

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada seluruh Sekolah Dasar, tingkat efektivitas pengelolaan dana BOS, dan masalah yang dihadapi dalam pengelolaan dana BOS pada seluruh Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Sawang. Metode penelitian ini yakni wawancara, kuesioner dan dokumentasi, yang selanjutnya dianalisis dengan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengelolaan dana BOS pada seluruh Sekolah Dasar sudah sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 80 Tahun 2015 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan dan Pertanggungjawaban Keuangan dana BOS Untuk Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama, tingkat efektivitas pengelolaan dana BOS pada seluruh Sekolah Dasar mencapai 85%, berada dalam kriteria sangat efektif, dan masalah yang dihadapi seluruh Sekolah Dasar yaitu keterlambatan penyaluran dana BOS dari pemerintah, tidak ada tenaga administrasi khusus di Sekolah Dasar layaknya Sekolah Menengah Pertama untuk menangani laporan pertanggungjawaban BOS, minimnya dana BOS yang diterima Sekolah Dasar sedangkan kebutuhan sekolah banyak. Upaya yang dilakukan seluruh Sekolah Dasar yaitu melakukan pinjaman pada pihak ketiga serta berbelanja secara kredit, pembuatan laporan pertanggungjawaban BOS dikerjakan oleh operator sekolah namun tetap dalam pengawasan bendahara dan kepala sekolah, untuk mengatasi kekurangan dana sekolah memprioritaskan kebutuhan yang sangat penting saja.

Kata Kunci: efektivitas dan pengelolaan dana BOS

ABSTRACT

This study aimed to determine the management of School Operational Fund (BOS) in all Elementary schools, the effectiveness of the management of BOS funds, and the problems faced in managing BOS funds in all Elementary schools and documentation, which then analyzed using quantitative descriptive analysis. The result showed that the management of BOS funds in the Elementary schools was in accordance with the Regulation of the Minister of Education and Culture of Republic of Indonesia Number 80. 2015 on Technical Guidelines for the Use and Accountability of BOS funds for Elementary and Junior High Schools, the effectiveness of the management of BOS funds in the Elementary schools achieved 85% which was categorized very effective, and the problems faced by the Elementary schools were delays of distributions of BOS funds from the government, there was no any special administrative staff in the Elementary School like Junior High School to handle BOS accountability report, lack of BOS funds received by the Elementary Schools while the schools have many necessities. The efforts made by the Elementary Schools were making loans to third parties and also shopped on credit, making accountability report of BOS was done by school operators but still in supervision of treasurer and principal, to overcome the lack of school funds and only prioritized a very crucial need.

Keyword: Effectiveness and Management of BOS Funds.