

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, I. 2013. "Berpikir Kritis Matematik". Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 2, No. 1, April 2013: 66-75.

Andriani, D. 2014. "Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa". Skripsi. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.

Anjarwati, Yuni. dkk. 2016. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Kelas Iv Sdn 1 Pule Kecamatan Pule Kabupaten Trenggalek". Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Volume 2, No. 1, Januari 2016: 98-104.

Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Belmawa, R. 2018. Era Revolusi Industri 4.0: Perlu Persiapan Literasi Data, Teknologi Dan Sumber Daya Manusia. (<http://belmawa.ristekdikti.go.id/2018/01/17era-revolusi-industri-400perlu-persiapan-literasi-data-dan-teknologi-dan-sumberdaya-manusia>.) diakses 20 Februari 2019.

Bunga, Non. dkk. 2014. "Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa". Jurnal Pena Ilmiah, Volume 1, No. 1, 2016: 441-450.

Ghiffar, Muhammad, Alfarizqi, Nizamuddin. dkk. 2018. "Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan STKIP Andi Matappa Pangkep, 05 Mei.

Hadi, S. 2017. Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya. Jakarta: Rajawali Pers.

Hakim, A. 2015. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di MTS Paradigma Palembang". Skripsi. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

72

Ibrahim. 2007. "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended". Tesis. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Istianah, E. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma". Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Volume 2, No. 1, Februari 2013: 43-54.

Ismayani, A. 2016. "Pengaruh Penerapan Stem Projectbased Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK". *Jurnal of Mathematics and Education*. Volume 3, No. 4, Tahun 2016: 264-272.

Jusmiati, D. 2017. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas Viii Mts.Alltihadiyah (Mamiyai) Kec. Medan Area". Skripsi. Sumatra Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Khoiriyah, N. 2018. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Gelombang Bunyi". Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Kresma, EN. 2014. "Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Educatio Vitae*, Volume 1: 152-164

Marhami. 2016. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Serta Self-Regulation Siswa SMP". Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indoneisa.

Muhsetyo, 2008. Pendidikan Matematika Realistik. Banjarmasin: Tulip.

Maftukhin, M. 2013. "Keektifan Model Pembelajaran CPS berbantuan CS pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis materi pokok geometri kelas x". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ningsih, S. 2014. "Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah". Jurnal JPM IAIN Antasari, Volume 1, No. 2, Januari 2014: 7394.

73

Nurkholifah, Siti. dkk. "Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika". Jurnal Edumatica, Volume 8, No. 1, April 2018: 58-66.

Okezone 2018. "Indonesia Gawat darurat matematika".

<https://www.New%20folder/Indonesia%20Gawat%20Darurat%20Matematika.html>. diakses 20 Januari 2019.

Prasetyo, H. dkk. 2018. "Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan". Jurnal Teknik Industri, Volume 13, No. 1, Januari 2018: 17-26

Sanjaya, W. 2008. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sari, RHN. 2015. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di UNY.

Saputri, NI. 2014. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd N Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014". Skripsi (Internet), (<https://.skripsinew.ums.ac.id>). diakses 20 januari 2019.

Satya, VE. 2018. "Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0". Jurnal Bidang Ekonomi dan Kebijakan Publik, Volume 10, No. 09, Mei 2018: 19-24

Syahbana, Ali. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP". Jurnal Edumatic, Volume 2, No. 1: 45-57.

Septiani, H. B. dan Kuenzi, J. J. 2016. Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education: A Primer. Congressional Research Service, 1-27 hlm. [Online], (<https://fas.org/sgp/crs/misc/R42642.pdf>), diakses 20 Desember 2018.

Sucitra, F, Firman. 2019. " Model Realistis Mathematis Education (RME) Hasil belajar Matematika Sekolah Dasar". Artikel. (<http://rme.prints.ic.id>). diakses 6 mei 2019.

74

Sujadi, I. 2018. "Peran Pembelajaran Matematika pada Penguatan Nilai Karakter Bangsa di Era Revolusi Industri 4.0". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun, 18 Juli 2018.

Sumantri, Y. 2015. Karakteristik PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia). Makalah mata kuliah Problematika Pembelajaran Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNS Surakarta.

Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Penerbit Alfabeta.

Syamsuar & Reflianto. 2018. "Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0".

Tjandrawina, R.R. 2016. "Industri 4.0: Revolusi industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi". Jurnal Medicinus, Volume 29, No. 1, April 2016: 1-12.

Ulfa, A. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Tempuran". Skripsi. Lampung: Univeristas Lampung.

Windayana, H. 2007. "Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, Serta Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan Dasar, No. 8, Oktober 2007.

Yahya, M. 2018. "Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia". Makalah disampaikan pada Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makassar, tanggal 14 Maret 2018.

Zubaidah, S. 2010. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema "Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia" di Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 16 Januari.

Abdullah, I. 2013. "Berpikir Kritis Matematik". Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 2, No. 1, April 2013: 66-75.

Andriani, D. 2014. "Pengaruh Pendekatan Model-Eliciting Activities (MEAs) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa". Skripsi. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.

Anjarwati, Yuni. dkk. 2016. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geometri Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di Kelas Iv Sdn 1 Pule Kecamatan Pule Kabupaten Trenggalek". Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian, Volume 2, No. 1, Januari 2016: 98-104.

Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

Belmawa, R. 2018. Era Revolusi Industri 4.0: Perlu Persiapan Literasi Data, Teknologi Dan Sumber Daya Manusia. (<http://belmawa.ristekdikti.go.id/2018/01/17era-revolusi-industri-400perlu-persiapan-literasi-data-dan-teknologi-dan-sumberdaya-manusia.>) diakses 20 Februari 2019.

Bunga, Non. dkk. 2014. "Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa". Jurnal Pena Ilmiah, Volume 1, No. 1, 2016: 441-450.

Ghiffar, Muhammad, Alfarizqi, Nizamuddin. dkk. 2018. "Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan STKIP Andi Matappa Pangkep, 05 Mei.

Hadi, S. 2017. *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan, dan Implementasinya*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hakim, A. 2015. "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Instruction terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di MTS Paradigma Palembang". Skripsi. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

Ibrahim. 2007. "Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMP dalam Matematika melalui Pendekatan Advokasi dengan Penyajian Masalah Open-Ended". Tesis. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Istianah, E. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa Sma". Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Volume 2, No. 1, Februari 2013: 43-54.

Ismayani, A. 2016. "Pengaruh Penerapan Stem Projectbased Learning Terhadap Kreativitas Matematis Siswa SMK". Jurnal of Mathematics and Education. Volume 3, No. 4, Tahun 2016: 264-272.

Jusmiati, D. 2017. "Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas Viii Mts.Alltthadiyah (Mamiyai) Kec. Medan Area". Skripsi. Sumatra Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Khoiriyah, N. 2018. "Implementasi Pendekatan Pembelajaran Stem Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Pada Materi Gelombang Bunyi". Skripsi. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Kresma, EN. 2014. "Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika". Jurnal Educatio Vitae, Volume 1: 152-164

Marhami. 2016. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Serta Self-Regulation Siswa SMP". Tesis. Bandung: Universitas Pendidikan Indoneisa.

Muhsetyo, 2008. Pendidikan Matematika Realistik. Banjarmasin: Tulip.

Maftukhin, M. 2013. "Keektifan Model Pembelajaran CPS berbantuan CS pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis materi pokok geometri kelas x". Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Ningsih, S. 2014. "Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah". Jurnal JPM IAIN Antasari, Volume 1, No. 2, Januari 2014: 7394.

73

Nurkholifah, Siti. dkk. "Hubungan antara Self Confidence dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika". Jurnal Edumatica, Volume 8, No. 1, April 2018: 58-66.

Okezone 2018. "Indonesia Gawat darurat matematika".
<https://www.New%20folder/Indonesia%20Gawat%20Darurat%20Matematika.html>. diakses 20 Januari 2019.

Prasetyo, H. dkk. 2018. "Industri 4.0: Telaah Klasifikasi Aspek dan Arah Perkembangan". Jurnal Teknik Industri, Volume 13, No. 1, Januari 2018: 17-26

Sanjaya, W. 2008. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sari, RHN. 2015. "Literasi Matematika: Apa, Mengapa dan Bagaimana?". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di UNY.

Saputri, NI. 2014. "Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Melalui Inkuiri Terbimbing Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sd N Punukan, Wates, Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014". Skripsi (Internet), (<https://.skripsinew.ums.ac.id>). diakses 20 januari 2019.

Satya, VE. 2018. "Strategi Indonesia Menghadapi Industri 4.0". Jurnal Bidang Ekonomi dan Kebijakan Publik, Volume 10, No. 09, Mei 2018: 19-24

Syahbana, Ali. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP". Jurnal Edumatic, Volume 2, No. 1: 45-57.

Septiani, H. B. dan Kuenzi, J. J. 2016. Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Education: A Primer. Congressional Research Service, 1-27 hlm. [Online], (<https://fas.org/sgp/crs/misc/R42642.pdf>), diakses 20 Desember 2018.

Sucitra, F, Firman. 2019. " Model Realistik Mathematis Education (RME) Hasil belajar Matematika Sekolah Dasar". Artikel. (<http://rme.prints.ic.id>). diakses 6 mei 2019.

74

Sujadi, I. 2018. "Peran Pembelajaran Matematika pada Penguatan Nilai Karakter Bangsa di Era Revolusi Industri 4.0". Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas PGRI Madiun, 18 Juli 2018.

Sumantri, Y. 2015. Karakteristik PMRI (Pendidikan Matematika Realistik Indonesia). Makalah mata kuliah Problematika Pembelajaran Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNS Surakarta.

Susanto, A. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenadamedia Group.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D). Bandung: Penerbit Alfabeta.

Syamsuar & Reflianto. 2018. "Pendidikan Dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Di Era Revolusi Industri 4.0".

Tjandrawina, R.R. 2016. "Industri 4.0: Revolusi industri abad ini dan pengaruhnya pada bidang kesehatan dan bioteknologi". Jurnal Medicinus, Volume 29, No. 1, April 2016: 1-12.

Ulfa, A. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 1 Tempuran". Skripsi. Lampung: Univeristas Lampung.

Windayana, H. 2007. "Pembelajaran Matematika Realistik dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis, Kreatif, dan Kritis, Serta Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Dasar". Jurnal Pendidikan Dasar, No. 8, Oktober 2007.

Yahya, M. 2018. "Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia". Makalah disampaikan pada Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makassar, tanggal 14 Maret 2018.

Zubaidah, S. 2010. "Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains". Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema "Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia" di Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 16 Januari.