

ABSTRAK

Skripsi ini dilakukan untuk mengetahui gambaran tingkat stress pada mahasiswa klinik yang akan mengikuti ujian CBT UKMPPD *first taker* pada periode November 2023 di Universitas Malikussaleh guna untuk menjadi bahan evaluasi bagi institusi dalam mengembangkan dan menciptakan lingkungan kampus yang positif sehingga meningkatkan lulusan mahasiswa yang berkualitas. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pendekatan *cross-sectional*. Jenis penelitian ini merupakan jenis penelitian non-eksperimental. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *total sampling* dengan sampel yang sudah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner *Medical Student Stressor Questionnaire* (MSSQ). Kuesioner ini ditujukan untuk mengidentifikasi pemicu stres pada mahasiswa kedokteran serta mengukur intensitas stres yang ditimbulkan oleh pemicu stress. Hasil penelitian didapatkan bahwa tingkatan stressor terdapat pada stressor *academic* dengan poin 39,1% diderajat stress berat, stressor *Interpersonal and intrapersonal* dengan poin 37% diderajat stress sedang dan berat, stressor *teaching and learning* dengan poin 39,1% diderajat stress sedang, stressor *social* dengan poin 37% diderajat stress sedang dan berat, *drive and desire* dengan poin 32,6% diderajat stress sedang, terakhir stressor *group activities* dengan poin 34,8% diderajat stress sedang. Kesimpulan dari penelitian didapatkan, bahwa poin dari kuesioner ini banyak menduduki tingkat stress sedang dan berat, hal ini diharap menjadi bahan evaluasi baik bagi kampus dan mahasiswa agar kedepannya lebih bisa peduli dalam mengelola tingkat stress selama menempuh pendidikan dokter dengan memfasilitasi konseling selama diperkuliahan.

Kata Kunci : Tingkat Stres, Stressor, Kuliah di Kedokteran, UKMPPD, MSSQ

ABSTRACT

This thesis was conducted to determine the description of stress levels in clinical students who will take the UKMPPD first-taker CBT exam in the November 2023 period at Malikussaleh University to become an evaluation material for institutions in developing and creating a positive campus environment to increase quality student graduates. This study uses descriptive quantitative research with a cross-sectional approach. This type of research is a type of non-experimental research. The sampling technique used total sampling with samples that met the inclusion and exclusion criteria. This research instrument used the Medical Student Stressor Questionnaire (MSSQ). This questionnaire is intended to identify stressors in medical students and measure the intensity of stress caused by stressors. The results showed that the level of stressors was found in academic stressors with 39.1% points in severe stress, Interpersonal and intrapersonal stressors with 37% points in moderate and severe stress, teaching and learning stressors with 39.1% points in moderate stress, social stressors with 37% points in moderate and severe stress, drive and desire with 32.6% points in moderate stress, finally stressor group activities with 34.8% points in moderate stress. The conclusion of the study was obtained, that many points from this questionnaire occupied the level of moderate and severe stress, this is expected to be an evaluation material for both the campus and students so that in the future they can care more about managing stress levels during medical education by facilitating counseling during lectures.

Keywords : Stress Level, Stressor, Studying in Medicine, UKMPPD, MSSQ