

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran Kompetensi Sosial Guru dalam Menumbuhkan Minat Belajar Siswa (sebuah keharusan yang tak bisa ditawar). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 513. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900>
- Abrori, A. N., & Sumadi, C. D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas 2 SDN Morkoneng 1. *Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(4), 296–315. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i4.2385>
- Adawiyah, R., Asbari, M., & Damayanti, M. S. (2023). Tiga Level Proses Belajar Efektif: Fundamental, *Insightful Knowledge, Specific Skill*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 01(02), 339–342.
- Adinda, M., & Supendi, D. (2023). Analisis Penilaian Pembelajaran PAI pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 4(1), 197–212. <https://doi.org/10.53515/tdjpai.v4i1.90>
- Adinda, T. N., Firdaus, M. A., & Agung, S. (2023). Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Accounting and Management Journal*, 2(1), 11–19. <https://doi.org/10.55208/aj.v2i1.27>
- Afdholiyah, E., Anjarini, T., & Purwoko, R. Y. (2021). Penerapan Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa pada Tema Panas dan Perpindahannya di Kelas V SD Negeri 2 Seren Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 95–105. <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/jpd/article/view/973>
- Afifa, R., & Triana, L. (2023). Penerapan Profil Pelajar Pancasila dalam Perspektif Keterampilan Berbicara pada Teks Tanggapan. *Seminar Nasional Literasi Pedagogi (SRADA) III*, 1–6.
- Afnah, K., Arifin, S., & Syutaridho. (2023). Hasil Belajar dan Respon Siswa Kelas VII SMP Nahdatul Ulama Palembang pada Pendekatan *Problem Posing*. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 90-99.
- Ali, M. (2019). Analisis Butir Soal. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Alista, Y. F., & Syahzanani, R. A. (2023). Analisis Butir Soal Ulangan Harian Fisika dengan Pendekatan Teori Tes Klasik menggunakan Program Anates. *Seminar Nasional ...*, 1–11. <https://proceeding.unesa.ac.id/index.php/siptek/article/view/173%0Ahttps://proceeding.unesa.ac.id/index.php/siptek/article/download/173/180>
- Amalia, I. N., Setianingsih, W., Azzahra, F., & Inayati, N. L. (2023). Evaluasi Pembelajaran Ranah Psikomotor Mata Pelajaran Fikih Program Khusus di MAN 1 Surakarta. *Journal of Islamic Education*, 6(2), 147–158.

<https://doi.org/10.24256/iqro.v6i2.4704>

- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon Siswa terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) pada Mata Pelajaran Matematika. *Mathematics Education Journal*, 2(1), 24. <https://doi.org/10.32585/absis.v2i1.830>
- Andriani, N. W. T., Suartina, I. W., & Mahayasa, I. G. A. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan terhadap Loyalitas Mahasiswa dengan Kepuasan sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Manajemen, Kewirausahaan Dan Pariwisata*, 3(7), 10–17. <https://doi.org/10.59134/prosidng.v3i.288>
- Andriliani, L., Amaliyah, A., Prikustini, V. P., & Daffah, V. (2022). Analisis Pembelajaran Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, Teknologi, Dan Pendidikan*, 1(7), 1169–1178. <https://doi.org/10.54443/sibatik.v1i7.138>
- Anelia, N., & Modjo, R. (2023). Kepuasan Pasien Jaminan Kesehatan Nasional terhadap Kualitas Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit: Literature Review. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 1172–1179.
- Anggita, Z. (2020). Penggunaan Powtoon Sebagai Solusi Media Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajaran*, 7(2), 44–52. <https://doi.org/10.26618/konfiks.v7i2.4538>
- Anisa, T., & Zulfan. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Berbantuan Media *Quizizz* pada Pembelajaran Sejarah Siswa Kelas XI IIS 1 MAN. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 7(3), 204–2012. <https://doi.org/10.24815/jimps.v7i3.22544>
- Anreski, V., & Nugraha, I. D. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Vokasi Informatika*, 15(01), 54–68. <https://doi.org/10.37459/tafhim.v15i01.7078>
- Ariaten, K. R., Feladi, V., Dedy, R., & Budiman, A. (2019). Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 1(1), 33–38.
- Ariyanto, T., Herwin, & Sujati, H. (2023). Uji Validitas dan Reliabilitas Konstruk Instrumen Tes Kemampuan Operasi Hitung Bilangan Bulat menggunakan CFA. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 2977–2987. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7482>
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., Suparto, Litamahuputty, J. V.,

