

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana aktifitas, perbedaan hasil belajar dan respon siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Talking Chips* 1 pada materi debat di SMAN 1 Peusangan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi eksperimental* semu) dengan menggunakan dua kelas. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yaitu berjumlah 117, sedangkan sampel penelitian adalah menggunakan 2 kelas yakni X1 sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa dan kelas X4 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan lembar observasi aktivitas siswa, dan tes tulis yang terdiri dari pre-test dan post-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentase seluruh aktifitas siswa yang di capai adalah 88% dan dikategorikan sangat baik. Selanjutnya, hasil tes tulis siswa menunjukkan bahwa hasil Sig. (2-tailed) adalah $>0,001 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model pembelajaran *Talking Chips* terhadap hasil pembelajaran bahasa Indonesia pada materi debat di SMAN 1 Peusangan.

Kata kunci: *hasil belajar, Model Pembelajaran, Talking Chips*

ABSTRACT

This research aims to find out how the activities, differences in learning outcomes and student responses are after using the Talking Chips I learning model in debate material at SMAN 1 Peusangan. The type of research used is quasi-experimental research (quasi-experimental) using two classes. The population in this study was all class Data collection in this research used student activity observation sheets, and written tests consisting of a pre-test and post-test. The research results showed that the percentage of all student activities achieved was 88% and was categorized as very good. Furthermore, the results of the student's written test showed that the results of Sig. (2-tailed) is $>0.001 <0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that there is a significant influence from the use of the Talking Chips learning model on Indonesian language learning outcomes in debate material at SMAN 1 Peusangan.

Keywords: learning outcomes, Learning Model, Talking Chips