.
- Imayati. 2018. "Peranan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Disposisi Matematis". *Jurnal Mathematics Paedagogic*, Volume 1, No. 3: 9-18.
- Istarani. 2012. *Kumpulan 39 Metode Pembelajaran*. Medan: CV Iscom Medan.

- Khoirullah, E., M. 2016. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Penggunaan Pembelajaran *Concept Sentence* Dengan Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas X SMA Al-Huda Jati Agung”. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Kusuma, M. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Marantika, A., dkk. 2015. “Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Pembelajaran Matematika di SMP Pelita Pelembang”. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, Volume 1, No. 2: 162.
- Mariyaningsih, N dan Hidayati, M. 2018. *Bukan Kelas Biasa*. Surakarta: CV Kenyata Group.
- Mufidah, D. 2016. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Core* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Muhammad, N. 2016. “Pengaruh Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa”. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, Volume 1, No. 9: 9-22.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM)*. 2000. *Executive Summary Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, USA:NCTM.
- Nordianti, P. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 2 Kampung Baru Tahun Ajaran 2017/ 2018”. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Nugrahaeni, A., dkk. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kimia”. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, Volume 1, No. 1: 23-29.
- Nurhasanah, D, E., dkk. 2018. “Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP”. *Jurnal Didactical Mathematics*, Volume 1, No. 1: 21-32.
- Siswanto, R. D., dkk. 2018. “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Auditorial, Intellectually, Repetition (Air)* untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMK Kelas XI”. *Journal On Education*, Volume 1, No. 1: 66-74.
- Sudjana. 2013. *Metoda Statistiska*. Bandung: PT Tarsito.
- Sugiyono. 2017. “Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R dan D”. Bandung: Alfabet.
- Syahrudin. 2016. “Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto”. *Tesis*. Makassar: Universitas Makassar.

- Syahlan. 2017. "Sepuluh Strategi dalam Pemecahan Masalah Matematika". *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Volume 6, No. 4: 358-369.
- Takwa. 2017. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Pokok Bahasan Barisan dan Deret Kelas XI MAN 1 Makassar". *Skripsi*. Makassar: UIN Alauddin Makassar.
- Widodo, S dan Kartikasari. 2017. "Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model *Creative Problem Solving (CPS)*". *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, Volume 1, No. 1: 60.
- Yusri, A., Y. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene". *Jurnal Mosharafa*, Volume 1, No. 7: 51-62.