- Dewadi, F. M., Prihastuty, D. R., Maswar, Syukrilla, W. A., Murni, N. S., & Sukwika, T. (2023). *Pengantar Statistika* (A. Asari (ed.)). Juni 2023.
- Asmah, S. N., & Setyowati, D. (2022). Analisis Respon Siswa terhadap Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika SD Negeri 29 Sanggau. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*, 6(2), 2597-4440.
- Azhari, D. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran *Course Review Horay*. *Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(1), 24–31. <https://doi.org/10.59696/judika.v1i1.15>
- Azhari, D. S., Afif, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian *Mixed Method Research* untuk Disertasi. *Journal of Social Science Research (Innovative)*, 3(2), 8010–8025. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative%0APenelitian>
- Basam, F., Rosdiana, & Asis, S. A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Torso terhadap Kemampuan Metakognitif IPA Peserta Didik Kelas V MI Attanmiyatul Ilmiah Makassar. *Jurnal Papeda*, 5(2), 2715-5110.
- Basyir, N. I. A. L., Amir, R., & Ameliani. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay*. *Journal of Teacher Professional*, 2(2), 395–402.
- Budiarti, I., Widiyono, A., & Zumrotun, E. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif *Course Review Horay* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MI/SD*, 3(1), 2775-5789.
- Cahyani, R., & Hasanudin, C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi *Powtoon* Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Menengah Atas Dalam Membuat Video Animasi. *Prosiding Seminar Nasional Daring*, 829–836.
- Cantica, O., Abdillah, M. H., & Anggraini, F. (2023). Analisis Produksi Padi di Provinsi Jambi dan Riau menggunakan Uji *Mann-Whitney*. *Jurnal Statistika Universitas Jambi*, 2(1), 32–38.
- Christianto, M., Andjarwirawan, J., & Tjondrowiguno, A. (2020). Aplikasi Analisa Sentimen Pada Komentar Berbahasa Indonesia Dalam Objek Video Di Website Youtube Menggunakan Metode *Naïve Bayes Classifier*. *Jurnal Infra*, 8.1, 255–259.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 350–361.
- Danial, V., & Supiah. (2019). Membentuk Karakter Melalui Pembelajaran Ranah Afektif Peserta Didik Di SMP Negeri 8 Gorontalo. *Jurnal Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti*, 1(2), 58–65.
- Darmawan, I. P. A., Octavianus, S., Ratri, W. S., Lesmi, K., Kiswara, Y. E., Souisa, L., Tauran, S. F., Uktolseja, L. J., Pudjiastuti, S. R., & Solikin, A. (2023). Metode Penelitian Pendidikan Praktis. In A. Masruroh (Ed.), *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi). Penerbit Widina

Bhakti Persada Bandung.

- Dusalan, & Sowanto. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dan Respon Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa SMP Negeri 5 Wera. *Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 5(1), 36–46.
- Elisma, N. (2022). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar melalui Pendekatan Kooperatif Model *Course Review Horay* Siswa Kelas XII.2 pada Mata Pelajaran Analisis Instrumen. *Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 9(2), 322–333.
- Elvanita, U. R. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Model Course Review Horay Berbantuan Kuis Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Bilangan Bulat* (Skripsi, UIN Sunan Ampel Surabaya). In *Agusuts 2022*. www.aging-us.com
- Enov, A. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sdn Kramatwatu I*. (Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Ernawati, K., Fithri, B. R., Pratama, P. A., Khairunnisa, F. A., Perdania, A. N., & Hasyim, H. A. (2023). *Uji Normalitas Data dengan Software SPSS*. June.
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Febriyanti, E., Samsiyah, N., & Hartini, H. (2023). Analisis Penerapan Model *Course Review Horay* (CRH) dalam Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas V. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 65–71.
- Gaurifa, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sma Negeri 1 Toma. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Humaniora*, 6(2), 31–45. <https://doi.org/10.57094/ndrumi.v6i2.1148>
- Guritno, S., & Huda, S. N. (2023). Tinjauan Literatur Game Edukasi Petualangan Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Automata*, 4(2), Guritno, S., Huda, S. N. (2023). Tinjauan Litera.
- Hadiati, S., Anita, & Pramuda, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Pada Asisten Praktikum Laboratorium Fisika. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 13(2), 35–39. <https://doi.org/10.37729/radiasi.v13i2.263>
- Hairina, D. E., Widiyowati, I. I., & Erika, F. (2020). Respon Siswa terhadap Penerapan Model Inquiry Based Learning berbasis STEAM (*Student responses to the application of the STEAM-inquiry based learning model*). *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 4, 14–17.
- Hamidah, Syahrani, & Dzaky, A. (2023). Pengaruh Sumber Belajar terhadap Hasil

- Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs N8 Hulu Sungai Utara. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 5(2), 223. <https://doi.org/10.56489/fik.v4i2>
- Harahap, A. Y. A., & Hasibuan, A. M. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Think Talk Write* terhadap Hasil Belajar Matematika. *Journal On Teacher Education*, 4(3), 629–635.
- Harahap, Z. N., Azmi, N., & Nasution, F. (2023). Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran. *Journal on Education*, 05(03), 9258–9269.
- Haryanti, C. F., Wijayanti, P., & Winarti, A. (2023). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Matematika Braille Berbasis Masalah dengan Bantuan Audio untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Tunanetra. *Pi: Mathematics Education Journal*, 6(2), 73-85. <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej/>
- Hasanah, N., Darwisa, & Zuhriyah, I. A. (2023). Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Ranah Afektif Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Academy of Education Journal*, 14(2), 635–648. <https://doi.org/10.47200/aoej.v14i2.1828>
- Hendrayadi, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Mixed Methode Research. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 2402–2410. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/21905/15436>
- Jamaludin, U., Setiawan, S., Sufinah, S. H., Eggriani, Y., & Hazara, Z. (2023). Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(September), 759–766.
- Janna, N. M. (2020). Variabel dan Skala Pengukuran Statistik. *Jurnal Pengukuran Statistik*, 1(1), 1–8.
- Jannah, M., Krisdayanto, G., Prehantina, I., Alfiani, M. M., Triayudha, A., Rusdiana, I., Kholiq, A., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., & Arifin, B. U. B. (2020). *Inovasi Pembelajaran Sekolah Unggul*. In A. Fahyuni, E. F. (Ed.). Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Jelita, S. R., Alzaber, & Indriati, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Animasi *Powtoon* Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Tapung. *Jurnal Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 14(2), 145–153.
- Kapitan, S. F., & Aseng, A. C. (2023). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Belajar Ekonomi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 09(2), 901. <http://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara>
- Khasanah, N., Supriyanto, D. H., & Susanto, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and*

Composition (CIRC) terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Kelas V. *Jurnal Pendidikan Modern*, 5(2), 48–56. <https://doi.org/10.37471/jpm.v5i2.74>

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

Kurniawati, K. (2021). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V SD Kota Yogyakarta. *Pelita: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*. 21(1): 130-140.

Kusumawati, E. (2023). Efektivitas Kerja Guru. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(3), 1487. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i3.1578>

Larasati, N. J., Bella, S., Nurhijatina, H., & Shaleh. (2023). Ranah Psikomotorik Dalam Konteks Pendidikan : Teknik Dan Instrumen Asesmen Yang Efektif. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(5), 3256–3273.

Lestari, E., Hananiyah, A., Ningsih, P. R., Febriyan, R., Nasution, M. I. M., Harahap, A. S. S., & Nasution, I. (2023). Efektifitas Pelaksanaan Evaluasi Pendidikan Pada Minat Belajar Peserta Didik. *Edukasi Nonformal*, 4(1), 61.

Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung. PT. Refika Aditama.

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Maknunah, L., Ulhak, Z. D., & Alviana, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Santika*, 482–495.

Marwan, & Wasehudin. (2023). Respon Guru Dan Siswa Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smkn 1 Puloampel. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.19105/rjpai.v4i1.8030>

Marzuki, K., & Amir, R. (2019). Kepuasan Belajar Warga Belajar pada Program Kesetaraan Paket C. *Prosiding Seminar Nasional LP2M UNM-2019*, 601–606. https://www.google.com/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAIQw7AJahcKEwjAqsnOs_H_AhUAAAAAHQAAAAQA&url=https%3A%2F%2Ffojs.unm.ac.id%2Fsemnaslemlit%2Farticle%2Fview%2F11688&psig=AOvVaw2i_aFutvQW4XWwIb--cMEq&ust=1688434634075148&op

Massofia, F. D., & Yolanda, R. (2023). Powtoon sebagai Media Interaktif pada Pembelajaran Bahasa Arab di Era Society 5.0. *ICONITIES (International Conference on Islamic Civilization and Humanities)*, 238–245.

