

## ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Penggunaan Media Pembelajaran dalam Memotivasi Belajar Siswa, Studi Kasus di SMP Negeri 4 Kota Lhokseumawe. Fokus penelitian ini pada interaksi antara siswa dengan guru dalam proses belajar menggunakan media pembelajaran dan motivasi belajar siswa dan interaksi siswa dengan guru dengan menggunakan media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan teori fungsionalisme struktural perspektif Talcott Parson. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa interaksi antara siswa dengan guru dalam belajar menggunakan media pembelajaran yaitu saling bekerjasama dalam belajar, bertanya kepada guru jika ada materi belajar yang kurang dipahami, memperhatikan penjelasan guru dengan menggunakan media, menyelesaikan tugas dan soal dengan tampil ke depan dan mengajarkan cara penyelesaian tugas kepada teman dan gurunya. Interaksi siswa dan guru menjadi lebih baik seperti siswa mulai berbicara dengan guru dan menyampaikan keinginan siswa belajar menggunakan media dan kesulitan yang dihadapi siswa dalam belajar. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di sekolah tersebut. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa lebih meningkat dan memenuhi standar nilai sekolah, seperti hasil ujian semester siswa yang meningkat dengan mendapatkan nilai ujian yang bagus dan tingkat kelulusan siswa di sekolah yang mengikuti Ujian Nasional (UN) mencapai 100 %. Tingginya motivasi belajar siswa terlihat dari kerajinan siswa yang sering membuat tugas sekolah, sering masuk kelas dan mengikuti pelajaran, dan tingkat kebolosan siswa mulai berkurang. Bahkan siswa juga sering mengikuti ulangan. Peningkatan motivasi belajar siswa juga terlihat dari perilaku siswa yang lebih aktif, siswa mulai memperhatikan penjelasan dari guru dan sering bertanya jika ada hal yang kurang dipahami. Penggunaan media pembelajaran dapat meningkatkan interaksi antara siswa dan guru seperti perilaku siswa yang sering bertanya kepada guru tentang materi belajar, mengerjakan tugas, belajar bersama guru, sikap siswa yang sudah berani menyampaikan keinginan belajar dengan menggunakan media dan sikap terbuka dengan gurunya dalam menceritakan kesulitan dalam belajar.

*Kata kunci: Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa dan Interaksi Siswa dengan Guru.*