

ABSTRAK

Nahda Aulia Putri: Efektivitas Pembelajaran Matematika Model *Course Review Horay* Berbantuan *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Pada Materi Peluang. **Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Malikussaleh, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan *Powtoon* pada hasil belajar siswa dalam materi peluang di SMA Negeri 1 Syamtalira Aron. Masalah utama yang dihadapi adalah rendahnya hasil belajar siswa, minimnya aktivitas siswa, pembelajaran yang kurang efektif, dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Penelitian ini menggunakan metode *Mixed Method* dengan jenis *Sequential Exploratory* dan desain *Pretest Posttest Nonequivalent Control Group*. Sampel yang dipilih adalah kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-5 sebagai kelas kontrol dengan teknik *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian meliputi lembar observasi, angket respon siswa, serta tes hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Course Review Horay* berbantuan *Powtoon* sangat meningkatkan aktivitas siswa yang terlihat pada pertemuan pertama dengan skor 82,5 (baik) dan pada pertemuan kedua dengan skor 86,25 (sangat baik), respon siswa dengan nilai 3,06 (baik), serta hasil belajar siswa yang meningkat signifikan dari rata-rata *pretest* 22,62 menjadi rata-rata *posttest* 74,60, yang menunjukkan keberhasilan pembelajaran. Uji hipotesis menggunakan *Mann-Whitney* menghasilkan nilai *asym sig (2-tailed)* 0,000, yang membuktikan bahwa model ini efektif dalam pembelajaran matematika pada materi peluang.

Kata Kunci: Model *Course Review Horay*, *Powtoon*, Hasil Belajar