- Miudi, I. A., & Supriansyah. (2022). Pengaruh Media Video Animasi *Powtoon* terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SDN Pejaten Timur 01. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 372–379. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1670>
- Munthe, L. S., & Pasaribu, L. H. (2023). Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1321–1331. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2087>
- Muthmainnah, A., Nisa, N., Riswati, A., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan Media *Powtoon* selama Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 5159–5168. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Mutho'I, Dwistia, H., & Aziz, M. A. (2023). *Aktivitas Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. 2(2), 159–171. <https://doi.org/10.61094/arrusyd.2830-2281.226>
- Nadiyah, N. R., Amalia, U. A., & Inayati, N. L. (2024). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Tinjauan Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik di SMA MTA Surakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 2(2), 228–238.
- Nashrullah, M., Maharani, O., Rohman, A., Fahyuni, E. F., Nurdyansyah, & Untari, R. S. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)* (M. T. Multazam (ed.)). UMSIDA Press.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ndruru, L. E., Sugiyana, & Wuringsih, F. (2022). Efektivitas Pembelajaran PAK dengan Metode *Snowball Throwing* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Kanisius Kurmosari Semarang. *Jurnal Pendidikan Agama Katekese Dan Pastoral*, 1(2), 120–129. <https://doi.org/10.55606/lumen.v1i2.49>
- Novera, E., Daharnis, Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–467. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Nurhasnah, Remiswal, & Sabri, A. (2023). Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar. Jenis dan Model Evaluasi Pendidikan, Serta Implikasinya Dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Ranah Kognitif*, 7, 28204–28220.
- Oktavia, F. T. A., Maharani, D., & Qudsiyah, K. (2023). Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Pembelajaran Matematika Di SMK Negeri

- 2 Pacitan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 17.
<https://doi.org/10.21137/edumatic.v4i1.685>
- Parhan, & Syafii, M. (2023). Hubungan Sistem Pembelajaran Daring dengan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa MTs Nuril Huda Tarub Grobogan. *Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 2(1), 1–15.
<https://doi.org/10.53038/tlmi.v2i1.63>
- Prasetyo, F., & Dasari, D. (2023). Studi Literatur: Identifikasi Kecemasan Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 240.
<https://doi.org/10.32938/jpm.v4i2.3649>
- Purnamasari, A., & Wijoyo, H. (2023). Analisis Efektifitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi Era 5.0. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 50–56. <https://doi.org/10.56445/jje.v2i2.82>
- Puteri, A. N., Patras, Y. E., & Destiana, D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis *Powtoon* Pada Tema Kayanya Negeriku Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Pembelajaran 3. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3405–3416.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10133>
- Putri, R. R., & Susanto, R. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS menggunakan Model *Two Stay Two Stray*. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 8(1), 111.
<https://doi.org/10.29210/30033106000>
- Rachma, D. I., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Penggunaan *Problem Based Learning* dan *Contextual Teaching and Learning* terhadap Minat Belajar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03).
- Rani, I. P., Kurniawan, P. W., & Ciciria, D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 31–41.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 06(02), 10967-10975. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Riduan, M., Efendi, M., & Nasruddin. (2022). Tanggapan Masyarakat Bantaran Sungai terhadap Kualitas Air. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Antropologi*, 4(1), 1–5.
- Riyanti, R., & Mardiani, D. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran *Course Review Horay* dan STAD. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 128.
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i1.1031>
- Rizko, U., Islam, M. H., & Badruttamam, C. A. (2023). Implementasi Caseme P3 pada Pelajaran Matematika dengan Menggunakan Barang Bekas sebagai

Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 21–30. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.346>

Rofizah, A., Rahayuningsih, S., & Imanah, U. N. (2022). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Gaya Belajar untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII di MTs Negeri 4 Mojokerto. *Semangat Kemerdekaan RI Ke-77 “Internalisasi, Kolaborasi, Dan Implementasi Kurikulum Mutakhir Dalam Era Merdeka Belajar,”* 164–174.

Rohmah, F. L. (2024). Pengolahan Hasil Belajar Peserta Didik. *Grata: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1), 37-43.

Rosyidi, D. (2020). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif. *Jurnal Tarbiyah-Syari`ah-Islamiah*, 27(1), 1–13. <https://doi.org/10.52166/tasyri.v27i1.79>

Sakum, N. S., Panigoro, M., Sudirman, S., Ilato, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh Metode Pemberian Tugas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 2 Kabila. *Journal of Economic and Business Education*, 1(2), 133–144. <https://doi.org/10.37479/jebe.v1i2.19290>

Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Analisis Soal Ujian Matematika*, 4(1), 2355-0074.

Santi, S., & Isyanto, P. (2023). Analisis Penilaian Kinerja Terhadap Pegawai Pojok Kafe & Resto. *Jurnal Economina*, 2(7), 1564–1573. <https://doi.org/10.55681/economina.v2i7.628>

Sarwana, O., Choirunnisak, & Choiriyah. (2023). Perbandingan Kinerja Karyawan pada Masa Covid-19 dan New Normal di BMT Insan Mulia Kota Palembang. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi*, 2(3), 523–536. <https://doi.org/10.61930/jebmak.v2i3.303>

Sembiring, S., 2022. *Belajar Bersama Menalar Matematika untuk Siswa SMA-MA*. Bandung: Yrama Widya.

