

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi datar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan rancangan penelitiannya yaitu *nonequivalent control group desing*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 2 Aceh Utara tahun pelajaran 2018/2019. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII<sub>A</sub> dan VIII<sub>F</sub> yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah matematis terbagi atas *pretest* dan *posttest*. Data yang diperoleh dari penelitian dianalisis menggunakan *SPSS* versi 17. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik daripada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VIII MTsN 2 Aceh Utara.

Kata kunci: *Discovery Learning, kubus dan balok, pemecahan masalah matematis*