

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin.Z. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. . PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. S. 2017. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Effendi. A. L. 2012. Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Volume 13, No. 2: 2.
- Fatimah.s., Ikhsan. M., Husna. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)*. *Jurnal Peluang*, Volume 1, No. 2: 90.
- Handayani. S. S. 2010. *Experimentasi Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Struktural Think Pair Share pada Materi Pokok Bentuk Akar dan Pangkat Ditinjau dari Gaya Belajar Matematika Siswa*. Tesis. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Hendri. S. & Kenedi. A. K. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP. *JIP*, Volume 8, No. 2:12.
- Marhami. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Konflik Kognitif Terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional dan Komunikasi Matematis Serta Self-Regulation Siswa SMP*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Mufidah. L. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, Volume 1, No. 1: 120.
- Nataliasari. I. 2013. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa MTs*. TAPM. Universitas Terbuka Jakarta. Jakarta.
- Nurpratiwi, R. T., dkk. 2015. Peningkatan Aktivitas Dan Presentasi Belajar Siswa Melalui Metode Picture And Picture Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Geografi Di Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Bantar Kawung. *Jurnal Geodukasi*. Volume 4, No. 2: 4-5.
- Permendikbud. 2016. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.

- Prayoga. R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Hinai*. Skripsi. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Budidaya. Binjai. Binjai.
- Purwanto. N. M. 2010. *Prinsip – Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspita. R. A.S. 2013. Peningkatan Kemampuan Pembelajaran Geometri Berbasis *Discovery Learning* Melalui Model *Think Pair Share*. *Joyful Learning Jurnal*, Volume 2, No. 3: 8.
- Rohantizani, 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis siswa SMP Negeri 1 Lhoksukon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)*. Tesis. Universitas Negri Medan. Medan.
- Rusman. 2017. *58 Model Pembelajaran*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Safitri. R. O. 2009. *Perbedaan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Antara Problem Based Learning dengan Metode Konvensional Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri1 Surakarta*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Sahrudin. A. 2014. Implementasi Strategi Pembelajaran *Discovery* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Volume 2, No. 1: 2.
- Samsudi., Soesanto., Harsono. B. 2009. Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Peraktikan dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal PTM*, Volume 9, No. 2:72.
- Sani. B. & Kurniasih. I 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Propesionalitas Guru*. Kata pena.
- Sidabalok. E. T. K. 2016. *Analisis Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Tahapan Polya Materi Irisan Dan Gabungan Himpunan Pada Siswa Kelas Vii Smp Kristen Satya Wacana*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Salatiga.
- Sudjana. 2017. *Metode Statistika*. Bandung. PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. CV. Bandung.
- Zulfah. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dengan Pendekatan *Heuristik* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Negeri Naumbai Kecamatan Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 01, No. 2: 9.
- Zulfah., Hidayat. F., Zuhendri. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kuok. *Journal Of Education*, Volume 01, No. 01: 37.