Sembiring, W. S. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Sub Thema 1 Ciri Ciri Dan Kebutuhan MakhluK Hidup di Kelas III SD Swasta Masehi 4 Kabanjahe Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Teknologi*, 3(1), 120. <https://jurnal.yappsu.org/index.php/skylandsea/article/view/141%0Ahttps://jurnal.yappsu.org/index.php/skylandsea/article/download/141/146>

Setiawan, A., Apsoh, S., & Ariani, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Course Review Horay* (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Sirnagalih. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 186–194. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol2.iss3.800>

Setiawan, A. R. (2019). Efektivitas Pembelajaran Biologi Berorientasi Literasi

Saintifik. *Journal of Natural Science Teaching*, 02(02), 83–94.
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Thabiea>

Setiawati, D., Ramdani, A., & Khairuddin. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dan Jigsaw Pada Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 5, 142. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>

Sirya, Z. A., & Rahayu, Y. S. (2024). Vali-Ditas Instrumen Tes Miskonsepsi dengan menggunakan *Four-Tier True-False Test* Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Bioedu Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 13(1), 022-029.

Son, A. L. (2019). Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
<https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v10i1.8>

Suemdi. (2019). Kontribusi Penerapan Metode Pembelajaran dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri Tanah Jawa Kabupaten Simalungun. *Jurnal ANSIRU*, 3(1), 140-153.

Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). *Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation*. 55–61.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*. 2nd ed. edited by Sutopo. Bandung: ALFABETA.

Sujati, H. (2021). *Assessing the Discriminant Validity of the Curiosity Scale Using Confirmatory Factor Analysis*. In *Educational Innovation in Society 5.0 Era: Challenges and Opportunities* (pp. 60–63). Routledge.

Sukardi. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TSTS) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Protista. *Molecules*, 2(1), 1–12

Sulfemi, W. B., Arsyad, & Nurlelasari, E. (2022). Model *Course Review Horay* Berbantuan Media Kartu Berpadu Permainan *Tic Tac Toe* dalam Pembelajaran PAI Masa PPKM. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 2338-4131.

Suriyana, & Novianti, M. (2021). Efektifitas Pembelajaran Berbasis STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, and Mathematic*) terhadap Hasil Belajar pada Meteri Dimensi Tiga SMK. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4049–4056. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1199>

Susilo, J., Sabarudin, & Syukron, M. (2023). Penerapan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan (Pakem) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(02), 721–730.

Sutrisno, Amalia, M. M., Mere, K., Bakar, A., & Arta, D. N. C. (2023). Dampak

- Pemberian Motivasi dan Insentif terhadap Kinerja Pegawai pada Perusahaan Rintisan: Literature Review. *Management Studies and Entrepreneurship Journal*, 4(2), 1871–1881. <http://journal.yrpiiku.com/index.php/msej>
- Suwandi, F. P. E., Rahmaningrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 60.
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Ulfa, R. (2021). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 6. <http://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Wandira, P. N., Lestari, H., & Mukri, R. (2023). Efektivitas Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Minat Membaca Siswa Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Bogor. *Primer Edukasi Journal*, 02(01), 1–9.
- Widi, & Rosnelly, R. (2023). Rancangan Bangun Aplikasi Ujian Online Dengan Menggunakan Metode Fisher Yates Berbasis Android. *Journal of Machine Learning and Data Analytics (MALDA)*, 02(01), 38–44.
- Wulandari, R., Timara, A., Sulistri, E., & Sumarli. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing berbantuan Media Video terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Fisika*, 7(2), 283. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5173>
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263–266.
- Yustikasari, V., Ula, N. A. R., & Wakhidah, N. (2023). Pendidikan sebagai Proses Komunikasi. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan berbasis Islam Nusantara*, 3(1), 2809-4506.
- Zainudin, & Ubabuddin. (2023). *Ranah Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor sebagai Obejek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik*. 919–924.
- Zikri, H. G., Ananda, R., & Kusuma, Y. Y. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan *Model Course Review Horay* Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 22.

<https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1443>

Zuliani, R., Azzahra, A., & Nisa, D. K. (2023). Kompetensi Pengetahuan dan Teknik Penilaian dalam Evaluasi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*, 3(5), 794–801. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i5.1375>