

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astuti, A. S., & Syamsuri, S. (2022). Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Teori Mason Yang Ditinjau dari Proses Berpikir Kritisnya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 923–934. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2600>
- Bernard, M., Mariam, S., Nurcholis, R., Azhar, E., Miatun, A., Suryani, M., Heriyanti, L., & Artia, T. (2018). *Matematis Siswa Ditinjau Dari*. 8(1), 77–83.
- Damayanti, N., & Kartini, K. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v11i1.1162>
- Dewi, I. R. S., Chandra, T. D., & Susanto, H. (2019). Proses Berpikir Mahasiswa Field Dependent Berdasarkan Kerangka Berpikir Mason. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(7), 960. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i7.12643>
- Fadilah, S. B. (2022). *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Peluang Ditinjau dari Level Berpikir Probabilistik*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Firdaus, F. I., & Ni'mah, K. (2020). Deskripsi Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Memecahkan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 711–720.
- Fithri, Z. El. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Team Quiz pada Materi Operasi Bilangan Bulat Kelas VII MTsN 3 Bireuen. (Skripsi). Universitas Malikussaleh.
- Handayaningsih, R., & Nusantara, T. (2021). Profil multiple intelligences dalam kemampuan pemecahan masalah matematika. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 9(1), 20–32. <https://doi.org/10.23971/eds.v9i1.1992>
- Hermawati, H., Jumroh, J., & Sari, E. F. P. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 141–152. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.874>
- Maryani. (2021). Deskripsi Proses Berpikir Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Non Rutin pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Bengkulu. *Skripsi*.

- Mason, J., Burton, L., & Stacey, K. (2010). *Thinking Mathematically Second Edition*.
- Melianti, A. D., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2020). Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berdasarkan Tahapan Mason. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 1(2), 171. <https://doi.org/10.26418/ja.v1i2.42883>
- Melindarwati, T., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Materi Bilangan Bulat. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3720>
- NCTM. (2020). *NCTM - Principles and Standards for School Mathematics (2000)* (Vol. 21, Issue 1, pp. 1–9). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Nurhayati, N., Subanji, S., & Rahardjo, S. (2022). Proses Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Tahapan Mason Ditinjau dari Tipe Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 615–634. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1239>
- OECD. (2012). *Pisa 2012 Asesment and AnaliticalnFramework: Mathematics, Reading, Science Problem Solving and Financial Literacy. (Vol. 1)*. Paris:OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264201118-en>
- OECD. (2015). *Pisa 2015 Asesment and AnaliticalnFramework: Mathematics, Reading, Science Problem Solving and Financial Literacy: Vol. I*. Paris:OECD. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8649-5.ch026>
- Pertiwi, W. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Operasi Bilangan Bulat Siawa Kelas VII SMP Negeri 3 Marioriwawo. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah, Makassar.
- Purba, D., & Lubis, R. (2021). Pemikiran George Polya Tentang Pemecahan Masalah. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 4(1), 25–31. <http://journal.ipts.ac.id/index.php/MathEdu>
- Putra, H. D., Fathia Thahiram, N., Ganiati, M., Nuryana, D., Studi, P., Matematika, P., Siliwangi, I., Jenderal, J. T., Cimahi, S., Kunci, K., Pemecahan, K., Matematis, M., & Siswa, P. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Development of Project-Based Blended Learning Model to Support Student Creativity in Designing Mathematics Learning in Elementary School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 82–90. <http://journal.unipma.ac.id/index.php/jipm>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan Dan Deret. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 9(2), 175.

<https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>

- Setyono, H. (2021). *Proses Berpikir Matematis Siswa Dalam Berdasarkan Teori Mason Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Dan Visual – Spasial*. [http://digilib.uinsby.ac.id/49905/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/49905/2/Heri Setyono\\_D74214033.pdf](http://digilib.uinsby.ac.id/49905/%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/49905/2/Heri%20Setyono_D74214033.pdf)
- Sholihin, M. I. N. (2018). *Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Pada Materi Perbandingan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Intruction di Kelas VII MTs Noorhidayah Darussallam*. Institut Agama Islam Negeri Antasari.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In A. Mujahidin (Ed.), *Journal of Chemical Information and Modeling* (1st ed., Vol. 53, Issue 9). Team Nata Karya. <http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/>
- Sugiyono, N. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9–12. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i2.3897>
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.605>
- TIMSS. (2015). TIMSS 2015 International Results in Mathematics. In *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. IEA:TIMSS. [https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5\\_3063](https://doi.org/10.1007/978-94-007-0753-5_3063)
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Salatiga:Satya Wacana University Press.
- Yustiara, R. I., Siagian, T. A., & Susanto, E. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMPN 4 Kaur pada Materi Perbandingan Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya. 9(2), 313–326. <https://doi.org/10.25273/jems.v9i2.10420>
- Yusuf, M. A. (2017). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan:Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Zahara, I. (2023). Analisis Miskonsepsi Siswa SMP Negeri 2 Dewantara dalam Menyelesaikan Soal pada Perbandingan. (Skripsi). Universitas Malikussaleh.